



**СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Раздел	Название раздела	Страница
1	Общие сведения об ОПОП	3
2	Структура и содержание подготовки	7
2.1	Обязательный минимум содержания и сроки освоения ОПОП. Оценка содержания подготовки студентов на основе анализа соответствия ОПОП требованиям ФГОС	7
2.2	Рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств	9
3	Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе	11
4	Качество подготовки	12
4.1	Оценка уровня требований при приеме на обучение	12
4.2	Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	13
4.3	Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников	20
5	Кадровое обеспечение подготовки	25
6	Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	34
6.1	Обеспеченность и использование основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	34
6.2	Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	35
6.3	Программно-информационное обеспечение учебного процесса	37
6.4	Информационная открытость ОПОП	38
7	Научно-исследовательская, научно-методическая и грантовая деятельность	38
8	Сетевое сотрудничество	39
9	Международная деятельность	39
10	Материально-техническая база	40
11	Внеучебная работа	40
12	Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования	44
13	Заключение и задачи	45

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### 1. Общие сведения об основной образовательной программе

*Подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по направлению подготовки «44.04.01 Педагогическое образование» (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» ведется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (далее – Институт) с 2013 года.*

*Право института на подготовку подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 сентября 2016 г. серия 90Л01 № 0009430, рег. № 2366.*

*Направление подготовки «44.04.01 Педагогическое образование» аккредитовано: свидетельство о государственной аккредитации от 15 ноября 2016 года, серия 90А01 № 0002475, рег.№ 2352*

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования: магистратура. Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование (21.11.2014, № приказа 1505)*

*Подготовка специалистов ведется на факультете социальных коммуникаций и филологии*

*Декан факультета: Богданова Людмила Анатольевна, канд.филол.н., доцент кафедры русского языка и литературы*

*Выпускающей кафедрой является кафедра педагогики и психологии*

*Год основания выпускающей кафедры: 1947, и.о.завкафедрой: Мирошниченко Алексей Анатольевич, д.п.н, профессор*

*Перечень направлений подготовки и ООП, по которым факультет обеспечивает подготовку бакалавров/магистров в настоящее время, формы обучения:*

*Педагогическое образование. Уровень высшего образования: магистратура.*

*Программа Управление воспитательной работой в системе образования*

*Уровень высшего образования: бакалавриат.*

*Педагогическое образование. Профиль: Литература (очное обучение)*

*Профили: Русский язык и Литература*

*(очное, заочное обучение)*

*Психолого-педагогическое образование. Профиль: Психология и социальная педагогика (очное, заочное обучение)*

*Специальное (дефектологическое) образование.*

*Профиль: Образование детей с ЗПР (очное обучение)*

*Профиль: Специальное (дефектологическое) образование*

*(очное обучение)*

*Профиль: Логопедия (заочное обучение)*

*За выпускающей кафедрой в рамках одного учебного плана закреплено до 60-ти учебных дисциплин. Среднегодовой объем учебной работы кафедры педагогики и психологии составляет до 13700 часов.*

**Краткая характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на кафедре**

*Свою деятельность по подготовке специалистов направления подготовки «44.04.01 Педагогическое образование» программа «Управление воспитательной работой в системе образования» кафедра педагогики и психологии осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры № 1367 от 19.11.2013, Устава Института, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, примерного учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора Института и решений Ученого совета Института и совета факультета, а также иных локальных нормативных документов Института.*

### **Анализ качества организации образовательной деятельности на основании протоколов заседаний кафедр**

На основании протоколов заседаний кафедры за 2016 год сделаны следующие выводы:

Вопросы совершенствования качества подготовки студентов по направлению подготовки рассматриваются регулярно. Дважды в год обсуждаются результаты зачетно-экзаменационной сессии, составляются списки неуспевающих студентов, обсуждаются методы работы с ними. Также обсуждаются результаты прохождения практик, защиты курсовых работ, ВКР (магистерских диссертаций), государственных экзаменов.

Вопросы обновления содержания подготовки студентов по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» регулярно обсуждаются. Один раз в год на обсуждение ставится вопрос о внесении необходимых изменений в учебные планы, утверждаются обновленные списки дисциплин по выбору. Списки литературы в РПД пополняются новыми источниками.

Следует отметить, приоритеты в рассматриваемых вопросах отдаются процессуальному компоненту учебной деятельности: результаты периодического контроля (зимняя и летняя сессии), ликвидация академической задолженности, распределение и корректировка учебной нагрузки, организация и прохождение педагогической практики, результаты государственной итоговой аттестации.

Содержательному компоненту уделяется гораздо меньше внимания. Рассмотрение содержания РПД в значительной степени ориентировано на фиксацию факта: наличия, соответствие требованиям, факта обновления списка литературы, достижения значений по инновационным методам реализации программы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса рассматривается по кабинетам, без единой стратегии развития имущественного комплекса кафедры. Регулярно делаются заявки на учебную литературу, публикуются учебно-методические издания преподавателей кафедры.

При обсуждении вопросов учитывается мнения членов кафедры. Решения принимаются коллегиально, на основе открытого голосования. Формулировка решений не всегда диагностична. Реализация решений кафедры контролируется заведующим и обсуждается на последующих заседаниях. Итоги работы за учебный год кафедры подводятся на июньском заседании.

На основе проведенного анализа необходимо:

1. Значительно усилить работу по формированию содержания РПД;

2. Рассматривать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в рамках единого имущественного комплекса кафедры с учетом требований образовательных программ;
3. Активизировать работу по коммерциализации результатов интеллектуального потенциала кафедры;
4. Активизировать работу по разработке адаптированных программ для студентов с ОВЗ;
5. Решения кафедры излагать диагностично с указанием реальных сроков исполнения и ответственных лиц.

**Сведения по основной образовательной программе**  
**Состав контингента обучающихся по основной образовательной программе (ООП)**  
**44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)**  
**программа «Управление воспитательной работой в системе образования»**

№ п/п	Сведения по ООП	Результат (данные)
1	2	3
1	Контингент обучающихся по: - очной форме обучения: в т.ч. целевиков: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	19
2	в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
3	Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: в т.ч. целевиков: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	9
4	Востребованность выпускников: - процент выпускников, направленных на работу по специальности: - процент заявок на подготовку от количества выпускников: - процент нетрудоустроенных выпускников в течение первых 1.5 лет после выпуска (по факту на 1 января по предпоследнему выпуску):	100%
5	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: в т.ч. целевиков:	

	- заочной форме обучения:	
6	Конкурс на данную ООП в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест): - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
7	Конкурс на данную ООП в текущем учебном году (по зачислению) по формам обучения (чел/мест): - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
8	Количество студентов из стран СНГ, обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
9	Количество студентов из стран дальнего зарубежья, обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
10	Количество студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	

#### Выводы:

По направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» обучение ведется в очной форме обучения.

Вся образовательная, научно-исследовательская и воспитательная работа факультета ориентирована, прежде всего, на потребности общеобразовательной школы, что находит свое отражение в основных образовательных программах, в планах работы студенческого научного общества, в планах воспитательной работы факультета, в программах практик.

Факультет поддерживает тесные связи с управлениями образований Северного образовательного округа, образовательными учреждениями республики, учреждениями дополнительного образования.

К основным направлениям совместной работы относится, в частности, сотрудничество с ГМО г. Глазова. По планам совместной работы с методическими объединениями проводится целый ряд мероприятий:

Участие в августовских совещаниях представителей ОУ г.Глазова и Глазовского района;

Организация и участие в работе различного рода семинаров для учителей;

Организация и проведение олимпиад для школьников города и близлежащих районов;

Участие в аттестации учительских кадров;

Организация практик в школах.

В целом по отзывам работодателей, руководителей практик, в которых принимают участие обучающиеся, можно судить о высоком уровне подготовки специалистов на факультете социальных коммуникаций и филологии, об их профессиональном потенциале.

## 2. Структура и содержание подготовки

### 2.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения ООП.

#### Оценка содержания подготовки студентов на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС\*

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО/ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО/ВО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел III ФГОС ВО	2 года	0	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВО	120 з.е.	0	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВО	60 з.е.	0	
4	Общий объем трудоемкости по циклу Б.1 Дисциплины(в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	60	0	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
4.1	Базовая часть		12	0	
4.2	Вариативная часть		48	0	
5	Общий объем учебной нагрузки по дисциплине Физическая культура: в т.ч. объем практической подготовки (в час.):	400(360) Раздел VII ФГОС ВО	0	0	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу Практики Б.3 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	51	0	
7	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.3 Итоговая государственная аттестация (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	9	0	
8	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ВПО/ВО ФГОС	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО/ВО	Примечание
	1 курс	не более 10	7	0	
	2 курс	не более 10	3	0	
	Максимальное количество зачетов в учебном году <sup>3</sup> :				
	1 курс	не более 12	5	0	
	2 курс	не более 12	1	0	
9	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	2 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	2 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
10	Удельный вес занятий, проводимых в инновационных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	40 %	0	
11	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	20 %	0	
12	Общая трудоемкость каждой дисциплины (в ЗЕ)	Не менее 2 Раздел VII ФГОС ВПО	Не менее 2 з.е.	0	
13	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Раздел VII ФГОС ВПО	Не менее 30 %	0	
14	Максимальная аудиторная нагрузка, час.	Раздел VII ФГОС ВПО	490	0	
15	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	13	0	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ВПО/ВО ФГОС	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО/ВО	Примечание
16	Объем факультативных дисциплин (в ЗЕ).	Не более 10 Раздел VII ФГОС ВПО	0	0	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах дисциплин и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## 2.2. Рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств

ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» разработана в соответствии с макетом ОПОП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО/ВО) – с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующим УМО. Содержание и структура учебных программ в полной мере отражает цели и задачи дисциплин учебного плана, в соответствии с требованиями к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС, отвечает требованиям современной науки, в том числе и педагогической. Перечень и программы курсов по выбору для обучающихся пересматриваются на заседаниях кафедры и обновляются ежегодно. В них включается рассмотрение актуальных вопросов образования на современном этапе.

Расчет времени в программе соответствует объему часов по учебному плану; соотношение форм занятий (лекции, семинары) и их виды (групповые, практикумы) соответствует ФГОС и учебному плану. В рекомендуемом перечне основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам в целом указывается литература последних лет выпуска. Указаны примерные вопросы для зачетов и экзаменов. Данные программы имеются в достаточном количестве и в свободном доступе на кафедре, а также на сайте ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г. Короленко».

На основании учебных программ по всем дисциплинам направления 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» составлены рабочие программы. Содержание и структура рабочих учебных программ в полной мере отражают цели и задачи, представляемых дисциплин: указаны требования к уровню освоения программы, осваиваемые компетенции, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, представлен тематический план, указанный в программе расчет часов соответствует объему часов по учебному плану, указаны тематика проведения семинарских и практических занятий, формы контроля за самостоятельной работой студентов, перечень обязательной и дополнительной литературы, примерная тематика рефератов и

курсовых работ (определенных учебным планом), вопросы для зачетов и экзаменов, разработан рейтинг-план дисциплины, указаны разработчики программ. Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедр психологии и педагогики и совета факультета социальных коммуникаций и филологии. Обучающиеся пользуются программами при подготовке к занятиям, а также к зачетам и экзаменам.

На основании федерального государственного образовательного стандарта разработаны учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин. Они включают: учебный план, учебные программы, рабочие программы, контрольно-измерительные и тестовые материалы, вопросы к зачетам и экзаменам, учебно-методическую литературу, комплекты экзаменационных материалов по лекционным курсам, методические указания по выполнению курсовых работ и ВКР, методические рекомендации для преподавателя, ведущего дисциплину, и по самостоятельной работе студентов, карту обеспеченности дисциплины, перечень материально-технического обеспечения, презентационные материалы, аудио-видео-мультимедийные материалы и др.

Согласно ФГОС на самостоятельную работу студентов отводится не менее 50% времени, отводимого учебным планом на дисциплину. Аудиторная самостоятельная работа студентов организовывается в ходе учебных занятий с использованием, главным образом, активных и интерактивных методов обучения и творческих видов работы. Внеаудиторная самостоятельная работа организовывается на основе серии заданий, предназначенных для самостоятельного изучения разделов теории, домашних заданий, докладов на семинарских занятиях, рефератов, курсовых работ и т.д.

На факультете по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» созданы стимулы, побуждающие обучающихся к систематическому изучению и высококачественному выполнению всех требований учебной программы и учебного плана в течение семестра. Это может быть автоматическая сдача зачета или экзамена на основе высоких показателей рейтинга, успешного выступления на конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях.

Организация самостоятельной работы обучающихся заключается в оказании им помощи:

- на уровне факультета – в предоставлении аудиторий, имеющих специальное оборудование аудио- и видео аппаратурой, учебной и методической литературы, аудио- и видео материалов;

- на уровне кафедры – в учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- на уровне преподавателя – в процессе проведения индивидуальных консультаций.

На кафедрах факультета в свободном доступе для обучающихся по каждой дисциплине учебного плана и видам практик имеются папки с рекомендациями для самостоятельной работы (включающие перечень семинарских занятий, практических заданий, списка литературы, вопросов к экзаменам и зачетам, примерной тематики рефератов, схемы отчетов по педпрактике и т.д.).

Основная профессиональная образовательная программа оснащена рабочими программами дисциплин на 100%.

**Сведения о местах проведения практик по ОПОП  
44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)  
программа «Управление воспитательной работой в системе образования»**

№ п/п	Наименование вида практики в	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен
-------	------------------------------	---------------------------	--

	соответствии с учебным планом		договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Научно-исследовательская практика	СОШ г. Глазова и Удмуртии, кафедры и научные лаборатории ГГПИ	Глазов. Управление образования Администрации г.Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011) ул. Сибирская, 29.
			Управление образования Администрации МО «Глазовский район» (Договор № 376 от 12.09.2011 г. - бессрочный) Глазов. ул. М.Гвардии, 22
			Сарапул. Управление образования Администрации г.Сарапула (Договор № 310 от 07.06.2011 г. - бессрочный) ул.Лермонтова, 30
			Балезино. Управление образования Администрации МО «Балезинский район» (Договор № 339 от 1.10.2011 г. - бессрочный) ул.Советская, 16А.
2	Научно-педагогическая практика	СОШ г. Глазова и Удмуртии	Глазов. Управление образования Администрации г.Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011) ул. Сибирская, 29.
			Управление образования Администрации МО «Глазовский район» (Договор № 376 от 12.09.2011 г. - бессрочный) Глазов. ул. М.Гвардии, 22
			Сарапул. Управление образования Администрации г.Сарапула (Договор № 310 от 07.06.2011 г. - бессрочный) ул.Лермонтова, 30.
			Балезино. Управление образования Администрации МО «Балезинский район» (Договор № 339 от 1.10.2011 г. - бессрочный) ул.Советская, 16А.
3	Педагогическая практика	Кафедры и научные лаборатории ГГПИ	

*Примечание.* Договоры о базах практики находятся в учебном управлении, копии договоров – в деканате

Вывод: Программы практик по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%. Программы практик *соответствуют* требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

### **3. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе. Организация учебного процесса**

Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации. Аудиторная нагрузка соответствует действующему расписанию. Изучение учебных дисциплин последовательно и логично.

Основные формы самостоятельной работы обучающихся связаны прежде всего с подготовкой к лекционным, семинарским, лабораторным занятиям. Кроме этого, обучающиеся участвуют в проектной деятельности, пишут исследовательские работы. Итоговой формой самостоятельной работы является магистерская диссертация.

Важное место в подготовке будущих специалистов занимают различные формы сотрудничества с образовательными учреждениями: научно-педагогическая, научно-исследовательская, педагогическая практики, выполнение магистерских диссертаций, дуальное обучение.

### **Использование инновационных методов и технологий**

Преподавателями разрабатываются различные методики и технологии, позволяющие использование информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий. При изучении дисциплин применяются активные методы обучения, «обучения на основе опыта»; используются методы, основанные на изучении практики; проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач; кейс-технологии, технологии портфолио, метод проектов, личностно-ориентированный подход и другое.

Вывод: Организация учебного процесса отвечает требованиям ФГОС ВО, осуществляется практикоориентированный подход к обучению. Тем не менее, следует активизировать формы сетевого взаимодействия с вузами, продолжить разработку методик, позволяющих готовить специалиста-практика.

## **4. Качество подготовки магистров**

### **4.1. Оценка уровня требований при приеме обучающихся**

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ОПОП

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Программа «Управление воспитательной работой в системе образования»

Показатели ООП (по специальности, направлению подготовки)	Период работы приемной комиссии				
	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	-	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	-	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	60	84	84
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	74,1	85,9	84

Вступительные испытания по аттестуемому направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГППИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой ОПОП «Управление воспитательной работой в системе образования» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемой ООП является то, что 100 % поступающих – выпускники высших учебных заведений. Профорientационная работа ведется приемной комиссией института при активном участии преподавателей кафедры педагогики и психологии.

Кафедра активно участвует в профорientационной работе, ведущейся по плану факультета:

№	Содержание работы	Исполнители	Срок выполнения
1	Назначение ответственных за профорientационную работу на кафедрах	Симакова Н.Б., Колесников Е.А., Богданова Е.Ю., Никифорова О.П.	Сентябрь 2015
2	Сотрудничество с метод.объединениями учителей-предметников, психологов, социальных педагогов, дефектологов	Зав.кафедрами	В течение года
3	Привлечение школьных учителей к консультациям по проведению эксперимента в формате дипломной работы на педагогическую и методическую тематику, к рецензированию и оцениванию дипломных сочинений	Деканат, зав.кафедрами	В течение года
4	Привлечение педагогов, психологов, дефектологов высшей категории к профорientационной работе, в том числе в качестве председателей и членов ГЭК	Деканат	2 семестр
5	Осуществление программы консультативной помощи выпускникам факультета, в том числе по вопросам профорientации, в том числе в социальных сетях	Зав.кафедрами	В течение года
6	Курсы повышения квалификации по проблемам современной школы	Центры факультета.	В течение года
7	Работа с факультетской страницей сайта института	Югова Н.Л.	В течение года
8	Участие факультета в Дне магистратуры	Деканат	2 семестр

#### 4.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Анализ портфолио прохождения научно-педагогической практики магистрантами 2 курса

Для анализа представлено 8 портфолио. В содержании научно-педагогической практики были представлены следующие задания:

Задания	Коды компетенций	Способы проверки
---------	------------------	------------------

		Результата
1. Провести диагностические процедуры по выявлению уровня организации руководства воспитательной деятельностью в ОО	ПК-2, ПК-8, ПК-9	Набор диагностик
2. Разработать программу эксперимента по теме исследования на основе авторской концепции организации воспитательной работы в ОО	ПК-4, ПК-9, ПК-13	Программа эксперимента
3. Составить план воспитательной работы	ПК-1, ПК-9, ПК-8	План воспитательной работы
4. Провести воспитательное мероприятие	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект (технологическая карта) и дополнительные материалы к воспитательному мероприятию
5. Оценить эффективность программы организации воспитательной деятельности	ПК-2, ПК-13	Отчет и самоанализ деятельности

Соответствие содержания портфолио магистрантов плану прохождения практики представлено в следующей таблице:

	Набор диагностик уровня организации ВД	Программа эксперимента по теме исследования	План воспитательной работы	Материалы к воспитательному мероприятию	Отчет и самоанализ
<b>1.Ившина Т.Р.</b> МБОУ СОШ № 15. Научн. рук. Уткина О.Н.	+	+	+	+	+
	(изучены инструкции всех организаторов восп. работы в ОО; диагностики работы кл.рук.; модель мониторинга эффективности кл.рук. и ОО, тесты и анкеты для учителей и	(Программа гражданско-правового воспитания «Человек. Личность.Гражданин»)	(план работы школьного музея, в соответствии с темой магистерской диссертации)		( подробное описание мероприятий и их содержания

родителей)						
<b>2.Емельянова О.В.</b>	Тесты		+ (Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершенно-летнего и семьи, находящейся в социально опасном положении)	+	+	+
МБОУ «Турецкая СОШ» Балезинского района						(классный час, родительское собрание, игра по станциям)
Научн.рук. -Штыкова Л.А.						
<b>3.Уракова А.А.</b>			+ (теоретическое исследование)	+	+	+
БОУ СОШ №11	Анкеты, тесты, анализ планов восп. работы					
Научн. рук. -Овченкова О.Ю.	МБОУ СОШ № 11					
<b>4.Жуйкова Л.К.</b>	Тесты, тренинги		+ (Программа формирования ЗОЖ молодежи 14-30 лет)	+	+	+
МУ «Молодежный центр «Диалог»				План прохождения практики		Внеучебная работа по проблемам ЗОЖ (конспекты мероприятий), род.собрание
Научн. рук. – Владыкина И.В.						(фотоотчет), публикации по теме исследования
<b>5.Арасланова Н.С.</b>	+	+		+	-	+
МКОУ «СКОШ № 5»	(методика А.Н. Лутошкина;			План работы органов ученического самоуправления		(фотоотчет)
Научн. рук. – Губина С.Т.	мониторинг личности и классного коллектива)					
<b>6. Трефилова А.Н.</b>	+			+	+	-

Профком студентов и аспирантов ФБГОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»  Научн.рук. – Югова Н.Л.	Диагностика воспитанности учащихся		План работы профкома студентов и аспирантов	социально значимый проект «Рука помощи»	
<b>7. Касимова С.А.</b>  Профком студентов и аспирантов ФБГОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»  Научн.рук. – Уткина О.Н.	Анализ коллективно-го соглашения	Теоретическая глава диссертацион-ного исследования	План мероприятий профкома	Проекты «Весна ГГПИ», «Быть спортивным – это модно»	+
<b>8. Кардапольцева М.</b>  Отдел воспитательной работы ГГПИ  Научн. рук. – Овченкова О.Ю.	Средства мониторинга	Теоретический материал по 1 главе исследования	План эксперимента по теме исследования	Проект «Весна ГГПИ»	+

В основном, задания научно-исследовательской практики выполнены. Во многом содержание портфолио отразило запросы баз практик, особенности воспитательной деятельности в ОО, где была организована практика, и темой диссертационного исследования. В соответствии с темой исследования изучены научные и научно-методические источники, спланирован эксперимент, проведены мероприятия. Содержание и качество заполнения портфолио позволяют выявить высокий уровень сформированности необходимых компетенций.

**Итоги научно-исследовательской практики магистрантов 1 курса (2016/17 уч.год)  
по программе подготовки «Управление воспитательной работой в системе образования»**

Научно-исследовательская практика была организована на базе МОУ г. Глазова (№4,11) и кафедр педагогики и БЖД ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г. Короленко». На установочной конференции были даны необходимые комментарии и рекомендации для выполнения заданий. После консультаций с научными руководителями задания были конкретизированы. Для анализа представлено 10 портфолио прохождения практики в соответствии со следующей программой:

Задание	Компетенция	Форма представления результата
<b>Работа над магистерской диссертацией</b>		
Конкретизация названия магистерской диссертации в соответствии с потребностями ОО	ПК – 10	Формулировка темы магистерской диссертации Краткая аннотация диссертации (2 листа) - 6 баллов
Заключение договора с ОО на проведение научного исследования		Текст договора (1 лист)
Составление дорожной карты работы над диссертацией	ПК-14	Дорожная карта (3 листа) – 8 баллов
Сбор информации для разработки экспериментальной части диссертации	ПК-10	План эксперимента – 8 баллов
<b>Деятельность, соответствующая основным линиям магистерской программы</b>		
«Познай себя» Разработка программы личностного развития (что прочитать, исследовать, какую деятельность по личностному и профессиональному самосовершенствованию спланировать)	ПК-17	Текст программы личностного развития (3 листа) – 8 баллов)
«Познай ребенка» Формирование личного набора диагностик оценки качества воспитательной работы в ОО	ПК-10	Описание диагностик оценки качества воспитательной работы (12-15 диагностик) – 10 баллов
«Познай сотрудничество» Формирование исследовательской группы (магистранты, студенты)	ПК-12	План работы исследовательской группы (2 листа) – 6 баллов
<b>Подготовка к научно-исследовательскому семинару</b>		

Создание презентации по итогам практики (15-20 слайдов)	ПК-18	Презентация – 10 баллов
Разработка текста выступления на научно-практической конференции (3-4 стр.) Аннотация на иностранном языке (150 символов). Подготовка публикации в сборнике РИНЦ	ПК-13	Текст выступления, аннотация (3-4 страницы) – 12 баллов
<b>Развитие образовательного потенциала практиканта</b>		
Изучение по одной работе В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко, Ш.А. Амонашвили и других ученых по теме диссертационного исследования	ПК-16	Конспекты изученных трудов (6 листов) – 10 баллов
Разработка программы использования идей классиков для решения конкретной задачи управления воспитательной работой в ОО	ПК-18	Программа использования наследия классиков в современной школе (вузе) – 12 баллов
Обзор статей ж. Педагогика для формирования ресурсно-информац. базы (3-5 работ, 2 – на ин.яз.)	ПК-18	Конспекты (тезисы) статей, ресурсная база – 10 баллов
Перевод двух работ по проблемам воспитания	ПК-19	Тексты переводов - 10 баллов
Формулирование предложений по организации практики	ПК-11	Эссе на педагогическую тему-5 баллов

В соответствии с программой практики магистранты представили следующие отчеты:

Ф.И. магистр.	Тема МД, аннотация	План эксперим.	Прогр. личн.разв.	Набор диагн.	Презент. Итогов	Материал для статьи	Изучен. статьи	Предл. по практике	Кол-во баллов, оценка
Баженова Е.А. Научн.рук. – Иванов Ю.В.	«Управление процессом развития творческих способностей школьников в деят.кл.рук».	+	+	+	+	+	8 ст. (в т.ч.2 на иностр.яз.)		«отлично»
Голубева И.	«Потенциал системы	+	+	+	+	+	29 ст (в	+	«отлично»

Научн.рук. – Уткина О.Н.	студенческого самоуправления в организации воспитатель-ной деятельности вуза»						т.ч.2 на иностр.яз)		
Исупова Е.- Научн.рук. – Мирошниченко А.А.			+	+	+	+	7 ст. (в.т.ч.2 на иностр.яз.)		«ОТЛИЧНО»
Лопатин А. Научн.рук. – Чиговская- Назарова Я.А.	«Технология управления воспитательной работой в пед.вузе по внедрению всерос.физк-спорт комплекса ГТО»	+	+	+	+	+	5 ст. (в том ч. 2 на англ.яз)	+	«ОТЛИЧНО»
Никитина Л. Научн.рук. – Иванов Ю.В.									
Нурмагомедова Э. Научн.рук. – Чиговская- Назарова Я.А.	«Система управления совершенствованием физкультурно-спортивной работой в пед.вузе»	+	+	+	+	+	5 ст. (в.т.ч. 2 на иностр.яз.)	+	«ОТЛИЧНО»
Повышева А. Научн.рук. – Уткина О.Н.	«Совр. подход к управлению воспит. работой при взаимодействии школы и семьи»	+	+	+	+	+	7 ст. (в т.ч 2 на иностр.яз.)		«ОТЛИЧНО»

Чирков А. Научн.рук. - Овченкова О.Ю.	«Концепция воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 4»	+	+	+	+	+	4 ст. (в т.ч. 1 на иностран.яз)		«отлично»
Шкляева Ю. Научн.рук. – Овченкова О.Ю.	«Использование потенциала Научной библиотеки ГГПИ в воспитательной деятельности вуза»	+	+	+	+	+	10 ст. (в т.ч. 2 на иностран.яз.)		«отлично»
Никитина Л. Научн.ук. – Иванов Ю.В.	Условия антикризисного управления коллективом педагогов ДОУ в период модернизации образовательных программ	+	+	+	+	+			«отлично»

По результатам анализа портфолио прохождения практики магистрантами 1 курса следует отметить следующее:

1. Большинство магистрантов выполнили необходимый объем работы.
2. Представленные портфолио соответствуют требуемому уровню.
3. Практически все магистранты определились с проблемой диссертационного исследования и разработали дорожную карту его написания.
4. Магистрантами изучено и законспектировано достаточное количество трудов классиков педагогики, в том числе на иностранном языке.
5. Магистранты плодотворно работали с материалами электронных библиотек (Библиотека им. Б.Н. Ельцина, Znanium.com).
6. Все магистранты представили материалы для написания научной статьи по итогам научно-исследовательской практики.

#### **4.3. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников**

**Направление 44.04.01 Педагогическое образование» (программа «Управление воспитательной работой в системе образования»)**

#### **КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» на 2015/16 учебный год по

проведению итоговой государственной аттестации выпускников направления магистерской подготовки «44.04.01 Педагогическое образование» программы «Управление воспитательной работой в системе образования», утверждена приказом ректора № 60 от 10.06.2015 в следующем составе:

Горбушин Шарибзян Ахтамзянович, кандидат педагогических наук, директор БОУ СПО УР "Глазовский политехнический колледж", председатель ГАК.

Богданова Людмила Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания, декан факультета социальных коммуникаций и филологии, заместитель председателя.

Экзаменаторы и члены ГЭК на государственном экзамене по программе «Управление воспитательной работой в системе образования»:

1. Мирошниченко Алексей Анатольевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики
2. Чиговская-Назарова Янина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания

Экзаменаторы и члены ГАК по защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

1. Мирошниченко Алексей Анатольевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики
2. Чиговская-Назарова Янина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания

### **АТТЕСТАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускников, согласно учебному плану направления «44.04.01 Педагогическое образование» (программа «Управление воспитательной работой в системе образования»), включают:

1. Государственный экзамен по программе подготовки «Управление воспитательной работой в системе образования», который дает оценку практической и теоретической подготовленности магистра педагогики к выполнению образовательных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и наличие у выпускника углубленной фундаментальной профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Выпускную квалификационную работу, выполненную в форме магистерской диссертации по проблематике программы «Управление воспитательной работой в системе образования».

Итоговая государственная аттестация выпускников проводилась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Уровень высшего образования: магистратура. Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование (21.11.2014, № приказа 1505), Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (приказ Минобрнауки России № 1155 от 25.03.2003) и Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО ГГПИ (от 31.03.2014).

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

К итоговым аттестационным испытаниям в 2015/16 учебном году по направлению магистерской подготовки «44.04.01 Педагогическое образование» (программа «Управление воспитательной работой в системе образования») допущены 9 выпускников с двухлетним сроком обучения. Все студенты очной формы обучения успешно завершили в полном объеме освоение основной образовательной программы по выше указанному направлению.

Государственная аттестационная комиссия оценивает уровень подготовки выпускников по направлению «44.04.01 Педагогическое образование» (программа «Управление воспитательной работой в системе образования») как удовлетворительный. По результатам работы ГЭК принимает решение о присвоении степени (квалификации) «Магистр» и выдачи 4 дипломов с отличием (Булдакова О.Ю., Караваева Е.А., Николаева Н.Л., Соломенникова Ю.С.) и 5 дипломов без отличия (Злобина А.А., Иванов В.С., Исаева В.Л., Решетникова Н.А.)

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОГРАММЕ «УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Экзаменационные билеты содержали два вопроса: первый вопрос – из области теории воспитательной деятельности, второй – по методикам и технологиям воспитательной деятельности, предполагающий актуализацию практических навыков магистрантов, полученных во время научно-педагогической и педагогической практик.

Ответы выпускников свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности общекультурных и профессиональных компетенций. Лучшие ответы на вопросы экзаменационного билета дали выпускники Булдакова О.Ю., Караваева Е.А., Соломенникова Ю.С. Они показали глубокие знания теоретической составляющей предмета и владение опытом организации воспитательной деятельности.

Результаты экзамена представлены в таблице 1.

**Таблица 1.** Результаты государственного экзамена

№	Показатели	Всего	
		количество	%
1.	Закончили обучение по программе магистратуры «Управление воспитательной работой в системе образования»	9	100
2.	Допущены к экзаменам	9	100
3.	Сдавали экзамены	9	100
<b>4.</b>	<b>Сдали экзамены с оценкой</b>		
4а	Отлично	6	67
4б	Хорошо	3	33
4в	Удовлетворительно	0	0
4г	Неудовлетворительно	0	0
5.	Средний балл	4,75	
6.	Количество дипломов с отличием	4	36

Комиссия отмечает высокий уровень подготовленности выпускников магистратуры к итоговой аттестации.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ)**

Тематика магистерских диссертаций соответствовала направлению магистерской программы «Управление воспитательной работой в системе образования». Особое внимание в работах выпускников было уделено практической составляющей – эксперименту, разработанному в рамках исследования и внедренному в деятельность образовательных организаций. Все магистерские исследования были проведены по заказу образовательных организаций, предоставивших площадки для проведения эксперимента. Проблематика диссертаций раскрывала различные аспекты организации воспитательной деятельности в системе образования: Управление взаимодействием дошкольного образовательного учреждения с семьей посредством сети Интернет (н.р. О.Н.Уткина); Управление интеграцией урочной и внеурочной деятельности как способ формирования личностных компетенций школьников (н.р. А.А.Мирошниченко); Формирование культуры нравственных отношений младших школьников на уроках физкультуры (н.р. Л.А.Штыкова); Управление воспитательной работой в образовательной организации СПО (педагогическое направление) (н.р. А.А.Мирошниченко); Формирование организаторской компетентности у студентов педагогического вуза в системе воспитательной деятельности (н.р. М.В.Змеев); Управление открытыми образовательными ресурсами как способ формирования профессиональных компетенций воспитателей ДООУ (при реализации патриотического воспитания дошкольников) (н.р. Р.Р.Камалов); Основные направления воспитательной деятельности педагога (на примере МБОУ «СОШ № 11») (н.р. О.Ю.Овченкова); Формирование творческой компетентности студентов педагогического вуза на занятиях аэробикой (н.р. С.Т.Губина); Управление процессом социализации детей с особыми образовательными потребностями в условиях учреждения культуры (н.р.Я.А.Чиговская-Назарова).

При защите выпускных квалификационных работ магистрантами были продемонстрированы результаты проведенных экспериментов. Выпускники показали сформированные умения и навыки работы с детьми разных возрастов, с разными образовательными потребностями, с семьями детей, с детским коллективом. При защите каждому из магистрантов было задано не менее 5 дополнительных вопросов, на большинство из которых получены исчерпывающие ответы.

Комиссия подтверждает наличие эффективной работы с магистрантами на факультете. За всеми представленными выпускными квалификационными работами чувствуется напряженная творческая деятельность преподавательского коллектива.

Уровень магистерских диссертаций комиссия оценивает как достаточно высокий, об этом свидетельствует оценка их результатов комиссией: 4 отличных оценки (36%), 5 хороших оценок (64%). Средний балл 4,5.

Защита магистерской диссертации показала, что выпускники, получившие образование по программе «Управление воспитательной работой в системе образования» обладают высоким уровнем экспериментальных и исследовательских умений, умеют рассуждать и доказывать свое мнение, имеют сформированное мышление, отличающееся глубиной и самостоятельностью.

Можно отметить следующие положительные моменты. Выпускники показали готовность к организации самостоятельной исследовательской деятельности в области управления воспитательной работой в системе образования. Выполненные выпускные квалификационные работы связаны с использованием компьютеров и высоких технологий.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 2.

**Таблица 2.** Результаты защиты выпускной квалификационной работы

№ п.п.	Показатели	Всего	
		колич	%
1.	Принято к защите работ	9	1
2.	Защищено работ	9	1
3.	Оценки работ		

За	Отлично	4	3
Зб	Хорошо	5	6
Зв	Удовлетворительно	0	0
Зг	Неудовлетворительно	0	0
4	Количество работ выполненных:		
4.1	по темам, предложенным студентами	0	0
4.2	по заявкам организаций, образовательных учреждений	9	1 00
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0
5.	Количество работ, рекомендованных:		
5.1	К опубликованию	4	3
5.2	К внедрению	9	1
6.	Средний балл	4,5	
7.	Количество внедренных в производство дипломных работ	9	1 00

Существенных недостатков в подготовке выпускников магистратуры не выявлено. В целом государственная аттестация подтвердила достаточный профессиональный уровень выпускников магистратуры. Государственный экзамен и публичная защита выпускной квалификационной работы показали, что выпускники подготовлены теоретически и практически к выполнению образовательных задач, установленных государственным образовательным стандартом, выпускники проявили профессиональную подготовленность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Вместе с тем, с целью дальнейшего совершенствования подготовки и проведения государственной аттестации выпускников целесообразна реализация следующих предложений.

1. Совершенствовать систему контрольно-измерительных материалов для государственного экзамена по программе «Управление воспитательной работой в системе образования».

2. Шире использовать в выпускных квалификационных работах ресурсы информационных технологий.

3. Продолжить совершенствование технологии проведения студентами педагогического эксперимента; полнее решать в исследованиях актуальные проблемы практики управления воспитательной работой в системе образования

4. Активизировать воспитательную деятельность факультета в направлении повышения мотивации выпускников к работе в школе и продолжения дальнейшего обучения в аспирантуре.

## 5. Кадровое обеспечение подготовки магистров

### ОПОП «Управление воспитательной работой в системе образования» 44.04.01 Педагогическое образование

Образовательный процесс подготовки магистров обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, систематически занимающиеся научной и научно-методической работой по профилю преподаваемых дисциплин, регулярно (не реже одного раза в 5 лет) проходящие курсы повышения квалификации. Образовательный процесс обеспечивают 13 преподавателей, из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием кандидата наук - 13 человек. Доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в ставках) – 100%. Доля преподавателей ООП со степенями или учеными званиями, обеспечивающих учебный процесс по ООП (в ставках) – 76,0%. Доля преподавателей докторов наук или с учёным званием профессора, обеспечивающих учебный процесс по ООП (в ставках) – 12,0%. Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих учёную степень (в ставках) – 100%. Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих учёную степень доктора наук (в ставках) – 39,9%. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (в ставках) – 32,1%. Доля преподавателей из числа руководителей и ведущих специалистов, имеющих не менее 10 лет стажа практической работы (в ставках) – 24,0%.

Вывод: качество кадрового обеспечения подготовки магистров соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### КПК ППС КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

по состоянию на 21.03.2017

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О., должность, окончание срока избрания</i>	<i>Преподаваемые дисциплины</i>	<i>Образование (ВУЗ, специальность)</i>	<i>ВУЗ, сроки прохождения повышения квалификации за последние 3 года (2013/2016), Название программы, курса, объём часов</i>	<i>Название программы, курса, объём часов</i>	<i>Проф.перепод-готовка (кто прошел, проходит, планирует)</i>	<i>КПК по ИКТ Название программы, курса, объём часов</i>
1	2		3	4	5		
1.	Баженова Валентина Валерьевна, старший преподаватель  30.06.2018		ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», «Педагогика и методики начального образования»	1. ПК ФГБОУ ВО "Вятский гос. университет", г. Киров, 17.10 - 27.10.2016	1. «Внедрение модели обучения и индивидуального социально- психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-		1. ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 05.05.2016, "Использование ресурсов внутренней электронно- библиотечной системы (ВЭБС)

					двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)», 216 ч.		института в образовательном процессе", 23 часа
2.	Бреннер Дарья Анатольевна, Зав. кафедрой 30.06.2021		Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Педагогика и методика дошкольного образования» с дополнительной специальностью «Филология»	1. ПК ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", 04.05-16.05.2015 г.  2. ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 30.04.2016  3. ПК ФГБОУ ВО "Вятский гос. университет", 03.10-31.10.2016,  4. ПК ФГБОУ ВО "Вятский гос. университет", г. Киров, 17.10 - 27.10.2016	1. "Проектирование и реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Педагогическое образование" (Учитель основного общего образования)", 72 часа;  2. "Противодействие коррупции", 40 часов  3. "Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения с нарушением зрения по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки" (уровень бакалавриата)", 216 часов;  4. «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с	1.ФГБОУ ВО ГГПИ, г. Глазов, 05.04 - 21.11.2016, Диплом о профпереподготовке "Олигофренопедагогика", 400 часов, 182403368842 от 01.12.2016	1.ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 05.05.2016, "Использование ресурсов внутренней электронно-библиотечной системы (ВЭБС) института в образовательном процессе", 23 часа

					нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)», 216 ч.		
3.	Гришанова Ирина Алексеевна,  профессор 30.06.2019						
4.	Губина Светлана Тельмановна,  доцент  30.06.2019		Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Музыкальное образование»	1. ПК ФГБОУ ВО "Вятский гос. университет", г. Киров, 17.10 - 27.10.2016	1. «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)», 216 ч.	1. ПП диплом о переподготовке	1.ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ г. Глазов, 08.09 - 17.11.2014, Реализация ОПОП высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, 72 часа
5.	Захарищева Марина Алексеевна,  профессор  30.06.2018		Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Математика»	1.ФГАОУ АПК и ППРО, Москва, 01.12 - 12.12.2014;  2. КПК Учебно-консультационный центр, 09.11-14.11.2015;  3. АУ ДПО УР	1."Организация развивающего воспитательного пространства вуза", 72 часа;  2. "Экспертиза качества профессионального образования", 72 часа;		1. ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 05.05.2016 "Использование ресурсов внутренней электронно-библиотечной системы (ВЭБС) института в образовательном процессе", 23 часа

				<p>"Центр повышения квалификации работников культуры УР", 16.02-17.02.2016;</p> <p>4. ПК АНО ДПО "Учебно-консультационный центр", 09.11.2015-16.04.2016</p>	<p>3. "Современные педагогические технологии в школе искусств в аспекте развития детского творчества", 16 часов;</p> <p>4. "Экспертиза качества профессионального образования", 72 часа</p>		
6.	<p>Зотова Светлана Сергеевна,</p> <p>доцент</p> <p>30.06.2018</p>		<p>Московский ордена Дружбы народов кооперативный институт, «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами»</p>	<p>1. ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 31.03.2016</p> <p>2. ПК ФГБОУ ВО "Вятский гос. университет", г. Киров, 17.10 - 27.10.2016</p>	<p>1. «Внедрение инклюзивного образования в массовой школе в условиях ФГОС», 36 часов</p> <p>2. «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)», 216 ч.</p>	<p>1. ПП ФГБОУ ВО ГГПИ, г. Глазов, 05.04 - 21.11.2016, Диплом о профпереподготовке "Олигофренопедагогика", 400 часов, 182403368849 от 01.12.2016</p>	<p>1. ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 05.05.2016</p> <p>"Использование ресурсов внутренней электронно-библиотечной системы (ВЭБС) института в образовательном процессе", 23 часа</p>
7.	<p>Иванова Наталья Петровна,</p> <p>старший преподаватель</p> <p>30.06.2017</p>		<p>Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Филология»</p>	<p>1. ПК ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский федеральный университет" Елабужский институт (филиал) К(П)ФУ, 04.05 - 16.05.2015;</p>	<p>1. "Проектирование и реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Педагогическое образование" (Учитель основного общего образования)", 72 часа;</p>	<p>1. ФГБОУ ВО ГГПИ, г. Глазов, 05.04 - 21.11.2016, Диплом о профпереподготовке "Олигофренопедагогика", 400 часов, 182403368850 от 01.12.2016</p>	<p>1. ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 08.09-17.11.2014, "Реализация основной образовательной программы высшего образования с использованием дистанционных образовательных</p>

				<p>2. ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 30.04.2016</p> <p>3. ПК ФГБОУ ВО "Вятский гос. университет", 03.10-31.10.2016</p> <p>4. КПК МБУ "ЦКУ" МО "Город Глазов", 05.04 - 07.04.2016</p>	<p>2. "Противодействие коррупции", 40 часов;</p> <p>3. "Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения с нарушением зрения по области образования "Иженерное дело, технологии и технические науки" (уровень бакалавриата)", 216 часов;</p> <p>4. "Обучение руководителей занятий по ГО и ЧС в организациях и консультантов УКП", 18 час</p>		<p>технологий", 72 часа;</p> <p>2. ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 05.05. 2016, "Использование ресурсов внутренней электронно-библиотечной системы (ВЭБС) института в образовательном процессе", 23 часа</p>
8.	Ичетовкина Надежда Михайловна,  старший преподаватель  30.06.2017		ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», «История»	<p>1. ПК ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», Новокузнецк, 03.02 – 01.03.2014</p> <p>2. ФГАОУ АПК и ППРО, Москва, 01.12 - 12.12.2014;</p> <p>3. ПК ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", в Елабужском</p>	<p>1. «Адаптация студентов в ВУЗе», 36 часов;</p> <p>2. "Организация развивающего воспитательного пространства вуза", 72 часа;</p> <p>3. Проектирование и реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Педагогическое</p>		<p>1. ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 08.09-17.11.2014, "Реализация основной образовательной программы высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологий", 72 часа;</p> <p>2. ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 05.05. 2016, "Использование ресурсов внутренней электронно-библиотечной системы (ВЭБС)</p>

				<p>институте (филиале) К(П)ФУ, 04.05-16.05.2015;</p> <p>4. ПК ФГБОУ ВО "Вятский гос. университет", г. Киров, 03.10 - 13.10.2016</p> <p>5. ПК НИУ "Вышая школа экономики", Санкт-Петербург, 01.02 - 03.02.2017</p>	<p>образование" (Учитель основного общего образования), 72 часа;</p> <p>4. "Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения с нарушением зрения по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки" (уровень бакалавриата)", 216 часов</p> <p>5. "Управление образовательными программами: новые возможности в выстраивании учебного процесса", 32 час.</p>		<p>института в образовательном процессе", 23 часа;</p>
9.	<p>Колесников Евгений Анатольевич,</p> <p>старший преподаватель</p> <p>30.06.2018</p>		<p>ГОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко", "Культурология" с дополнительной специальностью "История"</p>	<p>1. ПК ФГБОУ ВО "Вятский гос. университет", г. Киров, 17.10 - 27.10.2016</p>	<p>1. «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)», 216 ч.</p>		<p>1. ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 05.05.2016, "Использование ресурсов внутренней электронно-библиотечной системы (ВЭБС) института в образовательном процессе", 23 часа</p>
10.	<p>Куртеева Ольга Валерьевна,</p>			<p>1. ПК ФГБОУ ВО "Вятский гос.</p>	<p>1. «Внедрение модели обучения и</p>		

	старший преподаватель 30.06.2018			университет", г. Киров, 17.10 - 27.10.2016	индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)», 216 ч.		
11.	Лукьянова Татьяна Дмитриевна,  старший преподаватель 30.06.2017		Усть-Каменогорский педагогический институт, «История и педагогика»	1. ФГБОУ ВПО "ГГПИ", г Глазов, 08.09-17.11.2014;  2. ФГАОУ АПК и ППРО, Москва, 01.12 - 12.12.2014	1. "Реализация основной образовательной программы высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологий", 72 часа;  2. "Организация развивающего воспитательного пространства вуза",	1. ФГБОУ ВПО «ГГПИ» г. Глазов, Диплом о профессиональной переподготовке 13.02.2014, присвоена квалификация «Бакалавр специального (дефектологического) образования», профиль «Олигофренопедагогика», 1012 час;  2. ФГБОУ ВПО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского", г. Ярославль, Диплом о профессиональной переподготовке, 30.11.2015, программа "Специальное (дефектологическое) образование", квалификация "Педагог-дефектолог"	1.ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 30.10.2015, "Развитие профессиональной ИКТ- компетентности преподавателя вуза", 36 часов;  2. ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 05.05.2016, "Использование ресурсов внутренней электронно-библиотечной системы (ВЭБС) института в образовательном процессе", 23 часа
12.	Люкин Валерий Вячеславович,		Глазовский государственный педагогический институт				1.ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 05.05.2016,

	доцент 30.06.2018		им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»				"Использование ресурсов внутренней электронно-библиотечной системы (ВЭБС) института в образовательном процессе", 23 часа
13.	Мальцева Елена Владимировна, ассистент 30.06.2018		ГОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко", "Филология"	1. ПК ФГБОУ ВО "Вятский гос. университет", г. Киров, 17.10 - 27.10.2016	1. «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)», 216 ч.		1.ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 05.05.2016, "Использование ресурсов внутренней электронно-библиотечной системы (ВЭБС) института в образовательном процессе", 23 часа
14.	Мирошниченко Алексей Анатольевич, профессор, 29.06.2018 и.о. зав. кафедрой		Киргизский государственный университет, "Физика"	1. Учебный центр по ГО и ЧС УР. – «Члены КЧС и ОПБ органов исполнительной власти» (2015). 2. ФБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» - «Актуальные вопросы государственного управления, компетентный руководитель»	ФГБОУ ВПО «ИжГТУ» - ВПО «Государственное и муниципальное управление» (2015)		

				(2015, 2016)			
15.	Скрябина Дарья Юрьевна, доцент 30.06.2019		ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», «Педагогика и методика дошкольного образования» с дополнительной специальностью «Логопедия»	1. ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО", г. Москва, 01.12.2014-06.12.2014,	1. "Детский аутизм: диагностика и коррекционная помощь", 72 часа.	1. ФГБОУ ВПО «ГГПИ» г. Глазов, Диплом о профессиональной переподготовке 14.02.2014, присвоена квалификация «Бакалавр специального (дефектологического) образования», профиль «Олигофренопедагогика», 1012 час	1. ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 08.09-17.11.2014, "Реализация основной образовательной программы высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологий", 72 часа 2. ПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 05.05. 2016, "Использование ресурсов внутренней электронно-библиотечной системы (ВЭБС) института в образовательном процессе", 23 часа;
16.	Штыкова Любовь Александровна, доцент 30.06.2017		Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	1. ФГАОУ АПК и ППРО, Москва, 01.12 - 12.12.2014 2. ПК ФГБОУ ВО "Вятский гос. университет", г. Киров, 03.10 - 13.10.2016,	1. "Организация развивающего воспитательного пространства вуза", 72 часа 2. "Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения с нарушением зрения по области образования "Иженерное дело, технологии и технические науки" (уровень бакалавриата)", 216 часов		

**Вывод:** Требование федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «44.04.01 Педагогическое образование» (программа «Управление воспитательной работой в системе образования») полностью выполняется.

## 6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

### 6.1. Обеспеченность и использование основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть	<b>Znanium.com</b> (Договор №718 ЭБС 04.04.2014, №1191 от 15.04.2015),
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	19 ед.	<b>Znanium.com</b>
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	5 ед.	<b>Znanium.com</b>
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	448 экз.	Библиотечный фонд
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	64 ед.	Библиотечный фонд
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной	238 экз.	Библиотечный

	в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе		фонд
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	71 ед.	Библиотечный фонд
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**Наличие учебной и учебно-методической литературы  
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Программа «Управление воспитательной работой в системе образования» - смотреть <http://lib.ggpi.org>.**

**Вывод:** все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100 %.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znaniyum.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

**6.2. Учебно-методические материалы,  
разработанные преподавателями выпускающей кафедры  
44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)  
Программа «Управление воспитательной работой в системе образования»**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/	Объем,	Издатель
---	-----	-----------	-----------------	--------	--------	----------

				Эл.изд.	п.л.	
1	2015	Сафонова Т.В. Гладкова И.А.	Формирование УУД младших школьников в проектной деятельности	300 экз.	3,0	Глазов: Глазовская типография
2	2016	Баженова В.В.	Развитие логического мышления студентов в процессе изучения психологии // Новые развивающие технологии педагогической практики: коллективная монография / отв. ред. А. Ю. Нагорнова	1000 экз.	1,0	Ульяновск: Зебра
3	2016	Чиговская- Назарова Я.А, Щенина Т.Е, Люкин В.В., Зотова С.С, Штыкова Л.А., Мальцева Е.В., Захарищева М.А, Губина С.С., Иванова Н.П., Ичетовкина Н.М., Скрыбина Д.Ю. и др.	Классный руководитель в педагогическом пространстве современной образовательной организации: коллективная монография / отв. ред. Я. А. Чиговская-Назарова	45 экз.	16,5	Глазов: ГГПИ

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объе м, п.л.	Издатель
1	2014	Ичетовкина Н.М., Лукьянова Т.Д.	Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства	учебно-методическое пособие	—	125 экз.	6,5	Глазов: ГГПИ
2	2015	Штыкова Л.А.	Рабочая тетрадь по социально-педагогической практике	Эл. изд.	—			Глазов
3	2016	Баженова В.В.	Практические занятия с методическими рекомендациями по дисциплине «Психология детей младшего школьного возраста»	учебно-методическое пособие	—	100 экз.	2,6	Глазов: ГГПИ

4	2016.	Баженова В.В.	Практические занятия с методическими рекомендациями по дисциплине «Психология детей младшего школьного возраста»: учебно-методическое пособие. –: Глазов. гос. пед. ин-т, – 44 с.	учебно-методическое пособие		Эл.издание	44с	Глазов
5	2017	Жуйкова С.Е., Лукьянова Т.Д.	Инклюзивное образование: психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ	учебно-методическое пособие	–	Эл. изд. 11 экз.	2,26	Глазов: ГГПИ
6	2017	Ичетовкина Н.М., Захарищева М.А.	Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности	учебно-методическое пособие	–	Эл. изд. 10 экз.	2,2	Глазов: ГГПИ

Вывод: сотрудниками кафедры разрабатываются учебные и учебно-методические пособия, соответствующие научному профилю кафедры.

**6.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса**  
**44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)**  
**Программа «Управление воспитательной работой в системе образования»**  
**Кафедра педагогики и психологии**

Год	Авторы	Наименование программного продукта	Наименование органа, зарегистрировавшего программный продукт	Наименование и номер документа о регистрации программного продукта	Дисциплина (ы), в которой используется программный продукт
2015	Ахметшин А.Ю. Губина С.Т. Рудин А.С.	База данных «Социально-психологическое сопровождение личности сотрудника автотранспортного предприятия для безопасности дорожного движения «ТочкаВЕТА»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Номер регистрации: 2015620227	1. Методика диагностики психологического здоровья семьи учащегося 2. Психоконсультирование 3. Психология личностных и межличностных отношений.



	работу студентов, проводимых по приказу МОН России	по приказу других федеральных органов исполнительной власти	организованных вузом	участвовавших в НИР (всего)		соавторов-сотрудников вуза	
2015	0	0	0	19	9	9	0

Основными достижениями кафедры педагогики и психологии при реализации образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» являются: издание преподавателями кафедры монографий, учебных и учебно-методических пособий, используемых по данному направлению. Преподаватели активно используют мультимедийное сопровождение лекций и разрабатывают занятия в интерактивной форме, выполняя требования ФГОС.

На кафедре трудятся 3 доктора педагогических наук, имеющих ученое звание профессора (Захарищева М.А., Мирошниченко А.А., Сафонова Т.В.). Каждый из названных ученых занимается руководством аспирантами в подготовке кандидатских диссертаций.

Достижением кафедры является ежегодное участие преподавателей в организации научно-практической конференции «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений».

В связи с активным использованием преподавателями интерактивных форм обучения требуется дополнительная оснащенность учебных аудиторий стационарными средствами мультимедиа.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО; ВУЗ в полной мере обеспечивает условия реализации профессиональной образовательной программы.

## 8. Сетевое сотрудничество

Кафедра педагогики и психологии на протяжении 2016 г. участвовала в образовательных проектах КФУ, в проекте «МастерКласс» (Москва, Липецк, Глазов).

Ежегодно кафедрой проводится региональная олимпиада для школьников, что дает возможность выявить талантливых детей, вести с ними работу для поступления на психолого-педагогическое направление.

Много лет кафедра сотрудничает с ГБОУ СПО «Увинский профессиональный колледж». В рамках сотрудничества осуществляется как учебная, так воспитательная работа: открытые лекции, посещение музея им.В.А.Сухомлинского, поступление в институт выпускников колледжа и др.

Работа, проводимая кафедрой, позволяет решать задачи в области подготовки кадров по ОПОП, что включает актуализацию содержания основных образовательных программ; усиление практикоориентированности в подготовке будущего учителя; получение внешней независимой оценки качества основных образовательных программ, знаний обучающихся и подготовки выпускников.

## 9. Международная деятельность

Выводы и рекомендации по разделу: преподаватели кафедры принимают участие в работе редакционной коллегии зарубежного журнала Eastern European Scientific Journal, которому присвоен международный индекс DOI. (Захарищева М.А., Бреннер Д.А.). преподаватели кафедры активно печатаются в зарубежных изданиях и участвуют в международных конференциях.

## 10. Материально-техническая база

По направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» ведется планомерная работа по обеспечению учебного процесса оборудованными аудиториями. В 2015/16 у.г. открыты кабинет инклюзивного образования (ауд.421), кабинет для индивидуальных консультаций (ауд.428), кабинет педагогических инноваций (ауд.413). Активно используется материальная база кабинетов, предназначенных для психологических тренингов (ауд.418,419,425), для психологической диагностики (ауд.417). В кабинетах используются инновационные технологии обучения техническими средствами (мультимедиапроекторы, компьютеры, видеотехника, аудио-видео материалы и др.). Подготовлены макеты компьютерного класса (ауд.420), кабинета теории обучения и воспитания (ауд.414), кабинета песочной терапии (ауд.415)

## 11. Внеучебная работа

Цель воспитательной работы на факультете в соответствии с концепцией воспитательной работы в педагогическом вузе, утвержденной на Учёном Совете института в феврале 2016 года, а также в соответствии с другими нормативными документами, может быть определена следующим образом – способствовать формированию будущего специалиста – педагога как личности, обладающей высокой нравственностью, педагогическими знаниями, компетенциями, общечеловеческими ценностями, физическим совершенством. Названная цель органично сочетается с положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (методологическая основа стандартов нового поколения). Согласно данному документу каждый педагог школы обязан реализовать систему базовых национальных ценностей в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Важно сформировать у будущих педагогов *компетенции*, позволяющие им творчески применять знания по профилю подготовки и по дисциплинам, например, психолого-педагогического цикла: ОК – 1, ОК – 3, ОК – 5, ОК – 8, ОПК – 1, ОПК – 5, ОПК – 8, ОПК – 9, ПКПП -6; по дисциплинам специального (дефектологического) образования: ОК – 1, ОК – 2, ОК – 5, ОК – 8, ОП – 1, ПК – 4, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 11, ПК – 13; по дисциплинам филологического образования: ОК – 1, ОК – 3, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 10; ОПК – 1, ОПК – 3, ПК – 2 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся), ПК -4 (способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса), ПК – 7 (готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности), ПК – 8,9,10,,11 (способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с учетом региональной культурной среды), ПК – 13 (способность вести научно-исследовательскую деятельность).

В соответствии с названной целью и формируемыми компетенциями воспитательная работа на факультете строится по следующим направлениям независимо от профиля подготовки специалиста:

- профессиональное,

- духовно-нравственное,
- гражданско-патриотическое,
- научно-исследовательское,
- спортивно-оздоровительное,
- трудовое,
- художественно-эстетическое.

Воспитательная работа, способствующая формированию общекультурных компетенций, а также большинства профессиональных, в особенности в области осознания социальной значимости своей будущей профессии, владения основами речевой профессиональной культуры (ОПК – 1; ОПК – 3), в способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; в способности обеспечивать качественный учебно-воспитательный процесс (ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7); в способности разрабатывать культурно-просветительские программы (ПК – 8, 9,10); в способности использовать возможности региональной культурно-просветительской среды (ПК – 11); в способности организовать научно-исследовательскую деятельность (ПК – 13) и т.д., независимо от профиля подготовки специалиста может быть условно названа *общепрофильной*.

Так, к *общепрофильным воспитательным мероприятиям* на факультете, формирующим указанные компетенции, следует отнести:

- мероприятия по адаптации студентов I курса в течение сентября – ноября 2016 г. (проведение кураторских часов, посвященных знакомству с документами вуза; со структурой вуза; посвящение в студенты: 19 октября, 18 ноября; психологическая диагностика; психологические тренинги; участие в «Школе актива. Уровень I»: 2-4 сентября; посещение учебно-методического центра «История образования в г. Глазове»; знакомство и запись в студии ЦДиТС; проведение Дня знаний 29 августа. Ответственными за данную работу являлись заместитель декана по ВиСР, кураторы I курса: Куртеева О.В., Скрыбина Д.Ю., Ичетовкина Н.М.;

- создание условий для творческого развития индивидуальных способностей студентов

- участие в фестивале студенческого творчества «Весна ГГПИ»;

- участие в конкурсе художественного чтения «Своя колея»;

- ежегодное торжественное открытие студенческой научной сессии; подведение итогов студенческой научной работы (руководитель СНО – Н.М. Ичетовкина);

- участие студентов I, II курсов в вузовских соревнованиях по волейболу, теннису, баскетболу и др.: Грамота за III место в соревнованиях по Веселым стартам в программе проведения Спартакиады первокурсников (11.10.2016); Грамота за II место в соревнованиях юношей по волейболу в программе проведения Спартакиады первокурсников (27.11.2016); Грамота за I место в соревнованиях девушек по волейболу в программе проведения Спартакиады первокурсников (07.12.2016); Грамота за I место в силовой гимнастике (07.12.2016); Грамота за II место в соревнованиях по настольному теннису в программе проведения Спартакиады на кубок ректора (08.12.2016), данные результаты - следствие работы куратора факультета по спортивно-оздоровительному направлению Г.В. Корепанова.

- участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог XXI века» декабрь 2016 г. Результаты участия следующие: команда факультета «Подсолнухи» заняла II место в названном конкурсе, получив Диплом II степени; кроме того, команда награждена Грамотой за I место в конкурсе видеороликов «Моя профессия – мой выбор», а также Грамотой за III место в теоретическом конкурсе «Педагогический марафон», а также участник конкурса ораторов Лапин М. (221 гр.) завоевал личное II место. Подготовку команды к конкурсу осуществляла Н.П. Иванова, ст. преподаватель кафедры педагогики, к.п.н., замдекана по УР;

- участие в Межрегиональном студенческом форуме «Качество образования: теория и практика оценки» (05-06.12.2016 г.);

- участие в акции «СПИД – не дай шанса!»

К мероприятиям, формирующим компетенции, соответствующие профилям факультета, можно отнести:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Ссылка на факультетский Интернет-ресурс
1	Организация и проведение институтского конкурса «Педагог XXI века»	12.2016	Кафедра педагогики и психологии	<a href="https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_4316%2Fall">https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_4316%2Fall</a>
2	Участие студентов в конкурсе проектов «Моя студенческая инициатива»	03.2016	Н.М.Ичетовкина, О.В.Куртеева	<a href="https://vk.com/sno_skif?w=wall-43395186_364%2Fall">https://vk.com/sno_skif?w=wall-43395186_364%2Fall</a>
3	Организация конкурса «Своя колея» в рамках проведения фестиваля «Весна ГППИ» - организация сценария, проверка конкурсных работ, жюри конкурса	04.2016	Богданова Е.Ю., Захаров В.В.	<a href="https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_3927%2Fall">https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_3927%2Fall</a>
4	Кураторский час. Психологическое занятие с элементами тренинга «Умей расслабиться»	04.2016	Куратор 213 группы Бельтюкова А.В.	
5	Кураторский час 221 гр. «Из истории возникновения письменности у славян»	05.2016	Куратор – доцент В.Н. Мартыанова	
6	Творческая гостиная «Марине Цветаевой посвящается...» в рамках Всероссийского Фестиваля науки	09.2016	О.М. Чупашева	<a href="https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_4067%2Fall">https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_4067%2Fall</a>
7	Организация площадок «Тотального диктанта» на русском языке	04.2016	Чиговская-Назарова Я.А., Богданова Е.Ю., Мартыанова В.Н., Ившина Т.П.	<a href="https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_3941%2Fall">https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_3941%2Fall</a>
8	Организация просмотра фильма с последующим обсуждением «Мир невыспавшихся людей»	10.2016	Ичетовкина Н.М., Люкин В.В., Мартыанова В.Н.	
9	Участие в ГРАНТе Центра «Семья» по профилактике отказа мам от детей	02.2016	Скрябина Д.Ю., Бреннер Д.А.	
	Нравственно-эстетическое			
10	Заседания поэтического клуба «Грани творчества» (рук. к.филол.н., профессор В.В. Захаров) «Поэзия слова» (ауд.320).	1 раз в квартал = на протяжении 2016 – 4 заседания	В.В.Захаров	<a href="https://vk.com/grani_ggpi">https://vk.com/grani_ggpi</a>
11	Заседания литературного клуба «Текстура.com»	1 раз в квартал = на протяжении 2016 – 4 заседания	Т.П.Ившина	

	Формирование ЗОЖ			
12	Организация бесед «Психологическое здоровье личности»	05.2016	Ичетовкина Н.М., Бельтюкова А.В., Люкина Н.М.	
13	Организация бесед в рамках борьбы со СПИДом. Оформление стенда по тематике бесед	10.2016	Бельтюкова А.В.	<a href="https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_4230%2Fall">https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_4230%2Fall</a>
14	Организация цикла бесед по профилактике ДТП, правонарушений с приглашением майора юстиции Оснач С.В.	03.2016	Скрябина Д.Ю., Бреннер Д.А., Ичетовкина Н.М.,	
15	Просмотр, обсуждение актуальных видеоматериалов по проблемам аддиктивного поведения, формирования ценностей ЗОЖ	02-04.2016	Мальцева Е.В.	
	Профориентационное			
16	Вечер встречи, посвященный 70-летию В.В.Захарова, члена Союза писателей России	02.2016	Кафедра РУЯЛиМП	
17	Региональная олимпиада школьников по русскому языку	02.2016	Е.Ю.Богданова, Л.А.Богданова, В.Н.Мартьянова, О.М.Чупашева	
18	Региональная олимпиада по психологии	03.2016	Е.А.Колесников, Н.М.Ичетовкина, С.Т.Губина	
	Адаптационное			
19	Анкетирование и подведение результатов анкетирования среди студентов 1 курса по проблемам адаптации	09-11.2016	Бельтюкова А.В.	
20	Кураторский час «Я – личность. Нравственные и духовные ценности современного студента»	11.2016	Н.М.Ичетовкина	
21	Организация знакомства группы с УМЦ института и педагогического образования	10-12.2016	О.В.Куртеева, Д.Ю.Скрябина, Н.М.Ичетовкина	
22	Экскурсия в Научную публичную	11.2016	О.В.Куртеева,	

	библиотеку имени В.Г.Короленко		Д.Ю.Скрябина, Н.М.Ичетовкина	
	Гражданско-патриотическое			
23	День русского языка. День рождения А.С. Пушкина. Литературная композиция студентов 221 и 231 гр.	06.2016	рук. д.филол.н., профессор О.М. Чупашева	
24	Организация и проведение студенческой научно-практической конференции «X Короленковские чтения»	10.2016	Кафедра РЯиЛ	<a href="https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_4143%2Fall">https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_4143%2Fall</a>
25	Кураторский час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	09.2016	Скрябина Д.Ю.	
26	Поздравительные мероприятия педагогам-ветеранам труда в честь Дня учителя	10.2016	Кафедра РЯиЛ	

## **12. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования и последней аккредитации ООП**

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» ведется планомерная работа по обеспечению учебного процесса оборудованными аудиториями. В 2016 г. открыты специализированные аудитории (413,421,428). Активно используется материальная база кабинетов, предназначенных для психологических тренингов и психологической диагностики (ауд.417,418,419,425). В кабинетах используются инновационные технологии обучения техническими средствами (мультимедиапроекторы, компьютеры, видеотехника, аудио-видео материалы и др.). Подготовлены макеты компьютерного класса (ауд.420), кабинета теории обучения и воспитания (ауд.414), кабинета песочной терапии (ауд.415)

Преподавателями кафедры педагогики и психологии активизируется как научно-исследовательская деятельность (работы Скрябиной Д.А., подготовка диссертации Квакиной Л.А.), так научно-методические разработки по профилю. Преподаватели кафедры проходят курсы переподготовки и курсы повышения квалификации (Курсы повышения квалификации по арт-терапии (СПб) – Губина С.Т.; обучение в магистратуре УдГУ по профилю «Социальная психология управления» Колесникова Е.А., преподавателя кафедры педагогики и психологии, и Бельтюковой А.В., психолога Управления по ВиСР)

### 13. Заключение и задачи

В 2016 году выпускающей кафедрой в основном обеспечено научное, научно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации технологии обучения студентов по направлению подготовки «44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)». Существуют проблемы в обеспеченности учебно-методической литературе и невысокая публикационная активность преподавателей, работающих по данному направлению.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВПО/ВО по направлению подготовки «44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)». В настоящее время в достаточной мере обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.

Председатель комиссии

Декан факультета социальных коммуникаций и филологии

Члены комиссии:

И.о.завкафедрой педагогики и психологии

Заместитель декана по УР

Заместитель декана по ВиСР

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета факультета социальных коммуникаций и филологии " 31 " 03 2017 г.,  
протокол заседания № 6



Л.А.Богданова



А.А.Мирошниченко



Н.П.Иванова



В.Н.Мартьянова