

**Отчет о развитии научно-исследовательской деятельности студентов  
на факультете СКиФ за весенний семестр 2016-2017 уч. года**

**1. Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках  
в 2017 календарном году**

№	Показатель	Наименование	Дата проведения	Ответственный преподаватель кафедры
1	Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные факультетом (олимпиады и иные состязательные мероприятия с указанием статуса)			
2	Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные факультетом (с указанием статуса)			
3	Выставки студенческих работ, организованные факультетом (с указанием статуса)	<i>Выставка научных достижений студентов в рамках проведения Региональной олимпиады по психологии среди старшеклассников</i>	<i>Март 2017</i>	<i>Ичетовкина НМ</i>
		<i>Выставка научных достижений студентов в рамках проведения научной сессии студентов</i>	<i>Апрель 2017</i>	<i>Ичетовкина НМ</i>
4	Численность студентов очной формы, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	<i>149, в т.ч. участники НСС и конкурсов-олимпиад-конференций различного уровня</i>		
5	с оплатой труда:			

2. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2017 г.

№	Показатель	Общее кол-во	Название мероприятия, дата, место проведения	Ф.И.О. студента, группа	Ф.И.О. научного рук., звание, должность по кафедре
1	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. (в том числе студенческих) факультетского уровня. ВСЕГО:	149	Научная сессия студентов		
2	международные, всероссийские, региональные	2	Международная конференция Кирилло-Методиевские чтения	Шутова Н., 221 Крестьянинова К., 221	Чупашева О.М., дфн, профессор каф.РЯиЛ
		1	Герценовская педагогическая олимпиада	Голубева И.А., М-2	Мирошниченко АА, дпн, проф.каф.ПиП
		1	ВСО по психолого-педагогическому образованию, апрель 2017, УрГПУ, г.Екатеринбург	Лимонова Д., 243 Матвеева Е., 213 Чермянина У., 229	Ичетовкина НМ, ст.преп.каф.ПиП
		1	Всероссийская олимпиада по педагогике и психологии (г.Челябинск, апрель 2017 г.)	Сайранова Л., 229 Батуева Н., 229 Шмыкова Е., 243 Зорина О., 243	Иванова НП, ст.преп..каф.ПиП
		1	Всероссийский студенческий конкурс педагогического мастерства «Учитель нового поколения» (г.Сургут)	Лимонова Д., 243 Лапина О., 229	Голубева ИА, асс.каф.ин.яз.
		1	Всероссийская олимпиада по дефектологии (г.Новокузнецк, апрель 2017 г.)	Касимова Л., 244 Попкова А., 244 Лукашова Т., 224 Чиркова Д., 214	Колесников ЕА, ст.преп..каф.ПиП
		1	Всероссийская олимпиада по психологии образования (г.Барнаул, май 2017 г.)	Сайранова Л., 229 Чиркова А., 233 Гагарина Н., 229	Баженова ВВ, ст.преп..каф.ПиП

		1	<i>Открытие НСС (апрель 2017 г.)</i>	<i>Блинова Е., 241</i>	<i>Овченкова ОЮ, доцент каф.РЯиЛ</i>
		1	<i>Научно-практическая конференция в МБОУ «Гимназия №8»</i>	<i>Параняк С.</i>	<i>Мартыанова В.Н., доцент каф.РЯиЛ</i>
3	Экспонаты, представленные на выставках институтского уровня с участием студентов. <b>ВСЕГО:</b>		<i>Выставка достижений СНО в рамках открытия СНС</i>		<i>Ичетовкина НМ, ст.преп.каф.ПиП</i>
4	международные, всероссийские, региональные		<i>Выставка научных достижений студентов в рамках Региональной олимпиады по психологии для старшеклассников</i>		<i>Ичетовкина НМ, ст.преп.каф ПиП</i>
5	Научные публикации институтского уровня				
6	международные, всероссийские, региональные  <b>ВСЕГО:24</b>	4	<i>Проблемы внеурочной деятельности младших школьников в условиях внедрения ФГОС (на примере духовно-нравственного направления) / Детство, открытое миру. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Омский гос.пед.ун-т. 2016. - С. 59-63 (0,23 п.л.)</i>	<i>Соковинова А.С.</i>	<i>Ичетовкина НМ, кпн, ст.преп.каф ПиП</i>
			<i>Деятельность студенческого научного общества на примере организации интеллектуальной игры «Мой Сухомлинский» / Гуманистическое наследие просветителей народов Евразии в культуре и образовании: материалы XI Международной научно-практической конференции 15 декабря 2016 г. – Уфа: Издательство БГПУ, 2017. – С.261-262. (0,25 п.л.)</i>	<i>Бородина Е.М.,229</i>	
			<i>Формирование коммуникативных навыков у детей с ранним детским аутизмом / Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : сб. матер. Всерос. Науч.-практ. конф. С междунар. участием для студентов,</i>	<i>Пасхина В.А.,224</i>	

		<p>магистрантов, аспирантов, преподавателей, специалистов, семей (родителей и детей с ОВЗ) (23–25 марта 2017 года, г. Пермь) / ред. Кол. : вып. Ред. А.Г. Гилёва, под науч. ред. О.Р. Ворошиной, В.В. Коробковой, Л.В. Шаровой ; Общественная организация «Счастье жить», Перм. Гос. Гуманит.-пед. ун-т. – Пермь : Полиграф Сити Пермь, 2017. – С.321-323 (0,16 п.л.)</p>		
		<p>Арт-терапия как средство профилактики эмоционального выгорания педагогов / Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей: материалы всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 16-17 февраля 2017 г.: / отв. Ред. Е.А. Жесткова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. – С.547-551 (0,27 п.л.)</p>	<p>Перминова Е.С.,253з</p>	
	1	<p>Функции интерьера в произведениях «Дитя больного века» К.Митрея и «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского // Гуманизм в культуре и гуманитаристике. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции молодых исследователей «Десятые Короленковские чтения», посвящённые 70-летию присвоения ГГПИ имени В.Г.Короленко. 19 октября 2016 г. / Науч.ред. Н.Н.Закирова, ответ.ред. Я.А.Чиговская-Назарова. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2017. – 172 с. С.72-76.</p>	<p>Крестьянинова К.С., 241</p>	<p>Богданова Л.А., кфн, доцент каф.РЯиЛ</p>
	4	<p>Особенности лексических диалектизмов в русском говоре деревни Киришонки Балеинского района Удмуртской Республики//Гуманизм в культуре и</p>	<p>Костицына Н.А., 241</p>	<p>Мартьянова ВН, доцент каф.РЯиЛ</p>

			<i>гуманитаристике. – Глазов, 2017. – С.108 - 112.</i>		
			<i>Лексика, обозначающая детенышей животных в русском говоре деревни Кирионки//Гуманизм в культуре и гуманитаристике, - Глазов, 2017.- С.100 – 105.</i>	<i>Крестьянинова К.С.,241</i>	
			<i>Происхождение названий полей в русском говоре деревни Кирионки Базезинского района Удмуртской Республики//Гуманизм в культуре и гуманитаристике. – Глазов, 2017. – С. 105 – 108</i>	<i>Шиляева С.Н., 241</i>	
			<i>История происхождения подзывных слов в русском говоре деревни Кирионки Удмуртской Республики//Гуманизм в культуре и гуманитаристике. – Глазов, 2017. – С. 113-116.</i>	<i>Шутова Н.С., 241</i>	
	<i>1</i>		<i>Образ Человека науки в эпистолярных документах А. Г. Татаринцева (по материалам архивной практики) – в сб.: Гуманизм в гуманитаристике - сборник статей участников международной научно-практической конференции молодых исследователей. ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко». Уфа, 2016,с. 14-16.</i>	<i>Е. Д. Зорина, К. А. Меньшикова, 221</i>	<i>С. С. Маратканова, кфн, доц.каф.РЯиЛ</i>
	<i>1</i>		<i>«Школьникам о В.Г. Короленко» // Гуманизм в культуре и гуманитаристике. Глазов, ГГПИ, С. 47 – 50 (научное руководство). (по материалам международной конференции Короленковские чтения)</i>	<i>Главатских А.С., 231 Шиляева С.Н., 241</i>	<i>Закирова НН, кфн, проф.каф.РЯиЛ</i>
	<i>1</i>		<i>Влияние графического оформления на информативность номинации городского торгового учреждения// Актуальные вопросы современных научных исследований (научное (непериодическое) электронное</i>	<i>Ю.В. Ушакова,</i>	<i>Чупашева ОМ, дфн, проф.каф.РЯиЛ</i>

			<i>издание). – Минск, 2017 г.</i>		
	3	<i>К проблеме формирования выразительной речи у детей младшего школьного возраста / Инновационные процессы в системе образования: Материалы XI–XII науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2017. – С. 163-165.</i>	<i>А.Ю. Агафонова</i>	<i>Гришанова И.А., дпн, проф.каф.ПиП (филиал)</i>	
		<i>Нарушения устной речи у младших школьников в условиях татарско-русского двуязычия / Инновационные процессы в системе образования: Материалы XI–XII науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2017. – С. 168-172.</i>	<i>М.С. Максютова</i>		
		<i>Повышение мотивации учения младших школьников во внеурочной деятельности / Инновационные процессы в системе образования: Материалы XI–XII науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2017. – С. 165-167.</i>	<i>С.Н. Демьянова</i>		
	4	<i>Программа логопедической работы по формированию грамматического строя речи обучающихся 1-го класса для детей с ОВЗ. Казань , 2017 Сборник аннотаций конкурсных работ 2-ой Международной конкурса выставки. С. 12</i>	<i>Богданова Е.И.</i>	<i>Лукьянова Т.Д., ст.преп.каф.ПиП</i>	
		<i>Особенности использования игровых методов в процессе коррекции дизорфографии у обучающихся 5-го класса с ОВЗ Казань , 2017 Сборник аннотаций конкурсных работ 2-ой Международной конкурса выставки. С. 55</i>	<i>Сергушина О.А.</i>		

			<p><i>Формирование лексико-грамматического строя речи младших дошкольников с ОНР 3 уровня средствами цветотерапии Казань , 2017 Сборник аннотаций конкурсных работ 2-ой Международной конкурса выставки. С. 51</i></p>	<p><i>Кротовская Н.В.</i></p>	
			<p><i>Развитие графомоторных навыков у первоклассников через комплекс упражнений Казань , 2017 Сборник аннотаций конкурсных работ 2-ой Международной конкурса выставки. С. 37</i></p>	<p><i>Еремеева Ж.Ф.</i></p>	
	1	<p><i>Моделирование на уроках математики как средство формирования пространственных представлений у младших школьников с ЗПР Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями : сб. матер. всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, специалистов, семей (родителей и детей с ОВЗ) (23 –25 марта 2017 года, г. Пермь) / ред. кол. : вып. ред. А.Г. Гилёва, под науч. ред. О.Р. Ворошиной, В.В. Коробковой, Л.В. Шаровой ; Общественная организация «Счастье жить», Перм. гос. гуманитар.-пед. ун- т. – Пермь : Полиграф Сити Пермь, 2017. – 424 с. (РИНЦ) С. 384-386</i></p>	<p><i>Куликова А.А., 239</i></p>	<p><i>Колесников Е.А., кпн, ст.преп.каф.ПиП</i></p>	
	1	<p><i>О значении семьи в социализации младших школьников // Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием/ Под ред. Т.И. Шалавиной, Новокузнецк, КемГУ, 2017, с. 17-21.</i></p>	<p><i>Дмитрук Ю.П., 234</i></p>	<p><i>Мальцева ЕВ, асс.каф.ПиП</i></p>	
	1	<p><i>Влияние совместного сюжетного рисования</i></p>	<p><i>Корепанова А.А.</i></p>	<p><i>Скрябина Д.Ю., кпн, доцент</i></p>	

			<i>на становление навыка коммуникации у детей с ранним детским аутизмом» // Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями Пермь, Всероссийская научно-практическая конференция с. 124-127</i>		<i>каф.ПуП</i>
		2	<i>МЕТОД КОЛЛАЖИРОВАНИЕ КАК ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ТВОРЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ (ЗПР) // Новые информационные технологии: Сборник статей Междунар. науч.-практ. конф.- Изд-во «Омега сайнс», Волгоград. – 2017. – С. 78.</i>	<i>Кунишина Е.Д., 234</i>	<i>Губина С.Т., к.пс.н., доцент каф.ПуП</i>
			<i>Взаимосвязь между проявлением самоконтроля школьниками с умственной отсталостью и качеством родительского отношения к ним // Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. - Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь: Полиграф Сити Пермь, 2017. – С.188-189</i>	<i>Мотовилова А.О.</i>	
7	<i>-изданные за рубежом</i> <b>ВСЕГО:20</b>	3	<i>РУССКИЙ ДЕТСКИЙ ИГРОВОЙ ФОЛЬКЛОР В ЖАНРОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: В. Н. Навыко (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.55.</i>	<i>Лебедева О. В., 241</i>	<i>Н. Н. Закирова, канд. филол. наук, профессор каф.РЯиЛ</i>
			<i>Д. ДАВЫДОВ И В. СКОТТ: ИЗ ИСТОРИИ РУССКО-ЗАРУБЕЖНЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ СВЯЗЕЙ / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар.</i>	<i>Касимов Р. Р., 242</i>	



			<p>студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.116-117</p>		
			<p>КАТАСТРОФИЧНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО МИРА В ПОЭЗИИ Д. БЫКОВА / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.146-147</p>	Шушкова Е. В., 241	
	4		<p>ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИЧЕСКИХ ДИАЛЕКТИЗМОВ В РУССКОМ ГОВОРЕ Д. КИРШОНКИ БАЛЕЗИНСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.120-121</p>	Костицына Н. А., 241	Мартыанова ВН, доцент каф.РЯиЛ
			<p>СОСТАВ ЛЕКСИКИ, ОБОЗНАЧАЮЩЕЙ ДЕТЁНЫШЕЙ ЖИВОТНЫХ В РУССКОМ ГОВОРЕ ДЕРЕВНИ КИРШОНКИ / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.122-123</p>	Крестьянинова К. С., 241	
			<p>ПРОИСХОЖДЕНИЕ НАЗВАНИЙ ПОЛЕЙ В РУССКОМ ГОВОРЕ Д. КИРШОНКИ БАЛЕЗИНСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ / От идеи – к инновации :</p>	Шиляева С. Н., 241	

			<p><i>материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.144-145</i></p>		
			<p><b>ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ПРОБЛЕМА ЧАСТЕРЕЧНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ПОДЗЫВНЫХ СЛОВ</b> (на материале русского говора д. Киришонки Базезинского района Удмуртской Республики) / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.148-149</p>	Шутова Н. С., 241	
		1	<p><b>ЖАНР БАЛЛАДЫ В ТВОРЧЕСТВЕ В. АР-СЕРГИ</b> / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.107-109</p>	Варфаламеева Т. В., 251	Богданова ЛА, доцент каф.РЯиЛ
		3	<p><b>ИДЕЯ ТРАДИЦИЙ И ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЙ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА-ФИЛОЛОГА ГЛАЗОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ В. Г. КОРОЛЕНКО</b> / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: В. Н. Навныко (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.114-115.</p>	Зорина Е. Д., 221	С. С. Маратканова, канд. филол. наук, доцент каф.РЯиЛ

			<p><i>ФУНКЦИИ ОБРАЗА КОТА В ПОВЕСТИ «ЛАФЕРТОВСКАЯ МАКОВНИЦА» А. ПОГОРЕЛЬСКОГО В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРНОЙ ТРАДИЦИИ / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С. 139-140</i></p>	<p><i>Чиркова В. В.</i></p>	
			<p><i>ОБРАЗ ИКОНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ А. С. ПУШКИНА / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.130-131</i></p>	<p><i>Пономарева С. Л.</i></p>	
	1		<p><i>УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА» В ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: В. Н. Навныко (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.163-164</i></p>	<p><i>Семёнова Н. В., М-1</i></p>	<p><i>А. А. Мирошниченко, д-р пед. наук, профессор каф.ПиП</i></p>
	1		<p><i>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.18-19</i></p>	<p><i>Иванова Т. Б.</i></p>	<p><i>Зотова СС, доцент каф.ПиП</i></p>

		3	<p><i>ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ НА СТУДЕНТОВ</i>  <i>С РАЗНЫМ УРОВНЕМ САМООЦЕНКИ / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.29-30</i></p>	<p><i>Красноперова А. Л., 243</i></p>	<p><i>Ичетовкина НМ, кпн, ст.преп. каф.ПуП</i></p>
			<p><i>ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ФАКТОРОВ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ/ От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.56-57</i></p>	<p><i>Кузнецова Ю.В., 243</i></p>	
			<p><i>ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА ВЫБОР ПАРТНЕРА У СТУДЕНТОВ СПО И ВО / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.82-83</i></p>	<p><i>Чермянина У.А., 239</i></p>	
		1	<p><i>ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.37-38</i></p>	<p><i>Мехалищева В. М., 244</i></p>	<p><i>Иванова НП, ст.преп.каф.ПуП</i></p>

		2	<p><i>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.17-18</i></p> <p><i>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.24-25</i></p>	<p><i>Зорина А. Г.</i></p> <p><i>Кузнецова Я. А.</i></p>	<p><i>Е. А. Колесников, канд. пед. наук, ст.преп. каф.ПиП</i></p>
		1	<p><i>ФОРМИРОВАНИЕ У ПОДРОСТКОВ УСТАНОВКИ НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ / От идеи – к инновации : материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 27 апр. 2017 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: В.Н.Навныко (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С.3-4</i></p>	<p><i>Александрова А., 239</i></p>	<p><i>Штыкова Л.А., доцент каф.ПиП</i></p>
8	<p>-без соавторов-работников вуза</p> <p><b>ВСЕГО:13</b></p>	1	<p><i>Урок внеклассного чтения по теме: Поэма В.М.Ванюшева «Как будто Книга бытия» // Сборник материалов II Всероссийского (с международным участием) студенческого научно-практического семинара по проблемам лингвистики и лингводидактики [Электронное научное издание на компакт-диске]. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2017.</i></p>	<p><i>Варфаламеева Т.В.</i></p>	<p><i>Богданова Л.А., кфн, доцент каф.РЯиЛ</i></p>

			– 1,50 Мб.	
	7	<p><i>Воспитательный потенциал творчества Д. Давыдова// Национальное: характер, идея, культура и самоидентификация личности в историческом развитии. Тема отцов и детей в работе литературно-мемориальных музеев: сборник докладов Международной научной конференции «XXXX Добролюбовские чтения»: 10-12 февр. 2016 г. – Нижний Новгород, 2016.- С.57-62. ISBN 978-5-93530-465-2</i></p>		<i>Касимов Р.Р., 242</i>
		<p><i>Денис Давыдов. «Тебе певцу, тебе герою!» (сценарий литературно-музыкальной композиции) // Актуальные вопросы изучения мировой культуры в контексте диалога цивилизаций: Россия-Запад-Восток: материалы Международной научно-практической конференции «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XVIII Кирилло-Мефодиевские чтения». (23 – 24 мая 2017 г. ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина». – М.-Ярославль: Ремдер, 2017. – С.294-298. ISBN 978-5-94755-405-2</i></p>	6.	<i>Касимов Р.Р., 242</i>
		<p><i>Поэт и воин потомок Чингисхана? (История из рода Давыдовых) // Сборник статей и материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), посвящ. памяти Т.А. Геллер: 25-27 янв. 2016 г. Вып. 13. – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2017.– С.6-8. ISBN 978-5-906935-00-7.</i></p>	7.	<i>Касимов Р.Р., 242</i>
		<i>Короленковский творческий конкурс в</i>		<i>Касимов Р.Р., 242</i>
				<i>Закирова НН, кфн, проф. каф. РЯиЛ</i>

			<p><i>ГГПИ// Гуманизм в культуре и гуманитаристике: Сборник статей участников Международной научно-практической конференции молодых исследователей «Десятые Короленковские чтения», посвящённые 70-летию присвоения ГГПИ имени В. Г. Короленко: 19 октября 2016 г./ Науч. ред. Н. Н. Закирова, ответ. ред. Я. А. Чиговская-Назарова; ГГПИ – Глазов: Глазов. гос. пединститут, 2017.– С. 44-47. ISBN 978-5-93008-230-2</i></p> <p>8.</p>		
			<p><i>Жизнь и творчество Д. Давыдова сквозь призму метапредметности // V International Scientific and Practical Conference «Culture in the Focus of Scientific Paradigms» = «Культура в фокусе научных парадигм»: матер. V Международной научно-практической конференции «Культура в фокусе научных парадигм»: 5 -6 апр. 2017 г.: ДонНУ .- Донецк, 2017.- С.20-23.</i></p>	<i>Касимов Р.Р., 242</i>	
			<p><i>Международный диптих «Экогуманизм В.Г. Короленко» // Гуманизм в культуре и гуманитаристике: Сборник статей участников Международной научно-практической конференции молодых исследователей «Десятые Короленковские чтения», посвящённые 70-летию присвоения ГГПИ имени В. Г. Короленко: 19 октября 2016 г./ Науч. ред. Н. Н. Закирова, ответ. ред. Я. А. Чиговская-Назарова; ГГПИ – Глазов: Глазов. гос. пединститут, 2017.– С. 164-168. ISBN 978-5-93008-230-2</i></p>	<i>Лебедева О.В., 241</i>	
			<p><i>Мултанцы под защитой Короленко// Гуманизм в культуре и гуманитаристике: Сборник статей участников</i></p>	<i>Лебедева О.В., 241</i>	

			<p><i>Международной научно-практической конференции молодых исследователей «Десятые Короленковские чтения», посвящённые 70-летию присвоения ГГПИ имени В. Г. Короленко: 19 октября 2016 г./ Науч. ред. Н. Н. Закирова, ответ. ред. Я. А. Чиговская-Назарова; ГГПИ – Глазов: Глазов. гос. пединститут, 2017.– С. 135-139. ISBN 978-5-93008-230-2</i></p>		
		1	<p><i>Педагогическая поддержка реального и виртуального общения // Актуальные вопросы современной науки и образования Материалы международной научно-практической конференции. Московский финансово-юридический университет МФЮА, Кировский филиал. 2016. С. 503-506.</i></p>	Елисова Н.В.	Захарищева МА, дпн, проф.каф.ПуП
		1	<p><i>Формирование этнической идентичности студентов посредством этностиля/ Психолого-педагогические аспекты организации межкультурного взаимодействия в пространстве образования [Текст]: сб. науч. ст. XIII Всерос. студ. олимпиады по психол.-пед. образованию, Екатеринбург, 18-21 апр. 2017 г. / Урал. гос. пед. ун-т., сост. А.В. Смирнов; – Екатеринбург, 2017. – С.16-23</i></p>	Д.В. Лимонова, Е.А. Матвеева, У.А. Чермянина,	Ичетовкина НМ, кпн, ст.преп.каф.ПуП
		2	<p><i>Критический анализ в квалиметрической подготовке педагога//Научно-методологические и социальные аспекты психологии и педагогики: Сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. - Казань. 2017.- С. 29-32.</i></p>	Исупова Е.В., М-2	Мирошниченко АА, дпн, проф.каф.ПуП
			<p><i>Место критического анализа в системе методов воспитательной работы// Воспитание, обучение, образование: от теории к практике: Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-</i></p>	Исупова Е.В., М-2	



			<i>практической конференции. НОО «Профессиональная наука». 2017. С. 72-77.</i>		
		1	<i>Соотношение уровня самооценки и социометрического статуса младших школьников // Научные психологические исследования: от теории к практике: Материалы Всероссийской научно-практической конференции /под науч. ред. Г.М. Лыдковой. - Елабуга: Издательство ЕИ КФУ, 2016. – 399 с. – С. 268–271</i>	<i>Заровная М. Н., 239</i>	<i>Баженова ВВ, кпн, ст.преп.каф.ПиП</i>
9	Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу, всего, из них:	4	<i>Первый российско-итальянский конкурс «INSIEME»</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Лалин Михаил, номинация «Эссеистика»;</i></li> <li>• <i>Параняк Софья, номинация «Поэзия»;</i></li> <li>• <i>Шишкина Екатерина, номинация «Поэзия»;</i></li> <li>• <i>Шишкина Екатерина «Художественный перевод»</i></li> </ul>		
		2	<i>Проект «Сквер В. Захарова в Глазове»</i>	<i>Крестьянинова К. (231 гр.)</i>	<i>Закирова Н.Н., кфн, проф.каф.РЯиЛ</i>
			<i>Книппер-Чеховский проект</i>	<i>Шмидт А. (магистрант)</i>	
		1	<i>Конкурс «Лучшая научная работа» в секции «Филологические науки» Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований» (г. Минск, Белоруссия, 7 февраля 2017 г.)</i>	<i>Ушакова Ю.</i>	<i>Чупашева ОМ, дфн, проф.каф.РЯиЛ</i>
		1	<i>Региональный этап XII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Тема работы «Влияние художественного кинематографа на формирование патриотизма учащихся»</i>	<i>Арасланова В.Р.</i>	<i>Зотова СС, кпн, доцент каф.ПиП</i>

10	- открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам				
11	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего, из них:	1	<i>Диплом 3 степени в Международном конкурсе-выставке «Вектор успеха 2017: инновации в дефектологии», Казань, КФУ, 2017</i>	<i>Кротовская Н.В.</i>	<i>Лукьянова ТД, ст.преп.каф.ПиП</i>
		1	<i>Диплом 3 степени в Международном конкурсе-выставке «Вектор успеха 2017: инновации в дефектологии» в номинации «Образовательный проект студентов», Казань, КФУ, 2017</i>	<i>Осипова С.А., 234</i>	<i>Скрябина ДЮ, кпн, доцент каф.ПиП</i>
		1	<i>3-е место Герценовская педагогическая олимпиада</i>	<i>Голубева И.А., М-2</i>	<i>Мирошниченко АА, дпн, проф.каф.ПиП</i>
		1	<i>Диплом I степени за участие в конкурсе «Лучшая научная работа» в секции «Филологические науки» по результатам работы Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современных научных исследований» (г. Минск, Белоруссия, 7 февраля 2017 г.)</i>	<i>Ушакова Ю.</i>	<i>Чупашева ОМ, дфн, проф.каф.РЯиЛ</i>
		4	<i>Первый российско-итальянский конкурс «INSIEME»</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Лалин Михаил, номинация «Эссеистика»;</i></li> <li>• <i>Параняк Софья, номинация «Поэзия»;</i></li> <li>• <i>Шишкина Екатерина, номинация «Поэзия»;</i></li> <li>• <i>Шишкина Екатерина «Художественный перевод»</i></li> </ul>		
12	- открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу				

	студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам				
13	Заявки на объекты интеллектуальной собственности				
14	Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности				
15	Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов				
16	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:				
17	- гранты, выигранные студентами	<i>1</i>	<i>3-е личное место в ВСО по психолого-педагогическому образованию, УрГПУ, Екб, 2017 (в рамках программы поддержки талантливой молодежи – 30 тыс.руб.)</i>	<i>Чермянина УА, 239</i>	<i>Н.М.Ичетовкина, кпн, ст.преп.каф.ПиП, руководитель команды</i>

### **3. Развитие научно-исследовательской деятельности на факультете СКиФ за весенний семестр 2016-2017 уч. года**

#### **1. Проблемные вопросы, которым были посвящены заседания СНО факультета:**

- \* обсуждение плана работы на весенний семестр;
- \* подготовка к проведению Региональной олимпиады по психологии среди старшеклассников (март 2017 г.);
- \* подготовка к конкурсу проектов «Моя студенческая инициатива»;
- \* организация научной сессии студентов на уровне института и на факультете (открытие на уровне института и факультета, подготовка презентации СНО, организации работы мастер-классов и площадок; курирование работы секций, закрытие сессии, подведение итогов);
- \* взаимодействие со школами;
- \* подведение итогов работы СНО за учебный год;
- \* виртуальное сопровождение работы СНО (обновление содержания группы в социальной сети ВКонтакте, размещение положений конкурсов и олимпиад);
- \* оформление стенда СНО и календаря знаменательных дат.

#### **2. Основные результаты участия преподавателей в организации научно-исследовательской деятельности студентов:**

- работа проблемных групп,
- научно-исследовательских лабораторий,
- дискуссионных клубов и др. объединений

#### **3. Основные проблемы, возникшие в работе в течение семестра (на уровне факультета и института):**

- \* поиск и организация проектных групп студентов.

#### **4. Качественная оценка развития научно-исследовательской деятельности на факультете по итогам семестра**

В течение семестра еженедельно проводились собрания СНО по различным актуальным вопросам (см.п.1). Ежемесячно осуществлялось обновление стенда СНО и календаря знаменательных дат (Крестьянинова К., 241 гр.). В течение всего периода осуществлялась работа по обновлению группы ВКонтакте, где размещались положения различных конкурсов и олимпиад, информация о мероприятиях.

В феврале студенты провели мероприятие «Такая разная любовь», приуроченное к дню российской науки и дню Св.Валентина. Актив СНО выступил с докладами, открывающими любовь сквозь призму науки.

Направление - сотрудничество со школой – выразилось, как и в предыдущий отчетный период, во взаимодействии с научным обществом учащихся (НОУ) Карсовайской СОШ. Весной члены СНО выступили в качестве экспертов исследовательских работ школьников (в рамках Межрайонной научно-практической конференции школьников).

Ежегодно члены СНО принимают активное участие в организации и проведении Региональной олимпиады по психологии для старшеклассников. Этот год не стал исключением. Мероприятие состоялось в апреле 2017 г. Студенты приняли участие в открытии мероприятия, в составлении теоретических и практических заданий, работе с командами школьников.

Традиционно главным событием второй половины учебного года является фестиваль студенческого творчества «Весна ГГПИ». Результаты научного студенческого творчества были представлены на конкурс проектов «Моя студенческая инициатива». Однако, стоит отметить, что в отчетном периоде проектов было представлено немного. Несмотря на это Лебедевой О., 241 гр. удалось получить специальный диплом. 14 проектов от факультета было представлено на проектный форум ФАСТ. Лучшие из них вышли на республиканский уровень (форум «Достояние Республики»): Шишкина Екатерина – проект «С поэзией к народу», Иванова Наталья «Медиацентр Профньюс».

Кроме того, члены СНО в этом году приняли участие в вебинаре «Проектная деятельность как форма обучения студентов».

Студенты приняли участие в открытии СНС, где от факультета был представлен научный доклад, раскрывающий отдельные аспекты методики преподавания русского языка (студенты 241 гр., науч.рук. – доц.Овченкова О.Ю.). Кроме того, в рамках открытия СНС был презентован стендовый доклад об организации НИРС на факультете, который был номинирован как лучший. В качестве награды студенты СНО получили возможность стать участниками городской интеллектуальной игры-викторины «60 секунд».

Студенческая научная сессия на факультете СКИФ проходила в течение месяца. При кафедрах факультета работало 14 секции по различным направлениям: филология, литературоведение, психология и педагогика.

Помимо насыщенной научной деятельности на факультете и в институте студенты приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах Межрегионального, Всероссийского и Международного уровня. Результаты:

Всероссийская олимпиада по педагогике и психологии, г.Челябинск – 3 место.

XII Всероссийская студенческая олимпиада по психолого-педагогическому образованию, г.Екатеринбург, команда заняла 2 место, 3-е личное – Чермянина У., 239 гр.

Всероссийская студенческая олимпиада по дефектологии, г.Новокузнецк – 3 место.

Всероссийская студенческая олимпиада по психологии образования, г.Барнаул – 2 место.

Международный конкурс-выставка «Вектор успеха-2017: инновации в дефектологии» в номинации «Образовательный проект» студентка 234 группы Осипова Снежана получила Диплом III степени.

В команду, одержавшую победу в конкурсе «Учитель нового поколения-2017», были включены студенты и нашего факультета - Бабурин А., 231 гр., Лапина О., 229 гр., Лимонова Д., 243 гр.

Стоит отметить хороший результат в направлении публикации результатов исследований студентов. В весеннем семестре опубликовано 57 статей различного уровня, в том числе 20 – в соавторстве с научными руководителями, 13 – международного уровня (г.Мозырь).

Отдельно стоит обратить внимание на работу нашего оформителя – Крестьяниновой Кристины, 241 гр.. Благодаря ее неиссякаемой

фантазии и творческим умениям стенд СНО факультета постоянно обновлялся. А в группе в контакте появлялись новые интересные записи на различные темы.

Итак, вторая половина учебного года оказалась вполне результативной. Однако есть ряд негативных тенденций, прямо или косвенно влияющих на работу СНО. К таковым отнесем:

- немногочисленность профильных (соответствующих будущей профессиональной деятельности) мероприятий, организуемых СНО на факультете;
- небольшое количество проектных групп на факультете и их нерегулярная работа (как правило, их деятельность завершается выступлением на конкурсе «Моя студенческая инициатива»).

В заключение хотелось бы упомянуть об интересной просветительской поездке факультетского актива СНО в г.Ижевск в мае. Мы посетили театр «Молодой человек», спектакль «Навсегда-навсегда». Безусловно, такие мероприятия положительно влияют на формирование команды СНО, позволяют в той или иной степени приобщиться к культурной жизни, являются средой для неформального общения.

#### 5. Предложения (перспективные направления) по развитию НИДС на факультете и в институте на следующий семестр:

Проблема	Способы решения проблемы	Планируемые результаты
Низкий уровень научной грамотности студентов	* организация и проведение научно-методических семинаров для студентов по проблемам научной деятельности, организации и проведения научных исследований, оформления результатов научных исследований	* научно-методические семинары * статьи
	* знакомство студентов с научными школами нашего и других вузов	* статья в газете СНО * оформленный стенд/выставка
	* организация <u>научных</u> олимпиад, конкурсов (презентация научного исследования, написание научной статьи (эссе), научный анализ текста, участие в научной дискуссии и т.п.)	* научная олимпиада/конкурс * статьи
Отсутствие инициативы студентов и преподавателей в проектной деятельности	* просвещение студентов и преподавателей по вопросам проектной деятельности	* обоснование и реализация проектов
Слабая публикационная активность студентов и преподавателей	* проведение для студентов научно-методических семинаров, посвященных правилам написания научных статей	* статьи
	* введение правила для преподавателей: публикация результатов дипломного (и/или курсового) исследования каждого студента в	* статьи

	сборнике статей (различного уровня)	
Сотрудничество СНО и НОУ (научными обществами учащихся)	* проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов	* совместные публикации (науч.рук-ль- студент-учащийся) * совместно выполненные проекты * экспертиза работ школьников

Куратор СНО факультета \_\_\_\_\_ / Н.М.Ичетовкина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Л.А.Богданова

Председатель СНО факультета \_\_\_\_\_ / С.С.Параняк

«\_\_\_\_\_» июня 2017 г.