Кафедра РЯиЛ (2018/2019 уч. г.)

**Темы КР на 2018/2019 учебный год**

Профиль «Русский язык и Литература», 6 семестр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Научный руководитель**  | **Тема** | **ФИО студента** |
|  | Богданова Е.Ю. | Транслитерация в современных заимствованиях: принципы написания иностранных слов | Шутова У. |
|  | Богданова Е.Ю. | Новые заимствования в фешн-индустрии | Соловьева А. |
|  | Богданова Л.А. | Функции мистики в произведениях Эмили Бронте и Н.В. Гоголя | Сунцова А.П. |
|  | Богданова Л.А. | Проблема жанровой и родовой специфики в «Мертвых душах» Н.В. Гоголя и «Человеческой комедии» О. Бальзака | Субботина О.С. |
|  | Богданова Л.А. | Проблемы интеллектуальной жизни у героев Э.По и Ф.М. Достоевского | Гусева Е.А. |
|  | Закирова Н.Н. | И. Анениский обзор жизни и творчества  | Знобишин Д. |
|  | Закирова Н.Н. | * Колористика в глазовском цикле В.Г. Короленко

(В.Г. Короленко и Н.С. Лесков) | Шеломенцева А. |
|  | Закирова Н.Н. | Студенчество в творчестве В.Г. Короленко | Данилова Ю. |
|  | Каракулова М.К. | Грамматические трудности ввода варваризмов в русский текст. | Аверкиева Д. |
|  | Каракулова М.К. | Иностранные языки в языковой игре | Кузнецова С. |
|  | Каракулова М.К. | Метаязыковая функции языка | Сахарова Ю. |
|  | Калинина Л.А. | Метафора в поэзии С. Есенина | Терёшина М. |
|  | Калинина Л.А. | Бытовая лексика по произведениям А.П. Чехова | Головина И. |
|  | Калинина Л.А. | Особенности речевого общения | Полякова В. |
|  | Калинина Л.А. | Концепт «Любовь» в «Отцах и детях» | Рудина А.Е. |
|  | Калинина Л.А. | Гипербола в языке В. Маяковского | Кривошеева А. |
|  | Калинина Л.А. | Роль региональных языков в развитии современной русской культуры | Шутов Ю. |
|  | Касимова А.Р. | Звукопись в произведениях А. Пушкина | Ермакова М. |
|  | Маратканова С. С. | Образ учителя словесности в произведениях русской литературы | Муратова О. |
|  | Мартьянова В.Н. | ЛАРНГ – источник лексических диалектизмов для формирования метапредметных компетенций учащихся. | Соснина В.В. |
|  | Чиговская-Назарова Я.А. | Лингвистические средства выражения авторской мысли и позиции в интернет-текстах | Гречух Н |
|  | Чиговская-Назарова Я.А. | Дебаты как вид инновационных технологий в преподавании русского языка в школе | Казаков Е.Р. |

Зав. кафедрой РЯиЛ Л.А. Богданова

Кафедра РЯиЛ (2018/2019 уч. г.)

**Темы КР на 2018/2019 учебный год**

Профиль «Русский язык и Литература», 7 семестр (литература)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Научный руководитель**  | **Тема** | **ФИО студента** |
|  | Богданова Е.Ю. | Призыв как речевой жанр в СМИ | Лапин М.Н. |
|  | Богданова Е.Ю. | Речевые ошибки в СМИ | Дорофеева А.А. |
|  | Богданова Л.А. | Физическое и нравственное здоровье в понимании героев Ф.М. Достоевского по роману «Идиот» | Меньшикова К.А. |
|  | Богданова Л.А. | Концепт «война» в произведениях Л.Н. Толстого в методическом аспекте | Зорина Е.Д. |
|  | Закирова Н.Н. | Дуэль в русской литературе XIX века | Волкова Т.Ю. |
|  | Закирова Н.Н. | Мастерство Чехова-пейзажиста | Смольникова Ю.А. |
|  | Закирова Н.Н. | Пушкин пейзажист | Сибирякова И.В. |
|  | Закирова Н.Н. | Пейзажи Лермонтова | Касимова Л.А. |
|  | Закирова Н.Н. | Проблема женской эмансипации в русской прозе XIX века | Королева К.Л. |
|  | Закирова Н.Н. | История Короленковских чтений в ГГПИ | Григорьева К.Ю. |
|  | Мартьянова В.Н. | Изучение диалектной лексики в школе | Красноперова М.А. |
|  | Маратканова С.С. | Образ студента в произведениях русской литературы XIX века | Цылёва-Баженова А.В. |
|  | Касимова А.Р. | Языковые средства выражения эмоций в произведениях А. Куприна | Бузмакова С.Г. |
|  | Каракулова М.К. | Молчание как элемента диалога (на примере романа «Герой нашего времени») | Чиркова К.А. |
|  | Каракулова М.К. | Орфографические ошибки в тексах объявлений и реклам | Хаймина М.А. |
|  | Каракулова М.К | Варваризмы в современном русском языке | Шерстнева А. |
|  | Чиговская-Назарова Я.А. | Лингвостилистические особенности жанра миниатюра (Поскребышев, Пришвин, Солоухин) | Попова И.В. |
|  | Чиговская-Назарова Я.А. | Захар Прилепин в интертекстуальном аспекте | Шудегова А.Л. |

Зав. кафедрой РЯиЛ Л.А. Богданова

**Тематика курсовых работ**

**на факультете социальных коммуникаций и филологии**

**Осенний семестр 2018/2019 учебный год**

**Кафедра педагогики и психологии**

Очная форма обучения

**Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Профиль Психология и социальная педагогика, 233 группа (5 семестр)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Научный руководитель**  | **Тема** | **ФИО студента** |
|  | Баженова В.В. | Формирование у младших школьников мотивации к учебной дятельности | Курбанова В.О. |
|  | Баженова В.В. | Психологическая помощь в процессе адаптации пятиклассников | Подгорных Ю.А. |
|  | Баженова В.В. | Развитие коммуникативных умений подростков посредством фототерапии | Алабужева К.С. |
|  | Баженова В.В. | Влияние детско-родительских отношений на развитие личности младших подростков | Васильева А.В. |
|  | Баженова В.В. | Учет гендерных различий в начальной школе | Ушакова Е.Е. |
|  | Бельтюкова А.В. | Профилактика правонарушений подростков | Редькина Д.В. |
|  | Бельтюкова А.В. | Использование метода арт-терапии при коррекции тревожности у студентов первого курса | Нопина Н.Н. |
|  | Губина С.Т. | Профилактика проявления буллинга в подростковой среде | Кокшаров А.А. |
|  | Губина С.Т. | Профилактика и коррекция Интернет- и гаджет- зависимого поведения у подростков | Русских А.А. |
|  | Губина С.Т. | Влияние семьи учащегося на формирование гендерной идентичности личности (на примере родителей) | Жереченко В.А. |
|  | Губина С.Т. | Психологические особенности адаптации иностранных студентов, испытывающих языковой барьер | Юшкова М.А. |
|  | Губина С.Т. | Влияние СМИ на формирование Я-концепции у старших школьников | Агафонова К.А. |
|  | Ичетовкина Н.М. | Развитие социальной активности подростков посредством деловой игры | Матвеева Е.А. |
|  | Ичетовкина Н.М. | *Влияние стиля семейного воспитания на уровень тревожности школьников* | Ушакова М.Д. |
|  | Колесников Е.А. | Профилактика депрессивности у подростков средствами кинотерапии | Владыкина Е.А. |
|  | Колесников Е.А. | Конфликтность как фактор агрессивности подростков | Гудочкина Е.Н. |
|  | Колесников Е.А. | Развитие мнемических процессов у младших школьников посредством дидактических упражнений | Козырева Е.А. |
|  | Колесников Е.А. | Методика преодоления школьных трудностей у детей младшего школьного возраста из благополучных семей | Порошина В.А. |
|  | Колесников Е.А. | Исследование самооценки и тревожности у детей младшего школьного возраста, воспитывающихся в однодетных и многодетных семьях | Давлатшоева В.Ш. |

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**Профиль Специальное (дефектологическое) образование , 234 группа (5 семестр)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Научный руководитель**  | **Тема** | **ФИО студента** |
|  | Губина С.Т. | Формирование гендерных характеристик личности у младших школьников с ЗПР | Назарова К.Н. |
|  | Губина С.Т. | Исследование суицидальных рисков у подростков с ЗПР | Казанцева Н.Н. |
|  | Захарищева М.А.  | Влияние отклонений в развитии на поведение подростков | Салтыкова Э.Р. |
|  | Захарищева М.А. | Особенности формирования мотивационной готовности к школе у слабовидящих старших дошкольников | Захарова А.В. |
|  | Зотова С.С. | Организация внеурочной деятельности детей с ЗПР | Андреева Е.А. |
|  | Иванова Н.П. | Проектная деятельность как средство формирования исследовательских умений младших школьников с ЗПР | Чиркова К.А. |
|  | Иванова Н.П. | Формирование коммуникативной культуры младших школьников с ЗПР | Кабанова Д.А. |
|  | Ичетовкина Н.М. | Музыкотерапия как метод коррекционной работы с младшими школьниками с СДВГ | Широкова А.М. |
|  | Ичетовкина Н.М. | Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения посредством арт-терапии | Дудырева Д.А. |
|  | Колесников Е.А. | Организация среды конструктивного взаимодействия младших школьников с умственной отсталостью путем вовлечения их в творческую деятельность | Ложкина М.В. |
|  | Колесников Е.А. | Факторы адаптации к учебному процессу у детей младшего школьного возраста с ЗПР | Киртока Е.А. |
|  | Лукьянова Т.Д. | Развитие мелкой моторики слабовидящего ребенка посредством массажа | Феофанова П.Г. |
|  | Лукьянова Т.Д. | Развитие речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством пальчикового театра | Стрелкова О. |
|  | Лукьянова Т.Д. | Пальчиковое рисование как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ОВЗ | Юнкер А.С. |
|  | Лукьянова Т.Д. | Развитие пространственных представлений младших школьников с ЗПР на уроке рисования | Богданова П.Э. |
|  | Лукьянова Т.Д. | Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ | Иванова М.С. |
|  | Скрябина Д.Ю. | Формирование мотивации к учебной деятельности у детей с легкой умственной отсталостью средствами фототерапии | Иванова Н.А. |
|  | Скрябина Д.Ю. | Использование народных танцев для коррекции плавности речи у детей с ДЦП | Янышева А.А. |
|  | Скрябина Д.Ю. | Легоконструктор как средство развития сенсорных процессов у детей с ТНР | Овсянникова А.С. |
|  | Штыкова Л.А. | Игровая деятельность детей с ЗПР дошкольного возраста | Герменчук А.В. |
|  | Штыкова Д.А. | Формирование готовности к школьному обучению у детей с ЗПР | Агафонова Т.А. |
|  | Штыкова Д.А. | Особенности формирования самооценки в младшем школьном возрасте детей с ЗПР | Вавилина А.П. |