

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании Ученого совета института  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  
И.о. ректора \_\_\_\_\_ Я.А. Чиговская-Назарова  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О порядке организации пассивной педагогической практики**  
**студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном**  
**учреждении высшего профессионального образования**  
**«Глазовский государственный педагогический институт**  
**имени В.Г. Короленко»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

\_\_\_\_\_ Я.А. Чиговская-Назарова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПАССИВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ  
в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего профессионального образования  
«Глазовский государственный педагогический институт  
им. В.Г. Короленко»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.2. Настоящее положение определяет цель, задачи пассивной педагогической практики студентов, базы ее прохождения, содержание, структуру и систему руководства.

1.3. Пассивная педагогическая практика входит в структуру вариативной части образовательной программы бакалавриата, представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов.

1.4. Пассивная педагогическая практика является начальным этапом в структуре непрерывной педагогической практики будущих учителей, подготавливает студентов к успешному овладению последующими видами практик.

**II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА**

2.1. Положение о порядке организации пассивной педагогической практики в ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» (далее – положение) разработано на основе федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов в сфере образования:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М., Просвещение, 2009;

-Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

-Устав ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко";

- Концепция непрерывной педагогической практики в ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»;

- Положение об организационных основах непрерывной педагогической практики студентов в ФГБОУ ВПО «ГГПИ имени В.Г. Короленко»;
- Рабочая программа пассивной педагогической практики.

### **III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**3.1. Цель пассивной педагогической практики** – получить первоначальное представление о системе работы образовательной организации и деятельности педагога по осуществлению учебно-воспитательного процесса. Развивать у обучающегося потребность в самообразовании и профессиональном росте.

#### **3.2. Задачи практики:**

- познакомиться с нормативно-правовыми актами образовательной организации;
- выявить специфику воспитательной системы образовательной организации;
- проследить реализацию системы базовых национальных ценностей в урочной, внеурочной и внешкольной педагогической деятельности;
- сформировать навыки проектирования и анализа учебно-воспитательного процесса;
- научиться оценивать характер взаимодействия педагога и воспитанника, определять доминирующий стиль педагогического общения;
- познакомиться с различными формами работы с семьей.

### **IV. СРОКИ И БАЗЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

4.1. Сроки прохождения пассивной педагогической практики студентов определяются ОПОП и утвержденными учебными планами. По графику учебного процесса пассивная педагогическая практика проводится в 4 семестре в рамках изучения дисциплины «Общая педагогика» и предполагает посещение баз практик 1 раз в неделю в течение месяца.

4.2. Базами пассивной педагогической практики студентов являются сторонние организации, осуществляющие образовательную и/или культурно-просветительскую деятельность, соответствующую профилю подготовки студентов, и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4.3. В ходе пассивной педагогической практики студенты (в соответствии с профилем подготовки) знакомятся с педагогической деятельностью воспитателей (помощников воспитателей), методистов (помощников методистов), учителей – предметников и классных руководителей (кураторов), помощников музыкальных руководителей, помощников руководителей творческих объединений, кружков, клубов, спортивных секций, организаторов трудовых объединений школьников (в организациях дополнительного образования детей).

4.4. Общее руководство пассивной педагогической практикой обучающихся возлагается на деканов факультетов.

### **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

5.1. Содержание пассивной педагогической практики определяется Рабочей программой пассивной педагогической практики и направлено на практическое применение теоретических сведений курса «Общая педагогика».

5.2. Пассивная педагогическая практика предусматривает следующие виды деятельности:

- изучение нормативно-правовых актов образовательной организации, знакомство с должностными обязанностями педагогов, основными направлениями их деятельности, особенностями воспитательной системы организации;
- анализ реализации требований ФГОС по формированию системы базовых национальных ценностей подрастающего поколения в урочной, внеурочной и внешкольной педагогической деятельности;
- осуществление наблюдения за характером взаимодействия педагога и воспитанников с целью анализа применяемых методов, приемов и средств обучения и воспитания, а также оценки эффективности стиля педагогического общения;
- составление конспекта воспитательного мероприятия, уроков (занятий), посещенных студентом;
- знакомство с различными формами работы педагога с родителями учащихся (воспитанников) с последующим анализом их эффективности.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПАССИВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

6.1. Пассивная педагогическая практика организуется факультетом совместно с кафедрой педагогики и психологии

6.2. Структура руководства и обязанности руководителей педагогической практикой обучающихся определяются Положением об организационных основах практики студентов, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования от 31.03.2014

6.3. Теоретическая подготовка студентов к пассивной педагогической практике осуществляется в ходе освоения дисциплины «Общая педагогика».

6.4. Перед началом практики для студентов проводится установочная конференция по вопросам организации, основным направлениям работы и оформлению отчетной документации. Результаты практики подводятся на итоговой конференции.

6.5. Содержание и формы отчетной документации определяются Рабочей программой пассивной педагогической практики, утвержденной в установленном порядке. По окончании практики обучающиеся сдают на проверку руководителю практики отчетную документацию в сроки, установленные программой практики.

6.6. Студентам, которые не прошли практику в установленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, документально подтвержденным деканом факультета, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения практики без отрыва от учебных занятий в институте.

## **VII. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТА**

### **7.1. Студент при прохождении пассивной практики обязан:**

- пройти практику в указанные учебным графиком сроки в соответствии с приказом ректора;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- выполнять поручения руководителя практики от организации по месту ее прохождения;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- представить руководителю практики в течение семи дней со дня окончания практики документы отчетности о выполнении всех заданий.

### **7.2. Студент имеет право:**

- самостоятельно осуществлять поиск организаций для прохождения практики, согласовав его с факультетским руководителем;
- обращаться к заведующей практиками в целях получения помощи в поиске места прохождения практики;
- консультироваться по вопросам практики у преподавателей, ответственных за практику на выпускающих кафедрах,
- вносить предложения по совершенствованию организации практики.