

Принят президиумом ученого
совета ГГПИ им. В.Г. Короленко
19.04.2018 (протокол № 9)
Утвержден приказом по
ГГПИ им. В.Г. Короленко
№ 46 от 23.04.2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель оргкомитета
Олимпиады по русской словесности «От
слова к тексту»

Ректор ГГПИ им. В.Г. Короленко
Я.А. Чиговская-Назарова

Олимпиада по русской словесности «От слова к тексту» 2018 г.

Ответы. Отборочный тур.

Русский язык и культура речи

1. Расставьте ударения в словах (они) **включат**, (ты) **облегчишь**, **жалюзи**, **оптовый**, **свекла**, **квартал**, **завидно**, **новорожденный**, **диспансер**, **плесневеть**.

(за каждое верно поставленное ударение в слове – 1 балл)

Ответ: (они) **включАт**, (ты) **облегчИшь**, **жалюзИ**, **оптОвый**, **свЁкла**, **квартАл**, **завИдно**, **новорождЁнный**, **диспансЕр**, **плЕсневеть**.

2. Составьте предложение, употребив имя собственное так, чтобы невозможно было бы понять, о ком идет речь, о мужчине или женщине.

(за верно составленное предложение – 1 балл)

Ответ: невозможность декодирования, о ком идет речь, о мужчине или женщине:

а) *Я вспомнил о Габриадзе.*

По употребленной форме непонятно, о ком идет речь (мужские и женские иноязычные фамилии на гласный (кроме –а) не изменяются).

б) *У Саши высокая температура, вторые сутки горит.* Саша – существительное общего рода, поэтому декодирование невозможно без контекста.

3. Образуйте форму единственного числа от существительных *тапки*, *туфли*, *кроссовки*, *пимы*, *оладьи*, *плацкарты*, *банкноты*.

(за каждую верно образованную форму – 1 балл)

Ответ: *тапка*, *туфля*, *кроссовка*, *пим*, *оладья*, *банкнота* (*банкнот*), *плацкарта*.

4. С каждым из приведенных ниже сочетаний слов составьте по два предложения, в одном из которых эти сочетания употреблялись бы как свободные, а в другом – как фразеологизмы.

Идти в гору, ставить на одну доску, пустить корни, выносить сор из избы, обломать рога, хлебом не корми.

(за каждое верно составленное предложение – 1 балл)

Примерный ответ:

1. **Идти в гору** с рюкзаками было тяжело. – Дела **идут в гору**.

2. **Ставить на одну доску** несколько комплектов шахмат не рекомендуется. – Не **ставь на одну доску** заботу о детях и желание иметь собаку, пусть и милую.

3. Хризантема, подаренная в день рождения, скоро **пустила корни**. – Любопытство уже **пустило корни** и заполонило всю её полностью.

4. Она не стала **выносить сор из избы** после уборки. - Ни к чему **выносить сор из избы**, когда конфликт можно уладить полюбовно.

5. Корова, отталкивая головой противницу, может **обломать рога**. - Мы тебе **вмиг рога-то обломаем**.

6. Собаку **хлебом не корми**, лучше насыпь сухого корма. - Его **хлебом не корми**, дай позубоскалить.

Языкознание. История языка.

5. Прочитайте фрагмент поэмы М.Ю. Лермонтова «Мцыри».

...Такой-то царь, в такой-то год,
Вручал России свой народ.
И божья благодать сошла
На Грузию! Она цвела
С тех пор в тени своих садов,
Не опасая врагов,
За гранью дружеских штыков.

Определите значение подчеркнутого в тексте слова.

(за верный ответ 1 балл)

Ответ:

Грань – острая часть штыка.

6. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов.
(Текст переводить не требуется.)

1. Как вели палачи по королевству, / Запевал-то Данило песню новую, / Песню новую да ведь победную.

2. Той бо вѣщии Боянь... пояше славу русскимъ княземъ: первому князю Рюрику, Игорю Рюриковичю и Святославу Ярославичю, Ярославу Володимировичю, восхваляя ихъ пѣсми и гуслеными буиными словесы.

(0,5 балла за каждый верный ответ)

Ответ:

1) песня печальная, жалобная, говорящая о беде

2) торжественные речи.

7. Соедините попарно имена греческого и латинского происхождения с «переводом» их значений:

Виктория	морская
Александр	любитель коней
Марина	защитник людей
Наталия	победа
Филипп	родная

(за каждый правильный ответ 1 балл, всего – 5 баллов).

Ответ: Виктория – победа, Александр – защитник людей, Марина – морская, Наталия – родная, Филипп – любитель коней.

8. Какие слова получатся, если прочесть приведенные слова по звукам в обратном порядке?

Ешь, ель, лён, лезь, мог.

(за каждый правильный ответ 1 балл).

Ответ: шей, лей, ноль, сель, ком.

9. Соотнесите перечисленные языки с языковыми семьями.

Русский, удмуртский, английский, татарский, грузинский, венгерский, иврит, китайский.

Финно-угорская:

Индоевропейская:

Кавказская:

Тюркская:

Прочие:

(за каждый правильный ответ 1 балл).

Ответ: Финно-угорская: удмуртский, венгерский

Индоевропейская: русский, английский

Кавказская: грузинский, чеченский

Тюркская: татарский, башкирский

Прочие: иврит, китайский

10. Подберите к перечисленным существительным определения:

Рагу, меню, фрау, коллега, мисс, кресло-кровать, Сочи, голосище.

(за каждый правильный ответ 1 балл).

Ответ: Рагу (сред.р.), меню (ср.), какаду (муж.), кенгуру (муж.), фрау (жен.), коллега (общ. р.), мисс (жен.), кресло-кровать (сред.), Сочи (муж), голосище (муж).