**Тематика курсовых работ**

**на факультете социальных коммуникаций и филологии**

**осенний семестр 2022/2023 учебный год**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**

**(с двумя профилями подготовки)**

**Профили Русский язык и Литература (241 группа, 7 семестр)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научный руководитель** | **Тема** | **Студент** |
| Маратканова С.С., к.ф.н., доцент | Тема «Падшей женщины» в творчестве Ф.М. Достоевского | Аверкиева Виктория |
| Маратканова С.С., к.ф.н., доцент | Сопоставление темы зеркала как окно в двоемирие в произведениях Л. Кэрролл "Алиса в Зазеркалье" и «Королевство кривых зеркал» В. Губарева | Брылякова Анастасия |
| Закирова Н.Н., к.ф.н., доцент | Женские образы в прозе А.И. Куприна | Волкова Лия |
| Маратканова С.С., к.ф.н., доцент | Образ учебного заведения в автобиографической прозе XIX века (на примере повести Е.Н. Водовозовой «На заре жизни») | Главатских Анна |
| Богданова Л.А., к.ф.н., доцент | Социальная проблематика в лирике Н.А. Некрасова | Зембахтина Ксения |
| Закирова Н.Н., к.ф.н., доцент | Приемы создания образа героя-манипулятора в художественной литературе | Ипатов Александр |
| Маратканова С.С., к.ф.н., доцент | Проблема семейного воспитания в рассказах А.П.Чехова | Каркина Юлия |
| Богданова Л.А., к.ф.н., доцент | Читатель как современный герой в антиутопии Т.Н. Толстой "Кысь" | Корепанова Олеся |
| Закирова Н.Н., к.ф.н., доцент | Проблема любви, брака и семьи в романе Л.Н. Толстого «Анна Каренина» | Кунаева Анастасия |
| Богданова Л.А., к.ф.н., доцент | Приемы создания образа главного героя в романе Стендаля «Красное и Черное» и в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» | Ласкова Анна |
| Богданова Л.А., к.ф.н., доцент | Функции фантастики в произведениях Н.В. Гоголя | Арасланова Елизавета |
| Закирова Н.Н., к.ф.н., доцент | Мастерство Л.Н. Толстого в создании женских образов (на материале романа "Война и мир") | Миронова Нонна |
| Богданова Л.А., к.ф.н., доцент | Поиски смысла жизни героями Ф.Кафки и Ф.М. Достоевского | Одинцова Дарья |
| Маратканова С.С., к.ф.н., доцент | Нравственные уроки Д.С. Лихачёва в цикле «Письма о добром и прекрасном» | Перевозчикова Дина |
| Богданова Л.А., к.ф.н., доцент | Образ современного мира в поэзии В.Маяковского | Попова Софья |
| Богданова Л.А., к.ф.н., доцент | Традиции Ф.М. Достоевского в творчестве В. Вулф | Скрябина Мария |
| Закирова Н.Н., к.ф.н., доцент | Сон как художественный прием в литературе (на примере романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание») | Соловьева Яна |
| Закирова Н.Н., к.ф.н., доцент | Попаданцы как распространенный приём русской фантастической литературы (на примере трилогии Андрея Белянина "Меч без имени") | Тверитина Дарья |
| Закирова Н.Н., к.ф.н., доцент | Психологизм Л.Н Толстого | Шарипова Алсу |

**Профили Русский язык и Литература (242 группа, 7 семестр)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научный руководитель** | **Тема** | **Студент** |
| Богданова Л.А., к.ф.н., доцент | Особенности хронотопа в повести В.Г. Короленко «В дурном обществе» | Егорова Ксения |
| Закирова Н.Н., к.ф.н., доцент | «Преступление и наказание» в русской критике | Данилова Надежда |
| Богданова Л.А., к.ф.н., доцент | Приемы создания образов главных героев в произведении И.С. Тургенева «Отцы и дети» | Дмитриева Алина |
| Маратканова С.С., к.ф.н., доцент | Образ демона в живописи и в литературе (На примере творчества М.Ю. Лермонтова) | Кодесникова Александра |
| Маратканова С.С., к.ф.н., доцент | "Тема первой любви в творчестве И. С. Тургенева" | Кошовкина Вероника |
| Богданова Л.А., к.ф.н., доцент | Приемы создания образа города в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» | Меденко Елизавета |
| Маратканова С.С., к.ф.н., доцент | Образы русских писателей в сонетном цикле «Медальоны» Игоря Северянина | Никитина Полина |
| Маратканова С.С., к.ф.н., доцент | Образ приролы в творчестве Н.М. Рубцова | Одинцова Елена |
| Закирова Н.Н., к.ф.н., доцент | Роман «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова в зеркале критики XIX века | Петрова Алена |
| Закирова Н.Н., к.ф.н., доцент | Образ города в произведениях русской классической литературы | Степанова Лариса |

**Профили Русский язык и Английский язык (246 группа, 7 семестр)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научный руководитель** | **Тема** | **Студент** |
| Биянова М. В., к.ф.н., доцент | Приемы работы с пословицами и поговорками на уроке английского языка | Винокурова Полина |
| Биянова М. В., к.ф.н., доцент | Лингвистическая игра как средство формирования коммуникативных умений на уроках английского языка | Волкова Анастасия |
| Возмищева Н. В., к.ф.н., доцент | Основные виды самостоятельной работы на уроках иностранного языка при овладении говорением на среднем этапе обучения | Гарайшина Расиля |
| Кропачева М. А., к.ф.н., доцент | Совершенствование навыков словообразования английского языка на средней ступени обучения в средней общеобразовательной школе | Григорьева Марьяна |
| Хватаева Н. П., к.ф.н., доцент | Контроль сформированности коммуникативной компетенции в процессе изучения английского языка | Джалилов Амридин |
| Хватаева Н.П., к.ф.н., доцент | Дистанционные формы контроля сформированности коммуникативной компетенции при изучении английского языка | Джураев Мехрзод |
| Салтыкова М.В., к.п.н., доцент | Использование песен в развитии лексической компетенции на уроках английского языка в начальной школе | Кисман Зулейха |
| Смирнова М. Н., к.п.н., доцент | Работа со словарем как эффективное средство развития навыков самостоятельной работы при изучении английского языка в средней школе | Котельникова Надежда |
| Кропачева М.А., к.ф.н., доцент | Совершенствование навыков словообразования английского языка на старшей ступени обучения в средней общеобразовательной школе | Кустова Мария |
| Салтыкова М. В., к.п.н., доцент | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка в начальной школе | Навбухорова Дилангез |
| Литвинова Е. С., к.ф.н., доцент | Использование реалий при обучении иностранному языку на старшем этапе | Нематуллоев Зиевуддин |
| Смирнова М.Н., к.п.н., доцент | Использование музыкального контента для развития лексических навыков на уроках английского языка на средней ступени обучения | Новикова Ксения |
| Возмищева Н.В., к.ф.н., доцент | Возможности интеграции Интернет-технологий в учебный процесс по иностранным языкам на среднем этапе обучения | Рацеев Александр |
| Хватаева Н. П., к.ф.н., доцент | Формирование иноязычной коммуникативной компетенции при организации проектной деятельности обучающихся среднего звена | Русских Софья |
| Возмищева Н. В., к.ф.н., доцент | Использование современного песенного материала для формирования лексических навыков на уроках иностранного языка на среднем этапе обучения | Рыбакова Валерия |
| Литвинова Е. С., к.ф.н., доцент | Проблемы обучения иностранному языку через искусство страны изучаемого языка | Сапаров Сердар |
| Кропачева М.А., к.ф.н., доцент | Методический потенциал мультфильмов при обучении иностранному языку | Сидорова Вера |
| Литвинова Е. С., к.ф.н., доцент | Использование выразительного чтения на иностранном языке для совершенствования произносительных навыков | Хыдыров Мухамет |
| Хватаева Н. П., к.ф.н., доцент | Формирование иноязычной коммуникативной компетенции при обучении аудированию обучающихся среднего звена | Шалимова Анастасия |
| Биянова М.В., к.ф.н., доцент | Использование краеведческого материала на уроках английского языка в 5-6-х классах | Шкляева Лада |

**Профиль Дошкольная дефектология (235 группа, 5 семестр)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научный руководитель** | **Тема** | **Студент** |
| Александрова И.Н., к.п.н., доцент | Игра как средство коррекции гиперактивности у детей с задержкой психического развития в работе дошкольного дефектолога в старшей группе | Азанова Дарья |
| Лукъянова Т.Д., ст.преподаватель | Использование песочной терапии как средства развития коммуникативных навыков детей подготовительной группы с задержкой психического развития | Богданова Анна |
| Баженова В.В., к.п.н., доцент | Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников с задержкой психического развития | Бузанова Елизавета |
| Лукъянова Т.Д., ст.преподаватель | Использование кинезиологических упражнений в работе дошкольного дефектолога при коррекции межполушарного взаимодействия у детей с задержкой психического развития подготовительной группы | Бузикова Румия |
| Александрова И.Н., к.п.н., доцент | Игра как средство коррекции гиперактивности у детей с задержкой психического развития в работе дошкольного дефектолога в младшей группе | Васильева Любовь |
| Скрябина Д.Ю., к.п.н., доцент | Коррекция мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития с использованием развивающего панно | Карачёва Мария |
| Баженова В.В., к.п.н., доцент | Применение игровых методов в экологическом воспитании старших дошкольников с задержкой психического развития | Котомцева Неля |
| Баженова В.В., к.п.н., доцент | Формирование социальных навыков у старших дошкольников с задержкой психического развития посредством сюжетно-ролевой игры | Кузьминых Елизавета |
| Александрова И.Н., к.п.н., доцент | Игра как средство развития познавательных процессов дошкольников с задержкой психического развития | Лекомцева Кристина |
| Скрябина Д.Ю., к.п.н., доцент | Развитие ориентировки в пространстве у младших дошкольников с нарушением зрения с помощью специальных ритмических движений | Малышева Анастасия |
| Скрябина Д.Ю., к.п.н., доцент | Коррекция мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством нетрадиционных техник рисования | Медведева Мария |
| Баженова В.В., к.п.н., доцент | Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития посредством компьютерных технологий | Несмелова Мария |
| Скрябина Д.Ю., к.п.н., доцент | Развитие наглядно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с применением интерактивных устройств | Перевозчикова Диана |
| Лукъянова Т.Д., ст.преподаватель | Пластилинография как средство развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития | Попова Маргарита |
| Лукъянова Т.Д., ст.преподаватель | Использование нейропсихологических технологий в работе дошкольного дефектолога при коррекции межполушарного взаимодействия детей с задержкой психического развития подготовительной группы | Тихонюк Анастасия |
| Александрова И.Н., к.п.н., доцент | Лэпбук как средство развития познавательных процессов дошкольников с задержкой психического развития | Фирсанова Дарья |

**Управление воспитательной работой в системе образования (М21 группа, 3 семестр)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научный руководитель** | **Тема** | **Студент** |
| Мирошниченко А.А., д.п.н., профессор | Диагностика результативности системы тренингов (методики) информационной самозащиты | Абжелтис Кристина |
| Иванова Н.П., к.п.н., доцент | Диагностика результативности тьюторского сопровождения иностранных студентов в педвузе | Агаев Эзиз |
| Мирошниченко А.А., д.п.н., профессор | Диагностика результативности деятельности историко-спортивного лагеря «Легенды нашего Спорта» | Волков Александр |
| Мирошниченко А.А., д.п.н., профессор | Диагностика результативности процесса адаптации воспитательных технологий в деятельности учителя-предметника | Опарина Анастасия |
| Иванова Н.П., к.п.н., доцент | Диагностика результативности деятельности театральной студии «Сестра милосердия» | Макарова Мария |
| Иванова Н.П., к.п.н., доцент | Диагностика результативности системы тренингов по профилактике профессиональных стрессов у педагогов «Релаксационный мусейон» | Обухов Евгений |
| Мирошниченко А.А., д.п.н., профессор | Диагностика результативности деятельности квест-центр «Профессия будущего» | Поночевская Диана |
| Иванова Н.П., к.п.н., доцент | Диагностика результативности деятельности вокальной студии как средства воспитания будущего учителя музыки | Сидорова Диана |
| Иванова Н.П., к.п.н., доцент | Диагностика результативности технологий виртуальной реальности как средства культурной адаптации иностранных студентов | Смирнова Кристина |
| Иванова Н.П., к.п.н., доцент | Диагностика результативности системы деловых игр «Дистанционное образование» | Сырман Кирилл |
| Мирошниченко А.А., д.п.н., профессор | Диагностика результативности деятельности виртуального педагогического класса | Храмченков Дмитрий |

**Инновационные технологии в инклюзивном образовании (М22 группа, 3 семестр)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научный руководитель** | **Тема** | **Студент** |
| Баженова В.В., к.п.н., доцент | Применение технологии сенсорной интеграции в реабилитации младших школьников с задержкой психического развития | Белослудцева Ольга |
| Захарищева М.А., д.п.н., профессор | Формирование познавательного интереса у детей с ОВЗ в рамках индивидуального занятия | Владыкина Софья |
| Скрябина Д.Ю., к.п.н., доцент | Развитие волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ в России (с 1980-х по настоящее время) | Кушакова Елена |
| Скрябина Д.Ю., к.п.н., доцент | Использование элементов финансовой грамотности в повышении мотивации у обучающихся с ОВЗ | Романовская Евгения |
| Захарищева М.А., д.п.н., профессор | Влияние повышенного уровня тревожности на формирование лексического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития | Хазияхметова Гузалия |
| Скрябина Д.Ю., к.п.н., доцент | Особенности осуществления психолого – педагогической поддержки подростков с девиантным поведением, имеющих ЗПР, в условиях филиала Республиканского СРЦН «СРЦН г. Глазова» | Цветкова Наталья |
| Баженова В.В., к.п.н., доцент | Специфика работы учителя-логопеда в реабилитации учащихся младших школьников с задержкой психического развития | Шкляева Екатерина |