

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВО «ГГПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.В. Рубанова

« 7 » апреля 2017 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании основной профессиональной образовательной программы
(за календарный 2016 год по состоянию на 1 апреля 2017 года)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(код, наименование направления подготовки)

Профили Литература
(наименование профиля ОПОП)

Уровень подготовки бакалавриат
(бакалавриат / магистратура)

Квалификация бакалавр педагогического образования

Форма обучения очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Глазов 2017

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Раздел	Название раздела	Страница
1	Общие сведения об ОПОП	3
2	Структура и содержание подготовки	7
2.1	Обязательный минимум содержания и сроки освоения ОПОП. Оценка содержания подготовки студентов на основе анализа соответствия ОПОП требованиям ФГОС	7
2.2	Рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств	10
3	Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе	11
4	Качество подготовки	12
4.1	Оценка уровня требований при приеме на обучение	12
4.2	Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	13
4.3	Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников	14
5	Кадровое обеспечение подготовки	14
6	Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	21
6.1	Обеспеченность и использование основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	22
6.2	Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	23
6.3	Программно-информационное обеспечение учебного процесса	25
6.4	Информационная открытость ОПОП	26
7	Научно-исследовательская, научно-методическая и грантовая деятельность	26
8	Сетевое сотрудничество	34
9	Международная деятельность	35
10	Материально-техническая база	35
11	Внеучебная работа	35
12	Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования	40
13	Заключение и задачи	41

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование», профилю «Литература» ведется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (далее – Институт) с 2013 года.

Право института на подготовку подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 сентября 2016 г. серия 90Л01 № 0009430, рег. № 2366.

Направление подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» аккредитовано: свидетельство о государственной аккредитации от 15 ноября 2016 года, серия 90А01 № 0002475, рег.№ 2352

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования: бакалавриат. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (04.12.2015, № приказа 1426)

Подготовка специалистов ведется на факультете социальных коммуникаций и филологии

Декан факультета: Богданова Людмила Анатольевна, канд.филол.н., доцент кафедры русского языка и литературы

Выпускающей кафедрой является кафедра русского языка и литературы

Год основания выпускающей кафедры: 1939, завкафедрой: Богданова Елена Юрьевна, канд.филол.н., доцент кафедры русского языка и литературы

Перечень направлений подготовки и ООП, по которым факультет обеспечивает подготовку бакалавров/магистров в настоящее время, формы обучения:

Педагогическое образование. Профиль: Литература (очное обучение)

*Профили: Русский язык и Литература
(очное, заочное обучение)*

Психолого-педагогическое образование. Профиль: Психология и социальная педагогика (очное, заочное обучение)

Специальное (дефектологическое) образование.

Профиль: Образование детей с ЗПР (очное обучение)

*Профиль: Специальное (дефектологическое) образование
(очное обучение)*

Профиль: Логопедия (заочное обучение)

За выпускающей кафедрой в рамках одного учебного плана закреплено до 60-ти учебных дисциплин. Среднегодовой объем учебной работы кафедры педагогики и психологии составляет до 13700 часов.

1.1. Краткая характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на кафедре

Деятельность по подготовке специалистов выпускающая кафедра осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры № 1367 от 19.11.2013, Устава Института, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, примерного учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора Института и решений Ученого совета Института и ученого совета факультета, а также иных локальных нормативных документов Института.

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности на основании протоколов заседаний выпускающей кафедры

На основании протоколов заседаний кафедры русского языка и литературы за 2016 год можно сделать следующие выводы:

Вопросы совершенствования качества подготовки студентов по направлению подготовки рассматриваются регулярно. Дважды в год обсуждаются результаты зачетно-экзаменационной сессии, составляются списки неуспевающих студентов, обсуждаются методы работы с ними. Также обсуждаются результаты прохождения педагогической практики, защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.

Вопросы обновления содержания подготовки студентов по образовательной программе «44.03.01 Педагогическое образование» профилю «Литература» регулярно обсуждаются. Один раз в год на обсуждение ставится вопрос о внесении необходимых изменений в учебные планы, утверждаются обновленные списки дисциплин по выбору. Списки литературы в РПД пополняются новыми источниками.

На заседаниях кафедры русского языка и литературы поднимается вопрос о необходимости совершенствования методического обеспечения: делаются заявки на учебную литературу, публикуются учебно-методические издания преподавателей кафедры.

Перед началом учебного года (по необходимости, в течение учебного года) обсуждаются обновленные программы дисциплин и практик. В конце учебного года утверждаются темы курсовых работ и ВКР на следующий учебный год.

В ходе обсуждения вопросов выслушиваются мнения всех членов кафедры. Решения принимаются коллегиально. Формулировка решений, как правило, конкретна. Реализация решений кафедры контролируется заведующим и обсуждается на последующих заседаниях. На июньском заседании кафедры проводится анализ выполнения всех решений кафедры за год.

Выводы:

Необходимо продолжить работу кафедры по совершенствованию организации образовательной деятельности. Активизировать обучение преподавателей, работающих по образовательной программе «44.03.01 Педагогическое образование» профилю «Литература», на курсах повышения квалификации, организуемых вузом, по оформлению РПД, по работе с ЭБС, по применению дистанционных методов обучения и т.д. Усилить работу по формированию содержания РПД. Рассматривать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в

рамках единого имущественного комплекса кафедры с учетом требований образовательных программ. Активизировать работу по разработке адаптированных программ для студентов с ОВЗ.

1.3. Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП

Контингент обучающихся

№ п/п	Сведения по ООП	Результат (данные)
1	2	3
1	Контингент обучающихся по: - очной форме обучения: в т.ч. целевиков: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	24
2	в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
3	Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: в т.ч. целевиков: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
4	Востребованность выпускников: - процент выпускников, направленных на работу по специальности: - процент заявок на подготовку от количества выпускников: - процент нетрудоустроенных выпускников в течение первых 1.5 лет после выпуска (по факту на 1 января по предпоследнему выпуску):	
5	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: в т.ч. целевиков: - заочной форме обучения:	
6	Конкурс на данную ООП в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест): - очной форме обучения:	

	- заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	14
7	Конкурс на данную ООП в текущем учебном году (по зачислению) по формам обучения (чел/мест): - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
8	Количество студентов из стран СНГ, обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
9	Количество студентов из стран дальнего зарубежья, обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
10	Количество студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	

По профилю «Литература» обучение ведется в очной форме обучения. Вся образовательная, научно-исследовательская и воспитательная работа факультета ориентирована, прежде всего, на потребности общеобразовательной школы, что находит свое отражение в основных образовательных программах, в планах работы студенческого научного общества, в планах воспитательной работы факультета, в программах учебной и педагогической практик.

Факультет поддерживает тесные связи с управлениями образований Северного образовательного округа, образовательными учреждениями республики, учреждениями дополнительного образования.

К основным направлениям совместной работы относится, в частности, сотрудничество с ГМО г. Глазова. По плану совместной работы с методическим объединением учителей русского языка и литературы проводится целый ряд мероприятий:

Курсы повышения квалификации и курсы переподготовки;

Участие в августовских совещаниях представителей ОУ г.Глазова и Глазовского района;

Организация и участие в работе различного рода семинаров для учителей;

Организация и участие в проведении конкурсов и олимпиад для школьников города и близлежащих районов;

Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ, консультирование, организация курсов для школьников по подготовке к экзаменам и олимпиадам;

Участие в аттестации учительских кадров;

Организация педагогических и учебных практик в школах;

Участие в проведении Дней открытых дверей, Ярмарок выпускников, в профориентационных встречах.

Часть студентов, обучающихся по профилю «Литература», параллельно работает в образовательных учреждениях:

- 1) Березкин Ю.Б.
- 2) Зданович Г.А.
- 3) Птащенко Н.Ф.
- 4) Тукмачев Н.Б.
- 5) Ульянова И.Ю.

2. Структура и содержание подготовки

2.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения ОПОП.

Оценка содержания подготовки студентов на основе анализа соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО/ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО/ВО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел III ФГОС ВО	4 года	0	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВО	240 з.е.	0	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВО	60 з.е.	0	
5	Общий объем трудоемкости по циклу Б.1 Дисциплины(в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	198	0	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
5.1	Базовая часть		62	0	
5.2	Вариативная часть		136	0	
9	Общий объем учебной нагрузки по дисциплине Физическая культура: в т.ч. объем практической подготовки (в час.):	400(360) Раздел VII ФГОС ВО	2 з.е. (400 часов, из них 328 – в з.е. не переводятся)	0	
10	Общий объем учебной нагрузки	Раздел VI ФГОС ВО	33	0	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО/ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО/ВО	Примечание
	по циклу Практики Б.3 (в ЗЕТ)				
11	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.3 Итоговая государственная аттестация (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	9	0	
12	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	0	
	2 курс	не более 10	8	0	
	3 курс	не более 10	6	0	
	4 курс	не более 10	4	0	
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	12	0	
	2 курс	не более 12	12	0	
	3 курс	не более 12	11	0	
	4 курс	не более 12	10	0	
13	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	2 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	3 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	4 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	2 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО/ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО/ВО	Примечание
		ВПО			
	3 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	4 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
14	Удельный вес занятий, проводимых в инновационных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	25 %	0	
15	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	Не более 40 %	0	
	Общая трудоемкость каждой дисциплины (в ЗЕ)	Не менее 2 Раздел VII ФГОС ВПО	Не менее 2 з.е.	0	
16	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Раздел VII ФГОС ВПО	Не менее 30 %	0	
17	Максимальная аудиторная нагрузка, час. в неделю	Раздел VII ФГОС ВПО	27	0	
18	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54	0	
19	Объем факультативных дисциплин (в ЗЕ).	Не более 10 Раздел VII ФГОС ВПО	0	0	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах дисциплин.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств

ООП по направлению «44.03.01 Педагогическое образование», профилю «Литература» разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО/ВО) – с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующим УМО. Содержание и структура учебных программ в полной мере отражает цели и задачи дисциплин учебного плана, в соответствии с требованиями к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС, отвечает требованиям современной науки, в том числе и педагогической. Перечень и программы курсов по выбору для студентов пересматриваются на заседаниях кафедры и обновляются ежегодно. В них включается рассмотрение актуальных вопросов образования на современном этапе.

Расчет времени в программе соответствует объему часов по учебному плану; соотношение форм занятий (лекции, семинары) и их виды (групповые, практикумы) соответствует ФГОС и учебному плану. В рекомендуемом перечне основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам в целом указывается литература последних лет выпуска. Указаны примерные вопросы для зачетов и экзаменов. Данные программы имеются в достаточном количестве и в свободном доступе на кафедре, а также на сайте ФГБОУ ВПО «ГПИ имени В.Г. Короленко».

На основании учебных программ по всем дисциплинам направления «44.03.01 Педагогическое образование», профилю «Литература» составлены рабочие программы. Содержание и структура рабочих учебных программ в полной мере отражают цели и задачи, представляемых дисциплин: указаны требования к уровню освоения программы, осваиваемые компетенции, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, представлен тематический план, указанный в программе расчет часов соответствует объему часов по учебному плану, указаны тематика проведения семинарских и практических занятий, формы контроля за самостоятельной работой студентов, перечень обязательной и дополнительной литературы, примерная тематика рефератов и курсовых работ (определенных учебным планом), вопросы для зачетов и экзаменов, разработан рейтинг-план дисциплины, указаны разработчики программ. Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедры русского языка и литературы и Ученого совета факультета социальных коммуникаций и филологии. Студенты пользуются программами при подготовке к семинарским и практическим занятиям, а также к зачетам и экзаменам.

На основании федерального государственного образовательного стандарта разработаны учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин. Они включают: учебный план, учебные программы, рабочие программы, контрольно-измерительные и тестовые материалы, вопросы к зачетам и экзаменам, учебно-методическую литературу, комплекты экзаменационных материалов по лекционным курсам, методические указания по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ, методические рекомендации для преподавателя, ведущего дисциплину, и по самостоятельной работе студентов, карту обеспеченности дисциплины, перечень материально-технического обеспечения, презентационные материалы, аудио-видео-мультимедийные материалы и др.

Согласно ФГОС на самостоятельную работу студентов отводится в среднем до 50% времени, отводимого учебным планом на дисциплину. Аудиторная самостоятельная работа студентов организовывается в ходе учебных занятий с использованием, главным образом,

активных и интерактивных методов обучения и творческих видов работы. Внеаудиторная самостоятельная работа организовывается на основе серии заданий, предназначенных для самостоятельного изучения разделов теории, домашних заданий, докладов на семинарских занятиях, рефератов, курсовых работ и т.д.

На факультете по направлению «44.03.01 Педагогическое образование», профилю «Литература» созданы стимулы, побуждающие студентов к систематическому изучению и высококачественному выполнению всех требований учебной программы и учебного плана в течение семестра. Это может быть автоматическая сдача зачета или экзамена на основе высоких показателей рейтинга, успешного выступления на конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях.

Организация самостоятельной работы студентов заключается в оказании им помощи:

- на уровне факультета – в предоставлении аудиторий, имеющих специальное оборудование аудио- и видео аппаратурой, учебной и методической литературы, аудио- и видео материалов;

- на уровне кафедры – в учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- на уровне преподавателя – в процессе проведения индивидуальных консультаций.

На кафедрах факультета в свободном доступе для студентов по каждой дисциплине учебного плана и видам педагогической практики имеются папки с рекомендациями для самостоятельной работы (включающие перечень семинарских занятий, практических заданий, списка литературы, вопросов к экзаменам и зачетам, примерной тематики рефератов, схемы отчетов по педпрактике и т.д.).

Основная профессиональная образовательная программа оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100%.

В связи с ежегодным обновлением учебных планов по основным профилям кафедры необходимо контролировать своевременное обновление рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик.

3. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

3.1. Организация учебного процесса

Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации. Аудиторная нагрузка соответствует действующему расписанию. Изучение учебных дисциплин последовательно и логично. Внутрисеместровая аттестация реализуется в форме балльно-рейтинговой системы: в начале семестра студенты знакомятся с рейтинг-планами дисциплин, разработанных ведущими преподавателями; контрольными неделями для подведения промежуточного рейтинга являются 6-я, 12-я, 18-я недели. На основе рейтинга возможно получение студентом зачета и экзамена «автоматом». Это стимулирует студентов к планомерной систематической работе.

Основные формы самостоятельной работы обучающихся связаны прежде всего с подготовкой к лекционным, семинарским, лабораторным занятиям. Кроме этого, студенты участвуют в проектной деятельности, пишут реферативные, курсовые работы. Итоговой формой самостоятельной работы является выпускная квалификационная работа.

Важное место в подготовке будущих специалистов занимают различные формы сотрудничества с образовательными учреждениями: волонтерское движение, учебная и педагогическая практики, выполнение выпускных квалификационных работ по заказам образовательных организаций, дуальное обучение

3.2. Использование инновационных методов и технологий

Преподавателями кафедры русского языка и литературы разрабатываются различные методики и технологии, позволяющие использование информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий. При изучении дисциплин применяются активные методы обучения, «обучения на основе опыта»; используются методы, основанные на изучении практики; проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач; кейс-технологии, технологии портфолио, метод проектов, личностно-ориентированный подход и другое.

Вывод: Организация учебного процесса отвечает требованиям ФГОС ВО, осуществляется практикоориентированный подход к обучению. Тем не менее, следует активизировать формы сетевого взаимодействия с вузами, ссузами и школами, продолжить разработку методик, позволяющих готовить специалиста-практика.

1. Качество подготовки

4.1. Оценка уровня требований при приеме обучающихся

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	-	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	-	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	170	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	67,38	-	-

242	24	19	19	0	1	11	6	1	0	0	0	0	4,2	75,0	79,2	23	52	0	0	75	4,3
-----	----	----	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	-----	------	------	----	----	---	---	----	-----

Результаты тестирования

Код, наименование образовательной программы (специальности, направления подготовки)	Дисциплина	Кол-во студ.	Курс	Преподаватель	Показатель освоения дисциплины, %	Выполнение критерия освоения дисциплины, (+/-)
Профиль «Литература»	История зарубежной литературы	24	4	Л.А. Богданова	100 %	+
	История русской литературы	24	4	Н.Н. Закирова	92 %	+

Тестирование остаточных знаний студентов по дисциплинам показало, что формирование компетенций проходит на уровне, соответствующем среднему баллу «хорошо». При изучении дисциплин профильных модулей студентами освоены знания и умения, соответствующие следующим компетенциям:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Результаты государственной аттестации по проведению итогового государственного экзамена

Первый выпуск по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература» приходится на июнь 2017 года.

5. Кадровое обеспечение подготовки

КПК ППС КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

по состоянию на 21.03.2017

№	Ф.И.О.,	Преподаваемые	Образование	ВУЗ, сроки	Название	Проф.	КПК по ИКТ
---	---------	---------------	-------------	------------	----------	-------	------------

<i>n/p</i>	<i>должность</i>	<i>дисциплины</i>	<i>(ВУЗ, специальность)</i>	<i>прохождения повышения квалификации за последние три года (2014/2016)</i>	<i>программы, курса, объем часов</i>	<i>переподготовка (кто прошел, проходит, планирует)</i>	<i>Название программы, курса, объем часов</i>
1.	Богданова Е.Ю., доцент	КР пед общения, Русский язык, Практикум по орфографии и пунктуации, Современный русский язык, Методика обучения русскому языку, ТиМОРЯ, Культура русской речи, Базовые ценности культуры в деятельности КР.	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	1. КПК ЧАУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс», г. Санкт-Петербург, с 30 ноября 2015-11 декабря 2015г. 2. ФГБОУ ВПО ГГПИ г. Глазов, 04.2016 г.	1. «Выпускающая кафедра вуза: актуальные механизмы функционирования и современные технологии» (72ч.) 2. «Противодействие коррупции» (40 ч.)		1. КПК по ИКТ ФГБОУ ВПО ГГПИ г. Глазов, 21.09-26.10.2015г. Развитие профессиональной ИКТ - компетенции преподавателей ВУЗа» (36ч.) 2. ФГБОУ ВПО ГГПИ г. Глазов, 05.2016 год. «Использование ресурсов внутренней электронно-библиотечной системы (ВЭБС) института в образовательном процессе» 23 часа
2.	Богданова Л.А., доцент	Литература с основами литературоведения, Введение в	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.	1. Курсы гражданской обороны МО «Город Глазов»,	1. «Обучение руководителей занятий по ГО и		ФГБОУ ВПО ГГПИ г. Глазов, 05.2016 год. «Использование

		литературоведение, История зарубежной литературы, ДПВ	Короленко, «Русский язык и литература»	02.02-04.02.2015г. 2. ФГБОУ ВПО ГГПИ г. Глазов, 04.2016 г.	ЧС в организациях и консультантов У КП» (18 ч.) 2. «Противодействие коррупции» (40 ч.)		ресурсов внутренней электронно-библиотечной системы (ВЭБС) института в образовательном процессе» 23 часа
3.	Закирова Н.Н., профессор	Теория литературы, ДПВ, Русская литература, ИРЛК, Обзорные лекции по литературе, История русской литературы, ГАК.	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	1. КПК 16-19 .06 2016 г. Хельсинки (Финляндия) 2. КПК 1-2.02 2017 Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова	1. КПК по альтернативному образованию по теме «Педагогика искусства и искусство педагогики» (36 ч.) 2. Всероссийский форум для специалистов всех уровней образования «Педагоги России: Инновации в образовании» (16 ч.)		1. КПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов , 16.09-30.09 2015 «Развитие профессиональной ИКТ-компетенции преподавателей» (36 ч.) 2. КПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов , 05.2016 Использование ресурсов ВЭБС института в образовательном процессе" (23 ч.)
4.	Ившина Т.П., доцент	Современный русский язык, Русский язык, Старославянский язык, ДПВ, СРЯ. Морфология, Филологический анализ текста.	Удмуртский государственный университет, «Русский язык и литература»	-	-		КПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов , 05.2016 Использование ресурсов ВЭБС института в образовательном процессе" (23 ч.)

5.	Каракулова М.К., доцент	Русский язык и культура речи, общее языкознание, ДПВ, Психолингвистика ГАК, Культура русской речи, Теория языкознания, Введение в языкознание, основы языкознания.		-	-		-
6.	Маратканова С.С., доцент	Литература народов России, История русской литературы, Детская литература с практ.по выразит. чтению, ДПВ, Детская литература, Фольклор, История отечественной литературы, Теория литературы и практика читат.деятельности.	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	-	-		1. КПК по ИКТ ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 17.09 – 02.10.2015 Развитие профессиональной ИКТ-компетенции преподавателя вуза (36ч.) 2. КПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 05.2016 Использование ресурсов ВЭБС института в образовательном процессе" (23 ч.)
7.	Мартьянова В.Н., доцент	Культура русской речи, Практикум по	Глазовский государственный	1. КПК ФГБОУ ВПО	1. «Организация		1. КПК по ИКТ

		<p>русскому языку, ДПВ, ИРЛЯ, Введение в языкознание, Русский язык, Основы речевой культуры дефектолога, Русская диалектология, Историческая грамматика, КР пед. общения.</p>	<p>педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»</p>	<p>ГГПИ, г. Глазов, 01.12 – 05.12.2014</p> <p>2. ФГБОУ ВПО ГГПИ г. Глазов, 04.2016 г.</p>	<p>развивающего воспитательного пространства вуза» (72 ч.)</p> <p>2. «Противодействие коррупции» (40 ч.)</p>		<p>ФГБОУ ВПО ГГПИ г. Глазов, 21.09-26.10.2015г. «Развитие профессиональной ИКТ - компетенции преподавателей ВУЗа» (36ч.)</p> <p>2. КПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов , 05.2016 Использование ресурсов ВЭБС института в образовательном процессе" (23 ч.)</p>
8.	<p>Овченкова О.Ю., доцент</p>	<p>МОРЯиЧ детей с проблемами в образовании и развитии, ТиМОЛ, ДПВ, ГЭК, Методика преподавания РЯ</p>	<p>Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»</p>	-	-		<p>1. КПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов, 08.09 – 22.09.2014 «Реализация основной образовательной программы высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологий» (72 ч.)</p> <p>2.</p>

							<p>КПК по ИКТ ФГБОУ ВПО ГГПИ г. Глазов, 21.09-26.10.2015г. «Развитие профессиональной ИКТ - компетенции преподавателей ВУЗа» (36ч.) 3. КПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов , 05.2016 Использование ресурсов ВЭБС института в образовательном процессе" (23 ч.)</p>
9.	Чиговская- Назарова Я.А., доцент	Функциональная стилистика, Педагогическая риторика, ДПВ.	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	<p>1. КПК ФГНУ ИСМО РАО, Москва, 18-19 февраля 2014 г.</p> <p>2. КПК ООО "Профессиональная академия", факультет профессионального обучения, г. Ижевск, 22.09.- 27.10.2014 г.</p>	<p>1. "Преподавание русского языка как государственного в условиях введения ФГОС ООО"(16 ч.)</p> <p>2. "Управление персоналом", (72 ч.)</p>		<p>КПК ФГБОУ ВПО ГГПИ, г. Глазов , 05.2016 Использование ресурсов ВЭБС института в образовательном процессе» (23 ч.)</p>

			<p>3. КПК ФГБОУ ВПО ГППИ, г. Глазов, 01.12 – 05.12.2014</p> <p>4. КПК «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования» 06.04.2015 по 14.11.2015</p> <p>5. Курсы гражданской обороны МО «Город Глазов», 03.-10.10.2016г.</p> <p>6. ПК Вятский государственный университет (г. Киров) 17- 27.02.2017 г.</p>	<p>3. «Организация развивающего воспитательного пространства вуза» (72 ч.)</p> <p>4. «Экспертиза качества профессионального образования».</p> <p>5. Обучение руководителей ГО организаций, не отнесенных к категориям по ГО (36 ч.)</p> <p>6. Внедрение модели обучения индивидуального социально- психологического сопровождения обучающихся с нарушениями ОДА по области образования «инженерное дело, технология, технические науки</p>	
--	--	--	--	--	--

					(уровень бакалавриата)» (216 ч.)		
10.	Чупашева О.М., профессор	СРЯ. Морфология, ДПВ, СРЯ. Синтаксис, ГАК (обзорные лекции)	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	-	-		1. КПК по ИКТ ФГБОУ ВПО ГГПИ г. Глазов, 21.09-26.10.2015г. «Развитие профессиональной ИКТ - компетенции преподавателей ВУЗа» (36ч.) 2. ФГБОУ ВПО ГГПИ г. Глазов, 05.2016 год. «Использование ресурсов внутренней электронно- библиотечной системы (ВЭБС) института в образовательном процессе» 23 часа

Вывод: Требование федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «44.03.01 Педагогическое образование» профиль «Литература» полностью выполняется.

6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

6.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

N п/п	Наименование индикатора Литература	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Да	Znanium.com Руконт МЭБ (межвузовская электронная библиотека)
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	79 ед.	Znanium.com Руконт МЭБ (межвузовская электронная библиотека)
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	20 ед.	Znanium.com Руконт МЭБ (межвузовская электронная библиотека)
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	1725 экз.	Библиотечный фонд
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	120 ед.	Библиотечный фонд
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	2314 экз.	Библиотечный фонд

7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	150 ед.	Библиотечный фонд
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)		
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да	

**Наличие учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки
«44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература»
смотреть <http://lib.ggpi.org>.**

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100 %.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

**6.2. Учебно-методические материалы,
разработанные преподавателями выпускающей кафедры
«44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература»**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1.	2014	Закирова Н.Н.	«Жить густо и смело». Александр Грин в контексте эпохи: коллективная монография . -. Соавт.: В.К.		55 с.	Саарбрюккен: LAMBERT Academic Publishing / Member of

			Семибратов.			the German PEN Centre's friends' association.
2.	2014	Закирова Н.Н.	Экогуманизм В.Г. Короленко: коллективная монография	450	168	Львов: Сполом
3.	2016	Закірова Н., Труханенко О., Ольховська Л., Іванова О., Семибратов В., Скопкарьова С.	Экогуманизм В. Г. Короленко=Экогуманізм В. Г. Короленка: Монографія.- Вып.2 [заг. ред. О.В.Труханенка].		196 с.	Львів: СПОЛОМ

**Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП) (за период с 2014 г.)
«44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература»**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1.	2014	Закирова Н.Н.	Наше культурное достояние: учебно-методич. пособие с грифом МОиН УР. – Глазов, 2007. ISBN 5-86886-021-9 Электронное учебно-методич. пособие // Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (лицензионные документы в порядке)	эл. учебно-методическое пособие (объект интеллект. собст.)	МОН УР	1000	368 с.	Глазов, ООО «Глазовская типография»
2.	2014	Мартьянова В.Н.	Хрестоматия по русской диалектологии // Авт.-сост. В.Н. Мартьянова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева. – Глазов: ГГПИ, 2014. – с. 82.	учебное пособие		50	82 с.	Глазов: ГГПИ
3.	2015	Богданова Л.А., Овченкова О.Ю.	Классный руководитель в национальной школе.	мультимедийное пособие		50	893 Мб	Глазов: ГГПИ
4.	2016	Богданова Л.А., Овченкова О.Ю.	Обучение сочинению по литературе: рабочая тетрадь – Глазов: Глазов.гос.пед.ин-т имени В.Г.Короленко, 2016. –ISBN 978-5-93008-219-7 10	электронное учебное издание			4,3 Мб	Глазов: ГГПИ

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: Опубликованные в 2014-2017 годах работы преподавателей кафедры направлены на повышение качества подготовки выпускников; учебные пособия, изданные в эти годы, обеспечивают учебно-воспитательный процесс на аудиторных и внеаудиторных занятиях по всем дисциплинам кафедры и в ходе педагогических практик всех видов.

6.3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс

По дисциплинам профиля преподаватели кафедры обновляют рабочие программы дисциплин, в том числе включая материалы занятий, содержащих элементы инновационных технологий. В 2016-17 учебном году проведены открытые занятия, представляющие различные формы обучения.

Наименование дисциплины	Форма занятия	Тема занятия	Преподаватель
Историческая грамматика русского языка	Литературно-историческая композиция	История возникновения славянской письменности	Мартьянова В.Н., доцент
Современный русский язык	Работа в команде	Повторение морфологии (II часть)	Чупашева О.М., профессор
Современный русский язык	«Мозговой штурм»	Причастие	Чупашева О.М., профессор
Теория литературы и практика читательской деятельности; Организация экологической деятельности в школе	Интегрированная акция - диалог	Художественная литература и ее роль в формировании представлений о человеке и окружающем мире	Маратканова С.С., доцент, Петрова З.Н., ст. преподаватель
Теория и методика обучения литературе	Интерактивная технология *	Обучение на основе проблемной ситуации	Овченкова О.Ю., доцент
ДПВ с/с «В.Г. Короленко и русская литература»	семинар	«В.Г. Короленко и русская поэзия»	Закирова Н.Н.

В целом, в учебном процессе преподавателями используются различные технологии: обучающая, тренирующая, информационно-поисковая, демонстрационная, имитационная, моделирующая, игровая и др. При проведении занятий используются компьютеры (ауд.417), интерактивная доска (ауд.320), мультимедиааппаратура (ауд.413, 418, 419, 421)

6.4. Информационная открытость ОПОП

На сайте института представлен полный пакет документов по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература» общая характеристика программы, учебный план, аннотации к рабочим программам дисциплин, рабочие программы практик, календарный учебный график, методические материалы, численность обучающихся по ОПП, расписание занятий, график контрольных мероприятий, перечень экзаменов и зачетов, график выполнения курсового исследования, ВКР, тематика КПВ, графики экзаменов и зачетов, ликвидации академической задолженности, материалы по трудоустройству выпускников и т.д. На факультетской странице сайта материалы постоянно обновляются.

7. Научно-исследовательская, научно-методическая и грантовая деятельность

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финанс.	Объем финанс. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	2010	Закирова Н.Н.	Культурный феномен российской провинции	Грант (проект №10-04-80406 а/У)	РГНФ, Минобр. науки УР	200 000 р.	Литературное краеведение
2.	2011	Закирова Н.Н.	Культура северной Пальмиры Удмуртии: Глазов литературный	Грант (проект № 11-14-18006а/У)	РГНФ, Минобр. науки УР	160 000 р.	Литературное краеведение
3.	2010 – 11	Закирова Н.Н.	Короленковедение и актуальные проблемы теории и истории литературы	Грант (проект №10-06-96006)	РФФИ	154 400 р.	Литературное краеведение
4.	2011	Закирова Н.Н. Овченкова О.Ю. Шуклина Т.А.	«Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы»	Грант	РФФИ	36 000 р.	ФГОС ООО: новые подходы к образовательному процессу
5.	2013	Закирова Н.Н.	«Педагогический вуз в	Грант	РФФИ	12 000 р.	ФГОС ООО:

	Овченкова О.Ю.	современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы»				новые подходы к образовательному процессу
--	----------------	--	--	--	--	---

Конкурс инвестиционных проектов:

1. Богданова Е.Ю., Мартьянова В.Н. Заявка РГНФ «Диалектный словарь русских говоров Удмуртии» 29.08.2016.
2. Закирова Н.Н. Заявка РГНФ: Региональный конкурс "Урал: история, экономика, культура" 2017 – Удмуртская Республика. Проблемы экогуманизма в наследии В.Г. Короленко.
3. Овченкова О.Ю., Богданова Л.А., Югова Т.Л. Заявка РГНФ «Личностно ориентированные технологии в обучении словесности» 17-16-18012

Участие преподавателей кафедры русского языка и литературы в конференциях международного, всероссийского и регионального уровней:

Богданова Е.Ю.:

- Курс русской словесности в 5 классе как один из этапов подготовки к ОГЭ по русскому языку. Международное научное периодическое издание по итогам международной. науч.–практ. конф. Фундаментальные проблемы науки: сборник статей (15 мая 2016г., г.Тюмень). В 4 ч. Ч.2 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 328 с. С.40-42. Статья РИНЦ.

- Лексическое представление концепта «Нежность». Современное состояние и перспективы развития научной мысли. Сборник статей Международной научно - практической конференции (18 мая 2016 г, г. Пенза). В 2 ч. Ч.2 - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – 294 с. С.128-130. Статья РИНЦ

- «Замешан в браконьерском отстреле кабанов...» (из лингвоэкспертной практики) Новая наука: стратегии и векторы развития: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно- практической конференции (19 мая 2016 г, г. Ижевск). / в 3 ч. Ч.1 - Стерлитамак: АМИ, 2016. – 265 С. 140-142. Статья РИНЦ

- «Не исключается возможность множественного толкования...» (из лингвоэкспертной практики) Международное научное периодическое издание по итогам международной. науч.–практ. конф. Современный взгляд на будущее науки /сборник статей Международной научно - практической конференции (25 мая 2016г., г. Томск). В 2 ч. Ч.2 - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – 290 с. С.132-134 Статья РИНЦ

Закирова Н.Н.:

- Мир природы в «глазовском цикле» В. Короленко – «Малые Короленковские чтения» в регионал. нпс «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений» -21 марта 2016 г. Глазов, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко.

- Поэтические страницы в наследии В.Г. Короленко- 21 марта 2016 г. Глазов, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко.

- Слово об о. Алексии. – пленарный доклад - IV межрегион. Краеведч. Алексеевские чтения -2 апр. 2016 г. Вятские Поляны Вятскополянский исторический музей.
- «От Года литературы к году кино: глазовский контекст» - конференция «Persona grata» «В пространстве Короленко» - Москва, Библиотека им. В.Г. Короленко №44 24 мая 2016 г.
- Научная школа короленковедения в Глазовском пединституте XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), посвященная памяти Т.А. Геллер - 24 янв.2016 г. Казань КГУ
- Северная Пальмира Удмуртии в Год литературы в России - Двенадцатые Петряевские чтения: Всерос. науч. конф. - Киров, 26 фев.р. 2016 г.
- Профессор ГГПИ А.Г. Татаринцев о древнерусской литературе// Междунар. VIII научно-практической конференции «Древнерусская литература и литература Нового времени памяти профессора Н.И. Прокофьева».- 29 - 30 января 2016 г.- Москва, МПГУ (прогр., приглашение)
- Местнографическая образность в социально-литературном дискурсе градоведческого наследия В. Короленко// Международной конференции «Третьи московские Анциферовские чтения». - ИМЛИ 14-15 февр. 2016.
- Н.М. Языков в оценке В.Г. Белинского и Н.А. Добролюбова – междунар. XXXX Добролюбовские чтения «Национальное: характер, идея, культура и самоидентификация личности в историческом развитии и творчество Н.А. Добролюбова», 10-12 февр. 2016 г. – Нижний Новгород
- Глазов в «Галактике городов П.И. Чайковского»// XV Межрегиональной научно-практической конференции Актуальные проблемы гуманитарных и экономических наук: - 26 февр. 2016 г. – Киров, филал МГЭИ
- О культуре российской провинции в Год литературы: глазовский контекст «Культура в фокусе научных парадигм» IV Международ. научно-практич. конф.- 6-7 апреля 2016 г. – Донецк: ДонНУ. О восприятии В.Г. Короленко в Германии - Гётевские чтения: междунар. конфер. 22.04.2016- ГГПИ (программа, благодарственное письмо)
- Очерк В. Короленко «Ненастоящий город»: от замысла к воплощению - участие в Международной научно-практической конференции «Творческая история произведения как историко-литературная и теоретическая проблема: фольклорный, биографический, социокультурный, текстологический аспекты».- 20 мая 2016 г. МПГУ
- Иван Шмелёв: опыт духовного становления Личности - Международная научно-практическая конференция «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XVII Кирилло-Мефодиевские чтения».- М.:ГИРЯ 24 мая 2016 г.
- Жизнетворчество К. Митрея в восприятии его землячки (К юбилею С.Л. Скопкарёвой).- региональн нпк «Пусть ведают потомки родной земли минувшую судьбу», посвящ. творчеству знаменитого классика удм литературы Кедр Митрея. - п. Игра.- 29-30 сентября 2016 г. (программа, благодарственное письмо)
- «...Поэта все стихи спасут, Что напечатаны на Небе!..»: духовный реализм С. Стасенко- на II Межрегиональной церковно-исторической конференции «Островидовские чтения»: «1917 – 2017: уроки столетия» - ГГПИ , 8 декабря 2016 г.
- О нашем отце Викторе - на II Межрегиональной церковно-исторической конференции «Островидовские чтения»: «1917 – 2017: уроки столетия» - ГГПИ , 8 декабря 2016 г.

- Роль Мельпомены в изучении литературы (из опыта подготовки учителей словесности в педвузе Удмуртии)- доклад XII Международная конференция по альтернативному образованию «Педагогика искусства и искусство педагогики» Жанр: «КонференциАль» Пространство диалога: Идеи. Практики. Инициативы 16 июня 2016 г. Хельсинки, Финляндия.

- Миссия выполнима: правозащитник В.Г. Короленко в культурно-историческом и научном пространстве Удмуртии// Международная научно-практическая конференция «Мултанский процесс (1892–1896): испытание духа, чести и достоинства удмуртского народа» 6–7 сентября 2016 г., г. Ижевск Удмуртский институт истории, языка и литературы УрО РАН

- ГГПИ как международный центр короленковедения – 19 окт. 2016 на Международной студенческой научно-практической конференции, посвящённой 70-летию присвоения Глазовскому государственному педагогическому институту имени В.Г. Короленко. «Десятые Короленковские чтения».

- Гуманистические основы «культурно-отзывчивой» педагогики- 19 окт. 2016 на Международной студенческой научно-практической конференции, посвящённой 70-летию присвоения Глазовскому государственному педагогическому институту имени В.Г. Короленко. «Десятые Короленковские чтения».

Маратканова С.С.:

- Региональной научно-практической конференция «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений» - доклад «Естественнонаучный потенциал произведений детских поэтов и писателей и его использование на интегрированных уроках».

Каракулова М.К.:

- Научно-практическая конференция "Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений" - доклад "Слово меняет цвет на глазах...", г.Глазов, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко.

- X Международный симпозиум «Языковые контакты народов Поволжья: актуальные проблемы нормативной и исторической фонетики, лексикологии и стилистики» (Ижевск, 17–19 мая 2016 г.) Доклад "Язык на границе миров (в пространственном и временном плане)"

Мартьянова В.Н.:

- «Материальная и духовная культура народов Урала и Поволжья» доклад «Афоризмы в русскоом говоре Кезского района УР»

- Всероссийский семинар-совещание «Языковая политика в сфере образования: инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности» (Москва, ФАДН (федеральное агентство по делам национальностей); 26.10.2016 г.

Чупашева О.М.:

- Семинар «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений» «Именительный падеж существительного в синтаксических конструкциях разного типа: трудности синтаксического анализа».

- СПбГУПТД Высшая школа печати и медиатехнологий XVIII Всероссийская научная конференция 15-17 апреля 2016 года «Печать и слово Санкт-Петербурга Петербургские чтения - 2016» выступление с докладом «Языковое своеобразие авторских ремарок М.И. Цветаевой (на материале автобиографической прозы)»

- Творческая гостиная «Марине Цветаевой посвящается ...» (В рамках Всероссийского Фестиваля науки) - выступление с докладом).

- VIII Международные Цветаевские чтения «Душа, не знающая меры...» 5 – 9 сентября, Елабуга, 2016 (участие в конференции, выступление с докладом).

Публикационная активность преподавателей кафедры русского языка и литературы:

1. **Богданова Е.Ю.** Курс русской словесности в 5 классе как один из этапов подготовки к ОГЭ по русскому языку. Международное научное периодическое издание по итогам международной. науч.–практ. конф. Фундаментальные проблемы науки: сборник статей (15 мая 2016г., г.Тюмень). В 4 ч. Ч.2 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 328 с. С.40-42. Статья РИНЦ.
2. **Богданова Е.Ю.** Лексическое представление концепта «Нежность». Современное состояние и перспективы развития научной мысли. Сборник статей Международной научно - практической конференции (18 мая 2016 г, г. Пенза). В 2 ч. Ч.2 - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – 294 с. С.128-130. Статья РИНЦ
3. **Богданова Е.Ю.** «Замешан в браконьерском отстреле кабанов...» (из лингвоэкспертной практики) Новая наука: стратегии и векторы развития: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно- практической конференции (19 мая 2016 г, г. Ижевск). / в 3 ч. Ч.1 - Стерлитамак: АМИ, 2016. – 265 С. 140-142. Статья РИНЦ
4. **Богданова Е.Ю.** «Не исключается возможность множественного толкования...» (из лингвоэкспертной практики) Международное научное периодическое издание по итогам международной. науч.–практ. конф. Современный взгляд на будущее науки /сборник статей Международной научно - практической конференции (25 мая 2016г., г. Томск). В 2 ч. Ч.2 - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – 290 с. С.132-134 Статья РИНЦ
5. **Богданова Л.А., Овченкова О.Ю.** Обучение сочинению по литературе: рабочая тетрадь (электронное учебное издание). – Глазов: Глазов.гос.пед.ин-т имени В.Г.Короленко, 2016. – 4,3 Мб ISBN 978-5-93008-219-7
6. **Богданова Л.А., Овченкова О.Ю., Рубанова И.В.** Из опыта организации сетевого взаимодействия вузов // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2016. Выпуск 1. С.93-105. (ВАК)
7. **Закирова Н., Труханенко О., Ольховська Л., Иванова О., Семибратов В., Скопкарьова С.** Экогуманизм В. Г. Короленко=Экогуманізм В. Г. Короленка: Монографія.- Вып.2 [заг. ред. О.В.Труханенка]. – Львів: СПОЛОМ, 2016. – 196 с.
8. **Закирова Н.Н., Чиговская-Назарова Я.А.** В ногу со временем: современная педагогическая наука в ГГПИ // Научное обозрение: гуманитарные исследования: рецензируемый журнал. – М., 2015. – №10 – С.46-54.-ISSN 2226-0234
9. **Закирова Н.Н.** Профессор А.Г. Татаринцев – основатель научной школы// // Научное обозрение: гуманитарные исследования: рецензируемый журнал. – М., 2015. – №3. – С.99-105. ISSN 1815-6126
10. **Закирова Н.Н.** Концептуализация местнографизма градоведческого наследия В. Короленко// Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. – Казань, 2016. – Т. 158, кн. 1. – С.37-53.ISSN 1815-6126
11. **Закирова Н.Н.** О междисциплинарности и воспитательном потенциале регионоведения в педагогическом вузе// Вестник Саратовского областного института развития образования». - 2015.- № 4. С.73-79. - ISSN 2411-7277
12. **Закирова Н.Н., Касимов Р.Р.** Языковые особенности творчества Д. Давыдова// Сборник материалов. Всероссийского (с междунар. участ.) студенческого научно-практ. семинара по проблемам лингвистики и лингводидактики: научное электронное издание на компакт-диске. – Глазов: ГГПИ, 2016. – С.150-154.-ISBN 978-5-93008-212-8
13. **Закирова Н.Н.** Мильчакова Н.А. Жанр легенды в уральских очерках В.Г. Короленко// Там же, с. 162-164.
14. **Закирова Н.Н., Касимов Р.Р.** Наследие Д.В. Давыдова в жанрологическом аспекте// Актуальные вопросы изучения мировой культуры в контексте диалога цивилизаций: Россия-Запад-Восток: материалы Международной научно-практической конференции

«Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XVII Кирилло-Мефодиевские чтения».- М.; Ярославль, 2016.-С.311-316.-ISBN 978-5-94755-394-9

15. **Закирова Н.Н.** Genius loci градовед В. Короленко// Наукові записки Полтавського літературно-меморіального музею В.Г.Короленка / упорядник Л.В. Ольховська.- Полтава, 2016.- Вып.3.- С.65-78.

16. **Закирова Н.Н.** О культуре российской провинции в Год литературы: глазовский контекст // «Культура в фокусе научных парадигм»: материалы IV Международной научно-практической конференции (6-7 апреля 2016 г.). – Донецк: ДонНУ, 2016. – Вып.4. – С.128-130.

17. **Закирова Н.Н.** Глазов в «Галактике городов П.И. Чайковского»// Актуальные проблемы гуманитарных и экономических наук: сб. материалов XVI Межрегиональной научно-практической конференции 26 февраля 2016 г. – Киров: ООО «Веси», 2016. – С. 134-140. – ISBN 978-5-4338-0263-6.

18. **Закирова Н.Н.** Славный род Шулятиковых. Глазовская ветвь// Наш край. – Яранск: издательский дом «Яранский», 2016. – С.53-57.

19. **Закирова Н.Н.** Северная Пальмира Удмуртии в Год литературы в России // Двенадцатые Петряевские чтения: материалы Всерос. науч. конф. (Киров, 26 фев.р. 2016). –Киров, 2016. –С. 155-159.

20. **Закирова Н.Н.** Иван Шмелёв: роль религии в становлении национальной идентичности личности // Глобализация и русский мир: сб. статей участников Всерос. научн.-практ. конф. «Русский универсум в условиях глобализации»: 26-28 окт. 2016. – Арзамас-Саров: Интерконтакт, 2016. – С.205-209. ISBN 978-5-9908763-3-0

21. **Закирова Н.Н., Чиговская-Назарова Я.А.** Русский вектор в диалоге культур в условиях поликультурной среды // Глобализация и русский мир: сб. статей участников Всерос. научн.-практ. конф. «Русский универсум в условиях глобализации»: 26-28 окт. 2016. – Арзамас-Саров: Интерконтакт, 2016. – С.79-84. ISBN 978-5-9908763-3-0

22. **Закирова Н. Н.** Отражение социально-философских исканий народничества в повести В. Г. Короленко «Глушь»// «Научная мысль».- 2016.- № 2.- С.151-161.Электроннаяверсияжурнала:http://www.sced.ru/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=442:nauchnaya-mysl-2-2016&catid=43&Itemid=156

23. **Закирова Н.Н.** Диптих о епископе Глазовском и Игринском Викторе: свидетельства о духовном краеведении// Душа слышит свет. Материалы Пятых Игринских межрайонных Рождественских чтений "1917-2017 годы": уроки столетия// Иднакар: Методы историко-культурной реконструкции: научно-практический журнал.- Ижевск, 2016.- № 4 (33).- С.61-70. (соавт.Закиров Д.А.) ISSN 1994-5698

24. **Закирова Н.** Художественная сомнология в экогуманистическом измерении. Сновидческое пространство наследия Короленко//Екогуманізм В. Г. Короленка: Сб. статей, посвящ. 60-летию Н.Н. Закировой /заг. ред. О.В.Труханенка. – Львів: Сполом, 2016. - Вып.2. – С.11-42. ISBN 978-966-919-174-8

25. **Закирова Н.Н.** Символика стихий в романах А. Пушкина и Г. Сенкевича // «Культура в фокусе научных парадигм»: материалы IV Международной научно-практической конференции – Донецк: ДонНУ, 2016. – Вып.4. – С.103-105.

26. **Закирова Н. Н.** Жизнетворчество К. Митрея в восприятии его землячки (К юбилею С.Л. Скопкарёвой).// Исторический мост: Род и семья – исток нравственных отношений в истории и культуре родного края: материалы научно-практической конференции 29 сентября 2016 года [Текст] / сост. О.И. Асыллова. – Игра: МБУК «Игринская ЦБС», 2016. – С.6-10.

27. **Закирова Н.Н.** О современном короленковедении в международном контексте// Скопкарева С.Л. Все определяет масштаб личности: о вкладе профессора Н.Н. Закировой в науку: научно-популярное издание / под ред. А.С. Измайловой-Зуевой. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2016. – С.29-32. ISBN 978-5-4344-01185-2

28. **Закирова Н.Н.** Глазовская Чеховиана // Глазовские научно-музейные чтения памяти краеведа М.И. Буни (к 95-летию Глазовского краеведческого музея): сб. матер. Первой региональн. научно-практич. конф.: 2 ноября 2015. – Глазов: Глазовский краеведческий музей. – С.58-62. [Электронное издание] бумажный сб.-2016 г.

29. **Закирова Н.Н.** Светлана Леонидовна Скопкарёва [Электронный ресурс]// "Литературная карта Игринского района- Режим доступа: <http://litkarta.igralib.ru/personalii/skopkarjova-s-l/biografiya> (дата обращения 1.12.2016).

30. **Закирова Н.Н.** В гостях у В.Г. Короленко [Электронный ресурс]// Виртуальный музей В.Г. - Режим доступа: <http://vmkor.ru/index.php?id=268> (дата обращения 1.12.2016).

31. Петрова З. Н., **Маратканова С.С.** Воспитание патриотических чувств в системе уроков с элементами интегрирования (биология, литература) // Проблемы школьного и дошкольного образования: материалы VII регионального научно-практического семинара «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений» (с международным участием) (электронное научное издание на компакт-диске). – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В. Г. Короленко, 2016. – 20,0 Мб. ISBN 978-5-93008-221-0. С.393-395.

32. **Маратканова С.С.** «Проблема героя времени в творчестве Кедр Митрея» в сб. Материальная и духовная культура народов Урала и Поволжья: История и современность. Материалы международной научно-практической конференции, г. Глазов, 11 декабря 2015», Глазов 2016, с.150-152.

33. **Маратканова С.С.** «Художественное воплощение биологических взглядов Гете в «Метаморфозах растений» в сб. «Вестник педагогического опыта».

34. **Маратканова С.С.** «Мир Кедр Митрея сквозь призму автобиографической повести-дневника «Дитя больного века» - В сб. Исторический мост: Вужгурт глазами Кедр Митрея 100 лет спустя. Материалы научно-практической конференции, Игра, 2016, с.11-17.

35. **Мартьянова В.Н.** «Коммуникативные единицы в русском говоре д. Степанёнки Кезского района УР» в сборнике: Диалектная лексика – 2016 (юбилейный выпуск к 90-летию со дня рождения О.Д. Кузнецовой). – СПб., Нестор-История, 2016. – С. 245-253. УДК 81'28; ББК 81.2; Рус – 67; Д 44; ISBN 978-5-02-025570-8.

36. **Мартьянова В.Н.** Лексический анализ старорусского текста – один из путей формирования метапредметных умений учащихся // Проблемы школьного и дошкольного образования: материалы VII регионального научно-практического семинара «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений» (с международным участием) (электронное научное издание на компакт-диске). – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В. Г. Короленко, 2016. – 20,0 Мб. ISBN 978-5-93008-221-0. С.99-102.

37. **Овченкова О.Ю.** Из опыта организации сетевого взаимодействия вузов. Вестник УдГУ, с.93-105.

38. **Овченкова О.Ю.** «Художественная литература как источник педагогического знания для будущего учителя: Материалы Межрегиональной научно-практической конференции «Материальная и духовная культура народов Урала и Поволжья: истории и современность», Глазов, 2016, с.145-150.

39. **Овченкова О.Ю.** К вопросу о формировании универсальных учебных действий в основной школе // Проблемы школьного и дошкольного образования: материалы VII регионального научно-практического семинара «Достижения науки и практики – в деятельность

образовательных учреждений» (с международным участием) (электронное научное издание на компакт-диске). – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В. Г. Короленко, 2016. – 20,0 Мб. ISBN 978-5-93008-221-0. С.102-108

40. **Овченкова О.Ю., Богданова Л.А.** Портфолио студента как способ оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций // Проблемы школьного и дошкольного образования: материалы VII регионального научно-практического семинара «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений» (с международным участием) (электронное научное издание на компакт-диске). – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В. Г. Короленко, 2016. – 20,0 Мб. ISBN 978-5-93008-221-0. С.108-111

41. **Богданова Л.А., Овченкова О.Ю., Рубанова И.В.** Из опыта организации сетевого взаимодействия вузов // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2016. Выпуск 1. С.93-105. (ВАК).

42. **Закирова Н., Чиговская-Назарова Я.** Ведущий короленковед современности А.Труханенко // "Філологічні науки", Полтава, 2015. №21. С.30-35.

43. **Каракулова М.К.** О «праве на коммуникативный комфорт» в условиях глобализации // Русский язык: исторические судьбы и современность: Материалы V Международного конгресса исследователей русского языка (18–21 марта 2014 г. на филологическом факультете МГУ имени М. В. Ломоносова). М., 2014. С.815. /РИНЦ/

44. **Каракулова М. К.** наброски к языковому портрету удмуртского города Глазова// V Всероссийская конференция финно-угроведов «Финно-угорские языки и культуры в социокультурном ландшафте России»: Материалы. Петрозаводск, 25–28 июня 2014 г. / Редкол.: Н. Г. Зайцева, И. И. Муллонен и др. – Петрозаводск, 2014. – С.99 – 102. [Электронный ресурс].–Режим доступа: http://resources.krc.karelia.ru/illh/doc/knigi_stati/mater_fin_ugr_konf.pdf /РИНЦ/

45. **Каракулова М. К.** Латынь в современном русском языке// Творчество Флора Васильева и вопросы языка, литературы, образования в глобализирующемся мире: Материалы IV Международной научно-практической конференции "Флоровские чтения", посвященной 80-летию удмуртского поэта Флора Ивановича Васильева. – Глазов: Глазов. Гос пед. ин-т, 2014. – С.170-174. /РИНЦ/

46. **Каракулова М. К.** Традиции удмуртской национальной культуры в воспитательном процессе// Богданова Л.А., Овченкова О.Ю. Классный руководитель в национальной школе: Электронное учебно-методическое пособие/ ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко".- Глазов: ГГПИ, 2015 (в соавторстве с М.Т.Слесаревой).

47. **Каракулова М.К.** Мертвый, но живой (латинский язык и современность) // VI Международная научно-практическая конференция «Текст: проблемы и перспективы. Аспекты изучения в целях преподавания русского языка как иностранного», МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический факультет, Россия, 26-28 ноября 2015. С. 270-273. /РИНЦ/

48. **Каракулова М.К.** Удмуртский язык: вчера, сегодня, завтра// Коми-пермяцкий язык и культура: прошлое, настоящее, будущее: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 60-летию коми-пермяцкого русского отделения филологического факультета ПГГПУ (Пермь, 26–27 ноября 2015 г.). Пермь, 2015. С.37-42 (В соавторстве с Б.И.Каракуловым). /РИНЦ/

49. **Каракулова М.К.** Грамматические трудности ввода латинских варваризмов в русский текст // Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки: Материалы международной научно-практической конференции/ Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого Казанского федерального университета. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016.- С.189-192. /РИНЦ/

50. **Чупашева О.М.** О поддержании психологического здоровья студентов при изучении современного русского языка. – Практическая психология: интенсивные методы и технологии поддержания психологического здоровья личности: сб. научн статей.- Глазов, Глазовский гос. пед.ин-т, 2016. - С.27-32.

51. **Чупашева О.М.** Лингвистические задачи // Русский язык в школе и дома. 2016. – № 1. С.17.

52. **Чупашева О.М.** Ответы (Лингвистические задачи, № 1. – 2016) // Русский язык в школе и дома. 2016. № 2. С.20.

53. **Чупашева О.М.** Ответы (Лингвистические задачи, № 12. - 2015) // Русский язык в школе и дома. 2016. № 1. С. 20.

54. **Чупашева О.М.** Рец.: Т.Н. Колокольцева. Стилистика русского языка// Русский язык в школе. 2016. № 6. С. 86 – 89.

55. **Чупашева О.М.** Лингвистические задачи // Русский язык. Изд. Дом «Первое сентября». 2016. № 7. С. 57 – 60.

56. **Чупашева О.М.,** Ушакова Ю.В., Номинации торговых учреждений города Глазова // Воспитание будущего учителя-исследователя. Сборник материалов по итогам научной сессии студентов «Студенческая наука: новое качество роста». Глазов: ГГПИ., 2016. – С.

Вывод: Преподаватели кафедры занимаются, преимущественно, исследованиями прикладного характера, издавая статьи регионального и федерального уровня.

Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки

Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов			
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу МОН России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2016				24	12	6	

8. Сетевое сотрудничество

Кафедра русского языка и литературы на протяжении 2016 г.участвовала в образовательных проектах КФУ, в проекте «МастерКласс» (Москва, Липецк, Глазов).

Работа, проводимая кафедрой, позволяет решать задачи в области подготовки кадров по ОПОП, что включает актуализацию содержания основных образовательных программ; усиление практикоориентированности в подготовке будущего учителя; получение внешней независимой оценки качества основных образовательных программ, знаний обучающихся и подготовки выпускников.

9. Международная деятельность

Зарубежные публикации

Закирова Н.Н. Genius loci градовед В. Короленко// Наукові записки Полтавського літературно-меморіального музею В.Г.Короленка / упорядник Л.В. Ольховська.- Полтава, 2016.- Вып.3.- С.65-78.

Закирова Н.Н. О культуре российской провинции в Год литературы: глазовский контекст // «Культура в фокусе научных парадигм»: материалы IV Международной научно-практической конференции (6-7 апреля 2016 г.). – Донецк: ДонНУ, 2016. – Вып.4. – С.128-130.

Закирова Н. Художественная сомнология в экогуманистическом измерении. Сновидческое пространство наследия Короленко//Экогуманизм В. Г. Короленка: Сб. статей, посвящ. 60-летию Н.Н. Закировой /заг. ред. О.В.Труханенка. – Львів: Сполом, 2016. - Вып.2. – С.11-42. ISBN 978-966-919-174-8

Закирова Н.Н. Символика стихий в романах А. Пушкина и Г. Сенкевича // «Культура в фокусе научных парадигм»: материалы IV Международной научно-практической конференции – Донецк: ДонНУ, 2016. – Вып.4. – С.103-105.

Зарубежная монография

Закирова Н., Труханенко О., Ольховська Л., Иванова О., Семибратов В., Скопкарьова С. Экогуманизм В. Г. Короленко=Экогуманизм В. Г. Короленка: Монография.- Вып.2 [заг. ред. О.В.Труханенка]. – Львів: СПОЛОМ, 2016. – 196 с.

10. Материально-техническая база

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Литература ведется планомерная работа по обеспечению учебного процесса оборудованными аудиториями. Ауд.320 (Центр словесности) оборудована интерактивной доской. Ауд. 306,318 оборудованы телевизионными экранами для просмотра учебных фильмов. Кафедрой используются переносные мультимедиапроекторы, компьютеры, видеотехника, аудио-видео материалы и др. Активно используется материальная база кабинетов, предназначенных для изучения психологических и педагогических дисциплин (ауд.413,417,418,419,425). В кабинетах используются инновационные технологии обучения техническими средствами (мультимедиапроекторы, компьютеры, видеотехника, аудио-видео материалы и др.). Подготовлены макеты компьютерного класса (ауд.420), кабинета теории обучения и воспитания (ауд.414), кабинета песочной терапии (ауд.415)

11. Внеучебная работа

Цель воспитательной работы на факультете в соответствии с концепцией воспитательной работы в педагогическом вузе, утвержденной на Учёном Совете института в феврале 2016 года, а также в соответствии с другими нормативными документами, может быть определена следующим образом – способствовать формированию будущего специалиста – педагога как личности, обладающей высокой

нравственностью, педагогическими знаниями, компетенциями, общечеловеческими ценностями, физическим совершенством. Названная цель органично сочетается с положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (методологическая основа стандартов нового поколения). Согласно данному документу каждый педагог школы обязан реализовать систему базовых национальных ценностей в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Важно сформировать у будущих педагогов *компетенции*, позволяющие им творчески применять знания по профилю подготовки и по дисциплинам, например, психолого-педагогического цикла: ОК – 1, ОК – 3, ОК – 5, ОК – 8, ОПК – 1, ОПК – 5, ОПК – 8, ОПК – 9, ПКПП -6; по дисциплинам специального (дефектологического) образования: ОК – 1, ОК – 2, ОК – 5, ОК – 8, ОП – 1, ПК – 4, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 11, ПК – 13; по дисциплинам филологического образования: ОК – 1, ОК – 3, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 10; ОПК – 1, ОПК – 3, ПК – 2 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся), ПК -4 (способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса), ПК – 7 (готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности), ПК – 8,9,10,,11 (способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с учетом региональной культурной среды), ПК – 13 (способность вести научно-исследовательскую деятельность).

В соответствии с названной целью и формируемыми компетенциями воспитательная работа на факультете строится по следующим направлениям независимо от профиля подготовки специалиста:

- профессиональное,
- духовно-нравственное,
- гражданско-патриотическое,
- научно-исследовательское,
- спортивно-оздоровительное,
- трудовое,
- художественно-эстетическое.

Воспитательная работа, способствующая формированию общекультурных компетенций, а также большинства профессиональных, в особенности в области осознания социальной значимости своей будущей профессии, владения основами речевой профессиональной культуры (ОПК – 1; ОПК – 3), в способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; в способности обеспечивать качественный учебно-воспитательный процесс (ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7); в способности разрабатывать культурно-просветительские программы (ПК – 8, 9,10); в способности использовать возможности региональной культурно-просветительской среды (ПК – 11); в способности организовать научно-исследовательскую деятельность (ПК – 13) и т.д., независимо от профиля подготовки специалиста может быть условно названа *общепрофильной*.

Так, к *общепрофильным воспитательным мероприятиям* на факультете, формирующим указанные компетенции, следует отнести:

- мероприятия по адаптации студентов I курса в течение сентября – ноября 2016 г. (проведение кураторских часов, посвященных знакомству с документами вуза; со структурой вуза; посвящение в студенты: 19 октября, 18 ноября; психологическая диагностика; психологические тренинги; участие в «Школе актива. Уровень I»: 2-4 сентября; посещение учебно-методического центра «История

образования в г. Глазове»; знакомство и запись в студии ЦДиТС; проведение Дня знаний 29 августа. Ответственными за данную работу являлись заместитель декана по ВиСР, кураторы I курса: Куртеева О.В., Скрыбина Д.Ю., Ичетовкина Н.М.;

- создание условий для творческого развития индивидуальных способностей студентов

- участие в фестивале студенческого творчества «Весна ГГПИ»;

- участие в конкурсе художественного чтения «Своя колея»;

- ежегодное торжественное открытие студенческой научной сессии; подведение итогов студенческой научной работы (руководитель СНО – Н.М. Ичетовкина);

- участие студентов I, II курсов в вузовских соревнованиях по волейболу, теннису, баскетболу и др.: Грамота за III место в соревнованиях по Веселым стартам в программе проведения Спартакиады первокурсников (11.10.2016); Грамота за II место в соревнованиях юношей по волейболу в программе проведения Спартакиады первокурсников (27.11.2016); Грамота за I место в соревнованиях девушек по волейболу в программе проведения Спартакиады первокурсников (07.12.2016); Грамота за I место в силовой гимнастике (07.12.2016); Грамота за II место в соревнованиях по настольному теннису в программе проведения Спартакиады на кубок ректора (08.12.2016), данные результаты - следствие работы куратора факультета по спортивно-оздоровительному направлению Г.В. Корепанова.

- участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог XXI века» декабрь 2016 г. Результаты участия следующие: команда факультета «Подсолнухи» заняла II место в названном конкурсе, получив Диплом II степени; кроме того, команда награждена Грамотой за I место в конкурсе видеороликов «Моя профессия – мой выбор», а также Грамотой за III место в теоретическом конкурсе «Педагогический марафон», а также участник конкурса ораторов Лапин М. (221 гр.) завоевал личное II место. Подготовку команды к конкурсу осуществляла Н.П. Иванова, ст. преподаватель кафедры педагогики, к.п.н., замдекана по УР;

- участие в Межрегиональном студенческом форуме «Качество образования: теория и практика оценки» (05-06.12.2016 г.);

- участие в акции «СПИД – не дай шанса!»

К мероприятиям, формирующим компетенции, соответствующие профилям факультета, можно отнести:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Ссылка на факультетский Интернет-ресурс
1	Организация и проведение институтского конкурса «Педагог XXI века»	12.2016	Кафедра педагогики и психологии	https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_4316%2Fall
2	Участие студентов в конкурсе проектов «Моя студенческая инициатива»	03.2016	Н.М.Ичетовкина, О.В.Куртеева	https://vk.com/sno_skif?w=wall-43395186_364%2Fall
3	Организация конкурса «Своя колея» в рамках проведения фестиваля «Весна ГГПИ» - организация сценария, проверка конкурсных работ, жюри конкурса	04.2016	Богданова Е.Ю., Захаров В.В.	https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_3927%2Fall

4	Кураторский час. Психологическое занятие с элементами тренинга «Умей расслабиться»	04.2016	Куратор 213 группы Бельтюкова А.В.	
5	Кураторский час 221 гр. «Из истории возникновения письменности у славян»	05.2016	Куратор – доцент В.Н. Мартянова	
6	Творческая гостиная «Марине Цветаевой посвящается...» в рамках Всероссийского Фестиваля науки	09.2016	О.М. Чупашева	https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_4067%2Fall
7	Организация площадок «Тотального диктанта» на русском языке	04.2016	Чиговская-Назарова Я.А., Богданова Е.Ю., Мартянова В.Н., Ившина Т.П.	https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_3941%2Fall
8	Организация просмотра фильма с последующим обсуждением «Мир невыспавшихся людей»	10.2016	Ичетовкина Н.М., Люкин В.В., Мартянова В.Н.	
9	Участие в ГРАНТе Центра «Семья» по профилактике отказа мам от детей	02.2016	Скрябина Д.Ю., Бреннер Д.А.	
	Нравственно-эстетическое			
10	Заседания поэтического клуба «Грани творчества» (рук. к.филол.н., профессор В.В. Захаров) «Поэзия слова» (ауд.320).	1 раз в квартал = на протяжении 2016 – 4 заседания	В.В.Захаров	https://vk.com/grani_ggpi
11	Заседания литературного клуба «Текстура.com»	1 раз в квартал = на протяжении 2016 – 4 заседания	Т.П.Ившина	
	Формирование ЗОЖ			
12	Организация бесед «Психологическое здоровье личности»	05.2016	Ичетовкина Н.М., Бельтюкова А.В., Люкина Н.М.	
13	Организация бесед в рамках борьбы со СПИДом. Оформление стенда по тематике бесед	10.2016	Бельтюкова А.В.	https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_4230%2Fall
14	Организация цикла бесед по	03.2016	Скрябина Д.Ю., Бреннер	

	профилактике ДТП, правонарушений с приглашением майора юстиции Оснач С.В.		Д.А., Ичетовкина Н.М.,	
15	Просмотр, обсуждение актуальных видеоматериалов по проблемам аддиктивного поведения, формирования ценностей ЗОЖ	02-04.2016	Мальцева Е.В.	
	Профориентационное			
16	Вечер встречи, посвященный 70-летию В.В.Захарова, члена Союза писателей России	02.2016	Кафедра РУЯЛиМП	
17	Региональная олимпиада школьников по русскому языку	02.2016	Е.Ю.Богданова, Л.А.Богданова, В.Н.Мартьянова, О.М.Чупашева	
18	Региональная олимпиада по психологии	03.2016	Е.А.Колесников, Н.М.Ичетовкина, С.Т.Губина	
	Адаптационное			
19	Анкетирование и подведение результатов анкетирования среди студентов 1 курса по проблемам адаптации	09-11.2016	Бельтюкова А.В.	
20	Кураторский час «Я – личность. Нравственные и духовные ценности современного студента»	11.2016	Н.М.Ичетовкина	
21	Организация знакомства группы с УМЦ института и педагогического образования	10-12.2016	О.В.Куртеева, Д.Ю.Скрябина, Н.М.Ичетовкина	
22	Экскурсия в Научную публичную библиотеку имени В.Г.Короленко	11.2016	О.В.Куртеева, Д.Ю.Скрябина, Н.М.Ичетовкина	
	Гражданско-патриотическое			

23	День русского языка. День рождения А.С. Пушкина. Литературная композиция студентов 221 и 231 гр.	06.2016	рук. д.филол.н., профессор О.М. Чупашева	
24	Организация и проведение студенческой научно-практической конференции «X Короленковские чтения»	10.2016	Кафедра РЯиЛ	https://vk.com/skif_ggpi?w=wall-45461165_4143%2Fall
25	Кураторский час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	09.2016	Скрябина Д.Ю.	
26	Поздравительные мероприятия педагогам-ветеранам труда в честь Дня учителя	10.2016	Кафедра РЯиЛ	

12. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования и последней аккредитации ОПОП

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Литература ведется планомерная работа по обеспечению учебного процесса оборудованными аудиториями. Ауд.320 (Центр словесности) оборудована интерактивной доской. Ауд. 306,318 оборудованы телевизионными экранами для просмотра учебных фильмов. Кафедрой используются переносные мультимедиапроекторы, компьютеры, видеотехника, аудио-видео материалы и др. Активно используется материальная база кабинетов, предназначенных для изучения психологических и педагогических дисциплин (ауд.413,417,418,419,425). В кабинетах используются инновационные технологии обучения техническими средствами (мультимедиапроекторы, компьютеры, видеотехника, аудио-видео материалы и др.).

Преподавателями кафедры русского языка и литературы активизируется как научно-исследовательская деятельность (публикации ВАК и РИНЦ, проведение методологического семинара под рук. д.филол.н. О.М.Чупашевой), так научно-методические разработки по профилю (участие в методических семинарах для учителей города, издание методических пособий и др.). Преподаватели кафедры проходят курсы повышения квалификации по ИКТ-технологиям, участвуют в конференциях различного уровня.

13. Заключение и задачи

В 2016 году выпускающей кафедрой в основном обеспечено научное, научно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации технологии обучения студентов по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование». Существуют проблемы в обеспеченности учебно-методической литературе и невысокая публикационная активность преподавателей, работающих по данному направлению.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВПО/ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование». В настоящее время в достаточной мере обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.

Председатель комиссии

Декан факультета социальных коммуникаций и филологии

Члены комиссии:

Завкафедрой русского языка и литературы

Заместитель декана по УР

Заместитель декана по ВиСР

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета факультета социальных коммуникаций и филологии " 31 " 03 2017 г.,
протокол заседания № 6

Л.А.Богданова

Е.Ю.Богданова

Н.П.Иванова

В.Н.Мартьянова