



06

Об утверждении тем ВКР

7. Утвердить темы выпускных квалификационных работ на 2017/2018 учебный год

Очная форма обучения

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили Русский язык и литература

№	Научный руководитель	Тема	ФИО студента	Подпись студента	Подпись научного руководителя
1.	Богданова Е.Ю.	Композиционно-текстовые и логические ошибки в школьных сочинениях по русскому языку	Жвакина В. А.		
2.	Каракулова М.К.	Ошибки в текстах СМИ, вывесках, рекламе и их использование в работе над грамотностью школьников	Нелюбина А. И.		
3.	Богданова Л.А.	Методический аспект концептологического осмысления мотивов любви и дружбы в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»	Селезнева А. С.		
4.	Закирова Н.Н.	Этнокультурный компонент при изучении литературы в школах Удмуртии	Лебедева О. В.		
5.	Закирова Н.Н.	Литература родного края в школьном изучении (на материале наследия В.К. Семибратова)	Просвирнина А.Д.		
6.	Закирова Н.Н.	Изучение современной поэзии в школьном курсе	Шишкина Е. В.		
7.	Чупашева О.М.	Структурно-семантические типы пословиц и поговорок (на материале словаря В.И. Даля) в процессе школьного преподавания русского языка	Сысоева Д.Л.		
8.	Чупашева О.М.	Грамматическая основа предложения в синтаксической теории и в школьной практике	Урсегова Л.П.		
9.	Маратканова С.С.	Творчество В.В. Захарова в контексте литературной традиции	Чиркова Д. В.		
10.	Мартьянова В.Н.	Лингвистический анализ старославянизмов как прием формирования общекультурных компетенций у учащихся средней школы	Параняк С. С.		
11.	Чиговская-Назарова Я.А.	Формирование культурологической компетенции на уроках русского языка при использовании текста	Блинова Е. Л.		
12.	Мартьянова В.Н.	Анализ диалектизм как условие формирования межпредметных компетенций учащихся	Жаворонкова Д. С.		

**Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и социальная педагогика**

№	Научный руководитель	Тема	ФИО студента	Подпись студента	Подпись научного руководителя
1.	Баженова В.В.	Исследование особенностей адаптации первоклассников из городской и сельской местности к обучению в школе.	Гавшина К. А.		
2.	Зотова С.С.	Влияние интернет - зависимости на формирование агрессивного поведения подростков	Наговицына Э. Г.		
3.	Иванова Н.П.	Адаптация детей из семей группы риска к условиям социального приюта.	Шудегова Е. П.		
4.	Захарищева М.А.	Особенности адаптации юношей и девушек к обучению в высшей школе	Темирянова А. А.		
5.	Захарищева М.А.	История Красногорского детского дома и его воспитанников	Грахова Д.В.		
6.	Захарищева М.А.	Отражение нравственных ориентаций подростков в сети Интернет	Аввакумова Е.Н.		
7.	Ичетовкина Н.М.	Исследование взаимосвязи ценностных ориентаций с уровнем притязаний и мотивацией достижения успеха (на примере воспитанников детского дома)	Дмитрук Ю.П.		
8.	Ичетовкина Н.М.	Арт-терапия как метод коррекции страхов у младших школьников (на примере Центра «Семья)	Борисова Е. В.		
9.	Люкин В.В.	Причины трудностей в учении школьников с низкой успеваемостью	Попова А. Р.		
10.	Люкин В.В.	Проявления и типы гиперактивности детей в ситуациях внутригруппового и межличностного взаимодействия	Сунцов Д. Г.		
11.	Губина С.Т.	Влияние компьютерных игр на проявление страхов у детей младшего школьного возраста.	Чиркова А.А.		
12.	Губина С.Т.	Исследование взаимосвязи между наличием значимого друга и проявлением агрессии у младших школьников.	Арасланова Е. В.		
13.	Губина С.Т.	Исследование личного влияния родителя на установки и ценности студенток профессионального колледжа	Шиманская В. Р.		
14.	Колесников Е.А.	Психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков с использованием методов арт-терапии.	Корепанова Н. Н.		
15.	Сафонова Т.В.	Развитие детской самостоятельности через игровую деятельность дошкольников	Гавшина Е. Ф.		
16.	Штыкова Л.А.	Социально-педагогическая коррекция агрессивного поведения подростков	Васильева М. Н.		
17.	Штыкова Л.А.	Социально-педагогическая работа с детьми, имеющими отклонения в эмоциональной сфере	Арасланова А. Р.		

**Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и социальная педагогика**

№	Научный руководитель	Тема	ФИО студента	Подпись студента	Подпись научного руководителя
1.	Баженова В.В.	Профилактика интернет-зависимости у подростков	Корепанова Л. А.		
2.	Губина С.Т.	Влияние гендерных характеристик личности родителя на специфику отношения с противоположным полом у студенток вуза	Батуева Н.В.		
3.	Иванова Н.П.	Влияние статуса семьи на межличностные взаимоотношения подростков со сверстниками	Тронина С.В.		
4.	Иванова Н.П.	Профилактика компьютерной зависимости младших школьников	Шудегова О.В.		
5.	Захарищева М.А.	Зависимость самооценки подростка от стиля семейного воспитания	Бородина Е. М.		
6.	Колесников Е.А.	Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних преступников	Бродникова Н. П.		
7.	Штыкова Л.А.	Социально-педагогическая реабилитация младших школьников, переживших трудную жизненную ситуацию	Сайранова Л. А.		
8.	Ичетовкина Н.М.	Исследование влияния личностных характеристик педагога на адаптацию младших школьников	Гагарина Н. В.		
9.	Люкин В.В.	Коррекция детской гиперактивности средствами музыкальной терапии	Лапина О. Н.		
10.	Люкин В.В.	Дивергентные учебные задания как дидактическое средство пробуждения глубины, гибкости и самостоятельности мышления школьников	Малых С. А.		

**Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль Специальное (дефектологическое) образование**

№	Научный руководитель	Тема	ФИО студента	Подпись студента	Подпись научного руководителя
1.	Баженова В.В.	Метод мнемотехники как средство развития устной связной речи у старших дошкольников с ЗПР	Попова К.А.		
2.	Губина С.Т.	Развитие познавательного интереса младших школьников с ЗПР с использованием мультимедийных средств во внеурочной деятельности	Кузнецова Я.А.		
3.	Штыкова Л.А.	Влияние стилей семейного воспитания на качество успеваемости младших школьников с ЗПР	Никитина Е. Н.		
4.	Штыкова Л.А.	Музыкотерапия как средство развития эмоционально-волевой сферы младших школьников с ЗПР	Пасхина В. А.		
5.	Лукьянова Т.Д.	Развитие коммуникативных навыков младших школьников с ЗПР приемами театрализации	Чиркова Д.М.		
6.	Колесников Е.А.	Упражнение как средство развития познавательных процессов у младших школьников с ЗПР психогенного генеза	Серебренникова Н.О.		
7.	Иванова Н.П.	Проектная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков младших школьников с ЗПР на уроках окружающего мира	Минина И.М.		
8.	Зотова С.С.	Развитие наглядно-образного мышления детей с ЗПР во внеурочной деятельности	Сюткина М. А.		
9.	Скрябина Д.Ю.	Особенности использования сюжетного рисования с первоклассниками с ЗПР для развития коммуникативных навыков	Корепанова А.А.		
10.	Скрябина Д.Ю.	Адаптация первоклассника с ЗПР к условиям школы через детско-родительские отношения	Гавшина В. В.		
11.	Скрябина Д.Ю.	Обучение дошкольников с ЗПР навыкам ориентировки в пространстве используя тренажер	Главатских Т. М.		

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль Образование детей с задержкой психического развития

№	Научный руководитель	Тема	ФИО студента	Подпись студента	Подпись научного руководителя
1.	Губина С.Т.	Поддержание психологического здоровья школьников с ЗПР кинезиологическими методами и средствами	Вахрушева Н.В.		
2.	Штыкова Л.А.	Обогащение словарного запаса младших школьников с ЗПР посредством дидактических игр и упражнений	Лосева А. В.		
3.	Зотова С.С.	Формирование метапредметных связей младших школьников с ЗПР с использованием возможностей сенсорной комнаты	Емельянова А. И.		
4.	Лукьянова Т.Д.	Развитие коммуникативных навыков у младших школьников с ЗПР посредством коррекционно-развивающей книги	Лукашова Т. В.		
5.	Иванова Н.П.	Формирование навыков построения развернутых высказываний у детей с ЗПР на уроках окружающего мира	Лекомцева Е.Н.		
6.	Ичетовкина Н.М.	Графический диктант как средство развития внимания у младших школьников с ЗПР	Шишкина Е. И.		
7.	Скрябина Д.Ю.	Особенности обучения вычислительной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР используя математический тренажер	Сургутская К. Л.		

ВЕРНО
Начальник общего отдела



Т.В. Набокова