

**Тематика ВКР**  
**на факультете социальных коммуникаций и филологии**  
**2017/2018 учебный год**

Очная форма обучения

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профили Русский язык и Литература**

№	Научный руководитель	Тема	ФИО студента
1.	Богданова Е.Ю.	Композиционно-текстовые и логические ошибки в школьных сочинениях по русскому языку	Жвакина В. А.
2.	Каракулова М.К.	Ошибки в текстах СМИ, вывесках, рекламе и их использование в работе над грамотностью школьников.	Нелюбина А. И.
3.	Богданова Л.А.	Методический аспект концептологического осмысления мотивов любви и дружбы в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».	Селезнева А. С.
4.	Закирова Н.Н.	Этнокультурный компонент при изучении литературы в школах Удмуртии.	Лебедева О. В.
5.	Закирова Н.Н.	Литература родного края в школьном изучении (на материале наследия В.К. Семибратова).	Просвирнина А.Д.
6.	Закирова Н.Н.	Изучение поэзии XXI века в школьном курсе	Шишкина Е. В.
7.	Чупашева О.М.	Структурно-семантические типы пословиц и поговорок (на материале произведений В.И. Даля).	Сысоева Д.Л.
8.	Чупашева О.М.	Грамматическая основа предложения в синтаксической теории и в школьной практике.	Урсегова Л.П.
9.	Маратканова С.С.	Творчество В.В. Захарова в контексте литературной традиции	Чиркова Д. В.
10.	Мартьянова В.Н.	Лингвистический анализ старославянизмов как прием формирования общекультурных компетенций у учащихся средней школы.	Параняк С. С.
11.	Чиговская-Назарова Я.А.	Формирование культурологической компетенции на уроках русского языка при использовании текста	Блинова Е.Л.
12.	Мартьянова В.Н.	Учет диалектных синтаксических особенностей в школьном курсе русского языка (на материалах местных диалектологических практик).	Жаворонкова Д. С.

**Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Профиль Психология и социальная педагогика**

№	Научный руководитель	Тема	ФИО студента
1.	Баженова В.В.	Исследование особенностей адаптации первоклассников из городской и сельской местности к обучению в школе.	Гавшина К. А.
2.	Зотова С.С.	Влияние интернет - зависимости на формирование агрессивного поведения подростков	Наговицына Э. Г.
3.	Иванова Н.П.	Адаптация детей из семей группы риска к условиям социального приюта.	Шудегова Е. П.
4.	Захарищева М.А.	Особенности адаптации юношей и девушек к обучению в высшей школе	Темирянова А. А.
5.	Захарищева М.А.	История Красногорского детского дома и его воспитанников	Грахова Д.В.
6.	Захарищева М.А.	Отражение нравственных ориентаций подростков в сети Интернет	Аввакумова Е.Н.
7.	Ичетовкина Н.М.	Исследование взаимосвязи ценностных ориентаций с	Дмитрук Ю.П.

		уровнем притязаний и мотивацией достижения успеха (на примере воспитанников детского дома)	
8.	Ичетовкина Н.М.	Арт-терапия как метод коррекции страхов у младших школьников (на примере Центра «Семья»)	Борисова Е. В.
9.	Люкин В.В.	Познавательные затруднения школьников при изучении математики	Попова А. Р.
10.	Люкин В.В.	Проявления и типы гиперактивности детей в ситуациях внутригруппового и межличностного взаимодействия	Сунцов Д. Г.
11.	Губина С.Т.	Влияние компьютерных игр на формирование страхов у детей младшего школьного возраста.	Чиркова А.А.
12.	Губина С.Т.	Исследование взаимосвязи между проявлением агрессии и наличием значимого друга у младших школьников.	Арасланова Е. В.
13.	Губина С.Т.	Исследование личного влияния родителя на установки и ценности студенток профессионального колледжа разных курсов.	Шиманская В. Р.
14.	Колесников Е.А.	Переживания комплекса неполноценности как фактор формирования преступного поведения несовершеннолетних преступников.	Корепанова Н. Н.
15.	Сафонова Т.В.	Проектно- исследовательская деятельность как форма организации детско- родительских отношении ( на примере детей старшего дошкольного возраста).	Гавшина Е. Ф.
16.	Штыкова Л.А.	Социально-педагогическая коррекция агрессивного поведения подростков	Васильева М. Н.
17.	Штыкова Л.А.	Социально-педагогическая работа с детьми, имеющими отклонения в эмоциональной сфере	Арасланова А. Р.

**Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль Психология и социальная педагогика**

<b>№</b>	<b>Научный руководитель</b>	<b>Тема</b>	<b>ФИО студента</b>
1.	Баженова В.В.	Профилактика интернет зависимости у подростков	Корепанова Л. А.
2.	Губина С.Т.	Влияние гендерных характеристик личности родителя на специфику отношения с противоположным полом у старшеклассников	Батуева Н.В.
3.	Иванова Н.П.	Влияние статуса семьи на межличностные взаимоотношения подростков со сверстниками	Тронина С.В.
4.	Иванова Н.П.	Профилактика компьютерной зависимости младших школьников	Шудегова О.В.
5.	Захарищева М.А.	Зависимость самооценки подростка от стиля семейного воспитания	Бородина Е. М.
6.	Колесников Е.А.	Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних преступниц	Бродникова Н. П.
7.	Штыкова Л.А.	Социально-педагогическая реабилитация младших школьников, переживших трудную жизненную ситуацию	Сайранова Л. А.
8.	Ичетовкина Н.М.	Исследование влияния личностных характеристик педагога на адаптацию младших школьников	Гагарина Н. В.
9.	Люкин В.В.	Музыкотерапия как средство пробуждения и развития эстетических чувств школьников	Лапина О. Н.
10.	Люкин В.В.	Дивергентные учебные задания как дидактическое средство пробуждения глубины, гибкости и самостоятельности мышления школьников	Малых С. А.

**Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Профиль Специальное (дефектологическое) образование**

<b>№</b>	<b>Научный руководитель</b>	<b>Тема</b>	<b>ФИО студента</b>
1.	Баженова В.В.	Метод мнемотехники как средство развития устной связной речи у старших дошкольников с задержкой психического развития	Попова К.А.
2.	Губина С.Т.	Развитие познавательной сферы у детей с ЗПР средствами мультимедийных презентаций	Кузнецова Я.А.
3.	Штыкова Л.А.	Влияние стилей семейного воспитания на качество успеваемости младших школьников с задержкой психического развития	Никитина Е. Н.
4.	Штыкова Л.А.	Развитие творческих способностей детей с задержкой психического развития посредством арт-терапии	Пасхина В. А.
5.	Лукьянова Т.Д.	Использование приемов театрализации на уроках литературного чтения как средство развития коммуникативных навыков младших школьников с задержкой психического развития	Чиркова Д.М.
6.	Колесников Е.А.	Упражнения как форма развития воображения младших школьников с задержкой психического развития психогенного генеза	Серебренникова Н.О.
7.	Иванова Н.П.	Проектная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков младших школьников с задержкой психического развития на уроках окружающего мира	Минина И.М.
8.	Зотова С.С.	Развитие наглядно-образного мышления детей с задержкой психического развития во внеурочной деятельности	Сюткина М. А.
9.	Скрябина Д.Ю.	Особенности использования сюжетного рисования с первоклассниками с задержкой психического развития для развития коммуникативных навыков	Корепанова А.А.
10.	Скрябина Д.Ю.	Адаптация первоклассника с задержкой психического развития к условиям школы через детско-родительские отношения	Гавшина В. В.
11.	Скрябина Д.Ю.	Обучение дошкольников с задержкой психического развития навыкам ориентировки в пространстве, с использованием тренажера	Главатских Т. М.

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование****Профиль Образование детей с задержкой психического развития**

<b>№</b>	<b>Научный руководитель</b>	<b>Тема</b>	<b>ФИО студента</b>
1.	Губина С.Т.	Поддержание психологического здоровья школьников с ЗПР кинезиологическими методами и средствами	Вахрушева Н.В.
2.	Штыкова Л.А.	Обогащение словарного запаса младших школьников с ЗПР посредством дидактических игр и упражнений	Лосева А. В.
3.	Зотова С.С.	Развитие внимания младших школьников с ЗПР на уроке математики	Емельянова А. И.
4.	Лукьянова Т.Д.	Формирование элементов логического мышления у младших школьников с ЗПР при помощи тактильной книги	Лукашова Т. В.
5.	Иванова Н.П.	Формирование навыков построения развернутых высказываний у детей с ЗПР на уроках окружающего мира	Лекомцева Е.Н.
6.	Ичетовкина Н.М.	Графический диктант как средство развития внимания у младших школьников с ЗПР	Шишкина Е. И.
7.	Скрябина Д.Ю.	Особенности обучения вычислительной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР используя математический тренажер	Сургутская К. Л.