

Принят президиумом ученого
совета ГГПИ им. В.Г. Короленко
19.04.2018 (протокол № 9)
Утвержден приказом по
ГГПИ им. В.Г. Короленко
№ 46 от 23.04.2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель оргкомитета
Олимпиады по русской словесности «От
слова к тексту»
Ректор ГГПИ им. В.Г. Короленко
Я.А. Чиговская-Назарова

Олимпиада по русской словесности «От слова к тексту» 2018 г.

Ответы. 10-11 класс

Русский язык и культура речи

1. Составьте и запишите предложение (возможно сложное) с 7 разными типами обстоятельств по значению. Укажите значение обстоятельств.

(за верно составленное предложение – 2 балла, за каждый случай использования обстоятельств разных семантических групп – 1 балл)

Примерный ответ: Он поневоле (значение причины) подолгу (значение меры времени) сидит ночами (значение времени) в офисе (значение места) ради обеспечения (значение цели) семьи средствами, работая с бумагами (значение образа действия), несмотря на желание отдохнуть (значение уступки).

2. Сравните предложения. Отметьте различия в структуре и содержании предложений. Обоснуйте свое мнение.

В городе тишина.

Тишина в городе.

В городе тихо. (за каждую верно отмеченную характеристику – 1 балл, за верное обоснование каждого случая – 0,5 балла)

Ответ: *В городе тишина* – **двусоставное неполное** предложение с пропуском сказуемого, на что указывает обстоятельство «в городе».

Тишина в городе – предложение может быть рассмотрено как **двусоставное неполное** (если «в городе» - обстоятельство) и как **односоставное назывное** (если «в городе» - несогласованное определение)

В городе тихо – **односоставное (безличное) полное** предложение, так как «тихо» - слово категории состояния.

3. Дайте развернутый ответ, одинаковым ли будет написание слов с частицей (приставкой) НЕ в словосочетаниях ещё (не) спелые ягоды, ещё (не) поспевшие ягоды.

(за верное написание каждого словосочетания – 0,5 балла, за верное объяснение каждого случая – 1 балл)

Ответ:

Ещё неспелые ягоды – НЕ является приставкой, пишется слитно, так как «спелые» - прилагательное и нет условий для раздельного написания (противопоставления; отрицательных слов; слов «далеко не», «вовсе не», «отнюдь не»).

Ещё не поспевшие ягоды – НЕ является частицей, пишется раздельно, так как при причастии «поспевшие» имеется зависимое слово «ещё».

4. Исправьте грамматические ошибки в тех предложениях, в которых есть нарушения нормы. Запишите правильный вариант.

1) О том, что имело место нецелевое использование бюджетных средств, можно подтвердить документально. 2) Характеризуя уровень производства, у автора допущен ряд неточностей. 3) Многие факты свидетельствуют о бессилии государства над мафией. 4) Отличить фальшивый доллар от настоящего очень сложно. 5) Остров необитаем и находится примерно в полторастах километрах от ближайшего населенного пункта. 6) Такие выражения свойственны для разговорной речи. 7) Телефонная станция отключила абонент за неуплату счета.

(за каждое верно откорректированное предложение – 1 балл)

Ответ: 1) **То**, что имело место нецелевое использование бюджетных средств, **можно** подтвердить документально. 2) Характеризуя уровень производства, **автор допустил** ряд неточностей. 3) Многие факты свидетельствуют о бессилии государства **перед** мафией. 5) Остров необитаем и находится примерно в **полутора**ста километрах от ближайшего населенного пункта. 6) Такие выражения **свойственны разговорной речи**. 7) Телефонная станция отключила **абонента**

за неуплату счета. **5. Обозначьте 2 события, относящиеся к прошлому, не с помощью глаголов прошедшего времени, а другими известными вам способами.**

(за каждое верно составленное предложение – 1 балл)

Примерный ответ:

Еду вчера на работу и наблюдаю такую картину: собака-поводырь переводит хозяина через дорогу. Машины терпеливо ждут, когда они перейдут. Значение прошедшего времени выражается формой настоящего (исторического), а также словоформой *вчера*.

Наблюдала я ранним утром одну ситуацию: собака-поводырь переводила через дорогу хозяина. Ну, думаю, какие собаки умные бывают! Значение прошедшего времени вводной конструкции передается формой настоящего времени, благодаря существительному «утром».

Языкознание. История языка.

5. Прочитайте текст 14 века. Определите значение выделенных слов.

Того ж лѣта въстави дьявол вражду. искони ненавидяи добра роду человеческу. и боряся с хотящими ся спасти. яко в прежняя дни. Каина на Авеля брата своего. а потомъ Святополка на Бориса и Глѣба власти ради. абы единому власть прияти. а братью избити. тако и сихъ подоостри. Романа. Игоря. и Володимера. на Всеволода и Святослава. на меньшую братью. и бысть крамола зла вельми в Рязани брат брата искаше и убити. пославше к нима звахуть ею к собе на совет лестю. абы како яти ею. она же увѣдаста почаста город твердити. и ини слышавше оже городъ твердятъ. идоша къ Прыньску. собравше вои множество. она же затвористася в градѣ. и почаша воевати град ею и села (Суздальская летопись)

(за каждый верный ответ 0,5 балла)

Ответ: В тот же год посеял дьявол вражду, ненавидел он добро в роде человеческом и боролся с желающими спастись. Как в прежние дни Каин на Авеля, брата своего, а потом Святополк на Бориса и Глеба ради власти, чтобы одному власть иметь (властвовать), а братьев убить, так и этих подстрекал, Романа, Игоря и Владимира, на Всеволода и Святослава, на меньших братьев. Был раздор в Рязани: братья братьев искали, чтобы убить, послав к ним, заманивали их к себе на совещание обманом, чтобы схватить их. Они же, узнав, начали укреплять (город). Те, услышав, что город укрепляют, пошли к Прыньску, собрав множество воинов. Братья же закрылись в городе, и началась битва за их город и сѣла.

6. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1) Въниде (Ной) въ ковчегь... и плава ковчегъ 40 дъни.

2) Яко же бо плаваеть птица сквозѣ въздухъ, такъ и рыбы сквозѣ воду.

3) Елма же вода плавааше по земли, тма и мъгла надъ водами стояаше.

(за каждый верный ответ 0,5 балла)

Ответ:

1. Плавал.

2. Летает.

3. Покрывала сушу.

8. В записях песен Владимира Высоцкого есть песня под названием «Диалог у телевизора». Автор поет, в частности: «А это кто в короткой маечке? Я, Вань, *такую жу* хочу». Особое произношение частицы *же* можно объяснить таким фонетическим явлением, как сингармонизм (или: гармония) гласных, которое отсутствует в литературном языке. Но в некоторых языках, например в татарском или венгерском, сингармонизм гласных присутствует. Учитывая это явление, поставьте артикли *e (ez)* или *a (az)* перед венгерскими существительными, например, *ab* (кукла), но *ez ember* (человек).

а) *uborka* (огурец), б) *alom* (сон), в) *kut* (колодец), г) *lab* (нога), д) *le* (сок).

(за каждый правильный ответ 1 балл, всего – 5 баллов).

Ответ: а) *az*, б) *az*, в) *a*, г) *a*, д) *e*.

9. Сколько видов графического письма представлено в приведенных записях? Что это за виды? Какую из записей можно назвать пиктографической?

а) I, II, III; б) 1, 2, 3; в) один, два, три.

(за каждый правильный ответ 1 балл, всего – 3 балла).

Ответ: а) пиктография, б) идеография, в) фонография.

10. Выберите из перечисленных 5 языков, родственных русскому.

Польский, эстонский, немецкий, английский, болгарский, финский, казахский, удмуртский, японский, белорусский, татарский.

(за каждый правильный ответ 1 балл, всего – 5 баллов).

Ответ: Польский, немецкий, английский, болгарский, белорусский

11. Даны удмуртские слова и сочетания, а также их переводы на русский язык.

Сравните их и заполните пустые клеточки.

Писпу – дерево

писпуос – деревья

кык писпу – два дерева

а) гу – яма

гуос – ямы

? – две ямы

б) адями - человек

? - люди

кык адями – два человека

в) ? - мальчик

пиос – мальчики

кык пи – два мальчика

г) Ки – рука

? - руки

кык ки – две руки

д) Назовите, какой аффикс в удмуртском языке выражает множественное число

(за каждый правильный ответ 1 балл, всего – 5 баллов).

Ответ: а) кык гу, б) адямиос, в) пи, г) киос, д) суффикс –ос-