

Принят президиумом ученого
совета ГГПИ им. В.Г. Короленко
19.04.2018 (протокол № 9)
Утвержден приказом по
ГГПИ им. В.Г. Короленко
№ 46 от 23.04.2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель оргкомитета
Олимпиады по русской словесности «От
слова к тексту»
Ректор ГГПИ им. В.Г. Короленко
Я.А. Чиговская-Назарова

**Олимпиада по русской словесности «От слова к тексту» 2018 г.
Ответы. 9 класс.
Русский язык и культура речи**

1. Выпишите слова, образованные суффиксальным способом:

перебор, нежность, вылетать, загородный, восхождение, безоблачность, заходить, подлокотник, порывачить, по-английски, красноперый.

(за каждое верно выделенное слово – 2 балла)

Ответ: нежность, вылетать, восхождение, безоблачность.

2. Образуйте форму единственного числа от существительных: тапки, туфли, кроссовки, пимы, оладьи, банкноты, плацкарты.

(за каждую верно образованную форму – 1 балл)

Ответ: тапка, туфля, кроссовка, пим, оладья, банкнота (банкнот), плацкарта.

3. Определите род имен существительных: евро (=валюта), умишко, портмоне, тюль, хиппи, судья, коллега, умница.

(за верно определенный род слова – 1 балл)

Ответ: евро – м.р., бигуди – ср.р., умишко – м.р., зайка – м.р., портмоне – ср.р., тюль – м.р., хиппи – м.р., судья – м.р., коллега – общ.р., умница – общ.р., староста – общ. р.

4. Выпишите существительные, которые не имеют рода.

Пельмени, спагетти, каникулы, пони, ножницы, меню, шимпанзе, Сочи.

(за каждое верно выписанное слово – 1 балл)

Ответ: Невозможно определить род слов каникулы, ножницы, поскольку они имеют только форму множественного числа (Pl.t).

5. Одинаковым ли будет написание слов с частицей (приставкой) НЕ в словосочетаниях ещё (не) спелые ягоды, ещё (не) поспевшие ягоды. Дайте объяснение.

(за верное написание каждого словосочетания – 1 балл, за верное объяснение каждого случая – 1 балл)

Ещё неспелые ягоды – НЕ является приставкой, пишется слитно, так как «спелые» – прилагательное и нет условий для отдельного написания (противопоставления; отрицательных слов; слов «далеко не», «вовсе не», «отнюдь не»).

Ещё не поспевшие ягоды – НЕ является частицей, пишется раздельно, так как при причастии «поспевшие» имеется зависимое слово «ещё».

Языкознание. История языка.

6. Прочитайте фрагмент поэмы М.Ю. Лермонтова «Мцыри».

Не слышно пенье в поздний час
Молящих иноков за нас.

Теперь один старик седой,
Развалин страж полуживой,
Людьми и смертью забыт,
Сметает пыль с могильных плит,
Которых надпись говорит
О славе прошлой — и о том,
Как, удручён своим венцом,
Такой-то царь, в такой-то год,
Вручал России свой народ.

И божья благодать сошла
На Грузию! Она цвела
С тех пор в тени своих садов,
Не опасаяся врагов,
За гранью дружеских штыков.

Определите значение подчеркнутого в тексте слова.

(за верный ответ 2 балла)

Ответ:

Грань – острая часть штыка.

7. Переведите подчеркнутое словосочетание, укажите подобную конструкцию, встречающуюся в современных русских говорах Северного наречия (в том числе в русских говорах Удмуртии).

...а ныне идете в лодью свою. и лязите в лоды величающесе. азь утро послю по вы...

(Лаврентьевская летопись, 14 век).

(за каждый верный ответ 0,5 балла, всего – 1 балл)

Ответ:

1. Пошло за вами.

2. Предлог «по» с В.п. существительного в значении цели действия, движения. Н., пойти по грибы, по ягоды, по воду – в соответствии с литературным сочетанием – за грибами, за ягодами, за водой

8. Укажите, в каких из приведенных примеров представлены омонимы, а в каких разные значения одного и того же слова:

а) Бык (животное) – бык (опора моста)

б) Верх (лицевая сторона одежды) – верх (превосходство, преимущество)

в) Вид (внешность) – вид (местность, видимая взглядом)

(за каждый правильный ответ 1 балл)

Ответ: а) омонимия. в) многозначность, г) многозначность

9. Назовите 5 самых распространенных языков мира из перечисленных (по убыванию числа носителей): французский, итальянский, русский, английский, корейский, арабский, хинди, немецкий, испанский, японский, французский, китайский, португальский.

(за каждый правильный ответ 1 балл, всего – 5 баллов. Если не соблюдена последовательность минус 1 балл).

Ответ: 1) китайский, 2) английский, 3) хинди, 4) испанский, 5) русский

10. Выберите славянские языки из перечисленных.

Чешский, литовский, польский, удмуртский, татарский, болгарский, монгольский, грузинский, украинский, литовский, венгерский, португальский, сербский, английский, французский

(за каждый правильный ответ 1 балл).

Ответ: чешский, польский, болгарский, украинский, сербский.

11. Язык эсперанто был создан в конце XIX в. варшавским врачом Людвигом Заменгофом для международного общения. Сравните приведенные слова из этого языка с их переводами на русский язык. Заполните пустые клеточки.

| | | | |
|-------|-------|---------|--------|
| Patro | отец | Patrino | мать |
| Koko | петух | kokino | кураца |

| | | | |
|----------|------|---------|--------|
| а) Filo | сын | ? | дочь |
| б) ? | кот | Katino | кошка |
| в) Amiko | друг | Amikino | ? |
| г) Frato | брат | ? | сестра |

д) Назовите, какой суффикс в эсперанто выражает женский род. (за каждый правильный ответ 1 балл).

Ответ: а) filino, б) kato, в) подруга, г) fratino д) суффикс –in-