

**Отчет о развитии научно-исследовательской деятельности студентов  
на факультете СКФ за весенний семестр 2015-2016 уч. года**

**1. Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках  
в 2016 календарном году**

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный преподаватель кафедры</b>
1	Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные факультетом (олимпиады и иные состязательные мероприятия с указанием статуса)	Олимпиада по дефектологии	Апрель 2016	Скрябина ДЮ
2	Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные факультетом (с указанием статуса)			
3	Выставки студенческих работ, организованные факультетом (с указанием статуса)	Выставка научных достижений студентов в рамках проведения Региональной олимпиады по психологии среди старшекласников	Март 2016	Ичетовкина НМ
4	Численность студентов очной формы, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	136, в т.ч. участники НСС и конкурсов-олимпиад-конференций различного уровня		
5	с оплатой труда:			

2. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2016 г.

№	Показатель	Общее кол-во	Название мероприятия, дата, место проведения	Ф.И.О. студента, группа	Ф.И.О. научного рук., звание, должность по кафедре
1	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. (в том числе студенческих) факультетского уровня. ВСЕГО:	136	Научная сессия студентов		
2	международные, всероссийские, региональные	1	ВСО по психолого-педагогическому образованию, апрель 2016, УрГПУ, г.Екатеринбург	Соковикова А., 239 Тюляндина Т, 239 Постникова Д., 239 Чермянина У., 229	Ичетовкина НМ, ст.преп.каф.ПиП
		1	Всероссийская олимпиада по социальной педагогике (г.Казань, апрель 2016 г.)	Абашева Д., 243, Сунцов Д., 223, Лимонова Д., 233, Грахова Д., 223, Шмыкова Е., 233, Зорина О., 233, Елисова Н., 244	Мальцева ЕВ, асс.каф.ПиП
		1	Всероссийский студенческий конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию» (г.Саратов)	Шульмина О., 241	Овченкова ОЮ, доцент каф.РЯиЛ
		1	Всероссийский форум русского языка, посвященный наследию академика И.И. Срезневского, 12-15 апреля 2016 г., ФГБОУ ВПО «Рязанский гос.ун-т им. С.А. Есенина»	Шутова Н., 221	Мартьянова ВН, доцент каф.РЯиЛ
		1	X Межвузовский конкурс социально значимых проектов «Моя инициатива в образовании» (г.Санкт-Петербург)	Мышкина Д., 226	

		3	3 Международный финно-угорский студенческий форум «Богатство финно-угорских языков», г. Йошкар-Ола (май 2016 г.).	Студенты 1-2 курсов, профиль УЯ и АЯ	Никифорова ОП, доцент каф.РЯиЛ
		1	Региональный форум «Достояние Республики»	Мышкина Д., 226	
		3	3 Международный финно-угорский студенческий форум «Богатство финно-угорских языков», г. Йошкар-Ола (май 2016 г.).	Студенты 1-2 курсов, профиль УЯ и АЯ	Люкина НМ, доцент каф.РЯиЛ
		1	Открытие НСС (апрель 2016 г.)	Пыжъянова А., 244	Губина СТ, доцент каф.ПиП
		1	Всероссийский проект «Persona grata» «В пространстве Короленко» с проведением презентации книги «В пути мы обретаем лица...», Москва, 24 мая 2016. (библиотека им. В.Г. Короленко г. Москва) Режим доступа <a href="http://vmtkor.ru/index.php?id=260">http://vmtkor.ru/index.php?id=260</a>		Закирова НН, проф.каф.РЯиЛ
3	Экспонаты, представленные на выставках институтского уровня с участием студентов. ВСЕГО:		Выставка достижений СНО в рамках открытия СНС  Выставка фотографий «Наука через объектив»		Ичетовкина НМ, ст.преп.каф.ПиП
4	международные, всероссийские, региональные		Выставка научных достижений студентов в рамках Региональной олимпиады по психологии для старшеклассников		Ичетовкина НМ, ст.преп.каф.ПиП
5	Научные публикации институтского уровня.  <b>ВСЕГО : 77</b>	<b>33</b>	Сборник материалов по итогам научной сессии студентов		

6	международные, всероссийские, региональные	1	<i>Всерос. студ. олимпиада по психол.-пед. образованию, Екатеринбург, Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2015.</i>	<i>Соковикова А., Постникова Д., Тюляндина Т., 239, Чермянина У., 229</i>	<i>Ичетовкина НМ, ст.преп.каф Псих</i>
		1	<i>Ичетовкина Н.М., Соковикова А.С. Проблемы внеурочной деятельности младших школьников в условиях внедрения ФГОС (на примере духовно-нравственного направления) // Актуальные проблемы науки и образования (научный журнал). – 2016. - №1. - С.46-50. (РИНЦ)</i>	<i>Соковикова А.С., 239</i>	
		1	<i>Языковые явления, свойственные русскому говору д. Б. Ошворцы Якиур-Бодьинского района УР //Филологическая наука в условиях диверсификации образования: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (23 октября 2015 года). – Комсомольск – на – Амуре, 2015. – с. 77-82. УДК 181</i>	<i>Лебедева О.В. 231 гр.</i>	<i>Мартьянова ВН, доцент каф.РЯиЛ</i>
		1	<i>Роль органов студенческого самоуправления в подготовке будущего педагога// Традиции, задачи и перспективы развития педагогической наук: материалы II Международного фестиваля педагогических идей. 26 декабря 2015г. – Чебоксары: образовательный центр «INCEPTUM», 2015. – с. 74-76. ISBN 978-5-906617-39-2, РИНЦ</i>	<i>Блинова Е.Л.,231</i>	

		3	<p><i>Параняк С.С., Блинова Е.Л., Мартыанова В.Н. Прозвища в русском говоре д. Степаненки Кезского района УР // Сборник материалов Всероссийского (с Международным участием) студенческого научно-практического семинара по проблемам лингвистики и лингводидактики: Научное электронное издание на компакт-диске. – Глазов: ГГПИ, 2016. – с. 57-59. ISBN 978-5-93008-212-8; РИНЦ</i></p> <p><i>Нелюбина А.И. Речь компьютерщиков: социолингвистический аспект// там же</i></p> <p><i>Лебедева О.В. Диалектные языковые явления, свойственные русскому говору д. Б. Ошворцы Якиур.Бодьинского района УР // там же</i></p>	<p><i>Параняк С.С., Блинова Е.Л., 231</i></p> <p><i>Нелюбина АИ, 231</i></p> <p><i>Лебедева ОВ, 231</i></p>	
		2	<p><i>Касимов Р. Чайковский и Жуковский: эссе; Блокадный Ленинград: стих; // «В пути мы обретаем лица...»: Литературно-художественный альманах.- Ижевск: Удмуртия, 2015.- С.272-274.</i></p> <p><i>Лебедева О., Поэтическая подборка//там же</i></p>	<p><i>Касимов Р</i></p> <p><i>Лебедева ОВ, 231</i></p>	<p><i>Закирова НН, проф.каф.РЯиЛ</i></p>
		1	<p><i>Касимов Р.Р. Наследие Д.В. Давыдова в жанрологическом аспекте// Актуальные вопросы изучения мировой культуры в контексте диалога цивилизаций: Россия-Запад-Восток: материалы Международной научно-практической конференции «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XVII Кирилло-Методиевские чтения».- М.; Ярославль, 2016.-С.311-316. ISBN 978-5-94755-394-9 РИНЦ</i></p>	<p><i>Касимов Р.</i></p>	

		2	<p><i>Лебедева О. Презентация международного книгоиздательского проекта «Экогуманизм В.Г. Короленко» // Сб. матер. Всероссийского (с междунар. участ.) студенческого научно-практич. семинара по проблемам лингвистики и лингводидактики: научное электронное издание на компакт-диске. – Глазов: ГГПИ, 2016. – С. 154-158. ISBN 978-5-93008-212-8- РИНЦ</i></p> <p><i>Мильчакова Н. Жанр легенды в уральских очерках В.Г. Короленко// Там же, с.162-164.</i></p>	<p><i>Лебедева ОВ, 231</i></p> <p><i>Мильчакова Н., 251</i></p>	
		1	<p><i>Варфаламеева Т. Подстрочник и художественный перевод (на материале литературного творчества О.Поскребышева): Сборник материалов Всероссийского (с международным участием) студенческого научно-практического семинара по проблемам лингвистики и лингводидактики / Научное электронное издание на компакт-диске. – Глазов, ГГПИ, 2016</i></p>	<p><i>Варфаламеева Т., 241</i></p>	<p><i>Ившина Т.П., доцент каф.РЯиЛ</i></p>
		1	<p><i>Останина А. (226 гр.) «Краткая сравнительная характеристика изучаемых языков» – электронный сборник материалов Всероссийского (с международным участием) студенческого научно-практического семинара по проблемам лингвистики и лингводидактики, отв. ред. М.В. Максимова, – научное электронное издание на компакт-диске: Глазов, ГГПИ, 2016. – С. 54-56. (РИНЦ)</i></p>	<p><i>Останина А., 236</i></p>	<p><i>Люкина НМ, доцент каф.РЯиЛ</i></p>

		1	<i>С.С. Зорин, Федорова В.И Общепедагогические профессиональные качества как фактор определяющий эффективность педагогической деятельности учителя // Практическая психология: интенсивные методы и технологии поддержания психологического здоровья личности. Сборник научных статей. / ГГПИ. -Глазов, 2016. - С. 7-13.</i>	<i>Федорова В.И, 243</i>	<i>Зорин СС, доцент каф.ПиП</i>
		1	<i>Мальцева Е.В. Лимонова Д.В. Социальный тренажёр «Защити меня» в системе профилактики буллинга среди младших школьников // Молодой ученый. Международный научный журнал, №11 (115), июнь, 2016</i>	<i>Лимонова Д.В., 233</i>	<i>Мальцева ЕВ, асс.каф.ПиП</i>
7	-изданные за рубежом	1	<i>Концепт «портрет» в лингвоцентрической методике (на примере сборника рассказов О.Поскребышева «Лоскутное одеяло») - От идеи – к инновации: материалы XXIII Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 21 апр. 2016 г. В 2 ч. Ч. 1-2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: И.Н.Кралевиц (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2016. – 310 с.</i>	<i>Шутова Н. С., 221</i>	<i>Овченкова ОЮ, доцент каф.РЯиЛ</i>
		4	<i>Диалектный текст: аспекты анализа// От идеи – к инновации: материалы XXIII Международная студенческая научно- практическая конференция, Мозырь, 21 апреля 2016 г. В 2ч. Ч. 1-2/УОМГПУ им. И.П. Шамякина. – Мозырь, 2016-310с.</i>	<i>Блинова Е.Л., 231</i>	<i>Мартыанова ВН, доцент каф.РЯиЛ</i>
			<i>Геймификация как форма итогового контроля // там же</i>	<i>Лебедева О.В., 231</i>	

			<i>Разновидность и семантика афоризмов русского говора д. Степаненки Кезского района УР // там же</i>	<i>Параняк С.С., 231</i>	
			<i>Названия и характеристика животных в русских говорах Удмуртии // там же</i>	<i>Шишкина Е.В., 231</i>	
	1		<i>Концепт «дерево» в произведениях сборника «Лоскутное одеяло» О.А.Поскрёбышева // От идеи – к инновации: материалы XXIII Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 21 апр. 2016 г. В 2 ч. Ч. 1-2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина; редкол.: И.Н.Кралевиц (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2016. – 310 с.</i>	<i>Крестьянинова К.С., 221</i>	<i>Богданова ЛА, доцент каф.РЯиЛ</i>
	2		<i>Музыкально-литературные страницы истории культуры: Чайковские и В. Жуковский в удмуртском крае // «Культура в фокусе научных парадигм»: материалы IV Международной научно-практической конференции (6-7 апреля 2016 г.). – Донецк: ДонНУ, 2016. – Вып.4. – С.233-235.</i>  <i>Об афористичности стиля Д. Давыдова// От идеи – к инновации : материалы XXIII Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 21 апр. 2016 г. В 2 ч. Ч. 1-2 / УО МГПУ им.И.П. Шамякина ; редкол.: И.Н.Кралевиц (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2016.</i>	<i>Касимов Р.</i>	<i>Закирова НН, проф.каф.РЯиЛ</i>

		1	<i>Арасланова В. Влияние художественного кинематографа на формирование патриотизма учащихся» XXIII Международная студенческая научно-практическая конференция «От идеи - к инновации», 21 апреля 2016 года. «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» и др.</i>	<i>Арасланова В. , выпускница 245 гр.</i>	<i>Зотова СС, доцент каф.ПиП</i>
		1	<i>«Особенности подготовки детей с задержкой психического развития к школьному обучению»: материалы XXIII Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 21 апр. 2016 г. В 2 ч. Ч. 1-2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: И.Н.Кралевиц (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2016. – 310 с.</i>	<i>В.М. Арасланова</i>	<i>Иванова НП, ст.преп.каф.ПиП</i>
		1	<i>Сашина Ю.В. «От идеи - к инновации»: материалы XXIII, международной студенческой научно-практической конференции, Мозырь, 2016г., Ч.1-2/ УО МГПУ им. И.П. Шамякина</i>	<i>Сашина Ю., 234</i>	<i>Скрябина ДЮ, доцент каф.ПиП</i>
		1	<i>Абашева Д. От идеи – к инновации : материалы XXIII Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 21 апр. 2016 г. В 2 ч. Ч. 1-2 / УО МГПУ им.И.П.Шамякина ; редкол.: И.Н.Кралевиц (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2016. – 310 с.</i>	<i>Абашева Д., 243</i>	<i>Штыкова Л.А., доцент каф.ПиП</i>

8	-без соавторов-работников вуза	4	<p><i>Решетникова Н.А. Подростковая наркомания как проблема деятельности педагога-воспитателя // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Девятые Есиповские чтения» / Под ред. Я.А. Чиговской-Назаровой. – Глазов: Глазовский гос.пед.институт, 2015. С.89-92</i></p> <p><i>Решетникова Н.А. Школьное самоуправление как способ воспитания ответственности учащихся // там же, С.165-168</i></p> <p><i>Уракова А.А. Инновации в современном образовании // там же С.92-97</i></p> <p><i>Кардапольцева М. Методика КТД как способ формирования творческих способностей учащихся // там же С.218-221</i></p>	<p><i>Решетникова Н., маг-т</i></p> <p><i>Уракова АА</i></p> <p><i>Кардапольцева М.</i></p>	<i>Овченкова ОЮ, доцент каф.РЯиЛ</i>
		1	<p><i>Коряпина С. С. Развитие творческих способностей воспитанников детского дома в процессе занятий в кружке «Веселая мастерская» // Наука сегодня: теория, практика, инновации. XI Международная научно-практическая конференция [Электронный ресурс]. – М.: Олимп, 2016. – С. 465–469</i></p>	<i>Коряпина С. С.</i>	<i>Баженова ВВ, ст.преп.каф.ПуП</i>

		3	<p><i>Мотовилова А. О., Макарова А. В. Модель психолого-педагогической службы (на примере коррекционной школы № 5 г. Сарапула УР) / Практическая психология: интенсивные методы и тех-нологии поддержания психологического здоровья личности: сб. науч. ст. / отв. ред. В. В. Люкин. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2016. – С.182- 185.</i></p> <p><i>Сумина Н. Н. Гендерные особенности проявления агрессии в подростковом возрасте / там же – С.185-189.</i></p> <p><i>Касимова Н. А. Исследование влияния внутриличностных конфликтов супругов на их межличностные отношения / там же – С.253-261.</i></p>	<p><i>Мотовилова А. О., Макарова А. В., 239</i></p> <p><i>Сумина Н., 241з</i></p> <p><i>Касимова НА, 241з</i></p>	<p><i>Ичетовкина НМ, ст.преп.каф.Псих</i></p>
--	--	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

		4	<p><i>Тюляндина Т.Н. Свобода выбора как экзистенциальная проблема подростков / Практическая психология: интенсивные методы и тех-нологии поддержания психологического здоровья личности: сб. науч. ст. / отв. ред. В. В. Люкин. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2016. – С.68-74</i></p> <p><i>Ширяева В.А. Интерпретация невербального поведения окружающих через призму сознания подростков из неблагополучных семей / там же. – С.74-79.</i></p> <p><i>Постникова Д.В. Влияние негативных эмоций на возникновение психологических барьеров в межличностном общении у детей-сирот / там же. – С.79-84</i></p> <p><i>Мотовилова А.О. Изучение развития уровня самоконтроля у умственно-отсталых младших школьников в процессе учебной деятельности / там же. – С.88-94.</i></p>	<p><i>Тюляндина Т.Н., 239</i></p> <p><i>Ширяева ВА, 239</i></p> <p><i>Постникова ДВ, 239</i></p> <p><i>Мотовилова АО, 239</i></p>	<p><i>Губина СТ, доцент каф.ПиП</i></p>
		1	<p><i>Поторочин Д.Н. Психолого-педагогическая поддержка как условие преодоления учащимися старших классов зависимости от социальных сетей /Учитель нового века: взгляд молодого исследователя: сб.ст.: Мат. IV Всерос.студ.науч.конф. / под ред. Н.В.Кузнецовой, С.В.Масловой; Мордовский гос.пед.ин-т. – Саранск, 2016. (эл.изд-е)</i></p>	<p><i>Поторочин Д.Н., 243</i></p>	<p><i>Бреннер ДА, доцент каф.ПиП</i></p>
		1	<p><i>Егорова Т.Ю. Особенности социализации детей с аутизмом / Инклюзивное образование: проблемы и перспективы: мат.междун.обр.форума (20-22 октября 2015 г.) в 3 т. – Ростов на Дону, ЮФУ, 2015. – С.151-157.</i></p>	<p><i>Егорова Т.Ю., 234</i></p>	

		1	<i>Кунишина Е.Д. Фототерапия как метод педагогической коррекции эмоционально-волевой сферы детей с задержкой психического развития / Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сб.науч.ст.международ.науч.-практ.конф. – Новокузнецк, 2016. – С.304-307.</i>	<i>Кунишина Е.Д., 224</i>	
		1	<i>Дерендяева К.В., Лукашева Т.В. Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Инновационные процессы в образовании», Новокузнецк, 2016</i>	<i>Дерендяева К.В., Лукашева Т.В., 234</i>	<i>Скрябина ДЮ, доцент каф.ПиП</i>
9	Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу, всего, из них:	1	<i>Диплом за II место в конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Филологическая наука в условиях диверсификации образования», ФГБОУ ВПО «АмГППУ»</i>	<i>Лебедева О.В. (231 гр.)</i>	<i>Мартьянова ВН, доцент каф.РЯиЛ</i>
		1	<i>Всероссийский конкурс филологического анализа текста: Эпиграмма Валентина Гафта под «лингвистическим микроскопом». (ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», апрель 2016 г.)</i>	<i>Дементьева Е., 251</i>	<i>Ившина ТП, доцент каф.РЯиЛ</i>
		1	<i>2 Всероссийский конкурс научных и творческих работ/ Самобытная Вятка, г.Киров, 2016, секция «Социальная экология и патриотизм» Получен Диплом</i>	<i>Булдакова А.В. (229 гр.)</i>	<i>Александрова ИН, доцент каф.ПиП</i>

		2	<i>Всероссийский конкурс ВКР (УрГПУ) (получен сертификат)</i>	<i>Дундученко С.В. , выпускница 245 гр.</i>	<i>Ичетовкина НМ, ст.преп.каф.ПиП</i>
			<i>Всероссийский конкурс ВКР (УрГПУ) (получен диплом 2 степени)</i>	<i>Гоголева Л.О., выпускница 237 гр.</i>	<i>Люкин ВВ, доцент каф.ПиП</i>
		1	<i>Международный конкурс курсовых работ, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, факультет психолого-педагогического образования (10 место)</i>	<i>Сашина ЮВ, 234 гр</i>	<i>Скрябина ДЮ, доцент каф.ПиП</i>
10	- открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам				
11	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего, из них:	1	<i>Диплом за II место в конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Филологическая наука в условиях диверсификации образования», ФГБОУ ВПО «АмГПУ»</i>	<i>Лебедева О.В. (231 гр.)</i>	<i>Мартьянова ВН, доцент каф.РЯиЛ</i>
		2	<i>Всероссийский конкурс ВКР (УрГПУ) (получен сертификат)</i>	<i>Дундученко С.В. , выпускница 245 гр.</i>	<i>Ичетовкина НМ, ст.преп.каф.ПиП</i>
			<i>Всероссийский конкурс ВКР (УрГПУ) (получен диплом 2 степени)</i>	<i>Гоголева Л.О., выпускница 237 гр.</i>	<i>Люкин ВВ, доцент каф.ПиП</i>
12	- открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на				

	лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам				
13	Заявки на объекты интеллектуальной собственности				
14	Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности				
15	Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов				
16	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:				
17	- гранты, выигранные студентами				

ФОРМА 3

### 3. Развитие научно-исследовательской деятельности на факультете СКиФ за весенний семестр 2015-2016 уч. года

#### 1. Проблемные вопросы, которым были посвящены заседания СНО факультета:

- \* обсуждение плана работы на весенний семестр;
- \* подготовка к проведению Региональной олимпиады по психологии среди старшеклассников (март 2016 г.);
- \* подготовка к конкурсу проектов «Моя студенческая инициатива»;
- \* организация научной сессии студентов на уровне института и на факультете (открытие на уровне института и факультета, подготовка презентации СНО, организации работы мастер-классов и площадок; курирование работы секций, закрытие сессии, подведение итогов);
- \* сбор информации и верстка газеты СНО «ЛИЦА» (собран материал для номера о проф.В.В.Захарове);
- \* взаимодействие со школами;

- \* подведение итогов работы СНО за учебный год;
- \* виртуальное сопровождение работы СНО (обновление содержания группы в социальной сети ВКонтакте, размещение положений конкурсов и олимпиад);
- \* оформление стенда СНО и календаря знаменательных дат.

## **2. Основные результаты участия преподавателей в организации научно-исследовательской деятельности студентов:**

- работа проблемных групп,
- научно-исследовательских лабораторий,
- дискуссионных клубов и др. объединений

## **3. Основные проблемы, возникшие в работе в течение семестра (на уровне факультета и института):**

- \* кадровый голод – студенты, работающие в СНО, часто задействованы в других мероприятиях на факультете и в институте;
- \* поиск и организация проектных групп студентов.

## **4. Качественная оценка развития научно-исследовательской деятельности на факультете по итогам семестра**

В течение семестра еженедельно проводились собрания СНО по различным актуальным вопросам (см.п.1). Ежемесячно осуществлялось обновление стенда СНО и календаря знаменательных дат. В течение всего периода осуществлялась работа по обновлению группы ВКонтакте, где размещались положения различных конкурсов и олимпиад, информация о мероприятиях.

Направление - *сотрудничество со школой* – выразилось, как и в предыдущий отчетный период, во взаимодействии с научным обществом учащихся (НОУ) Карсвайской СОШ. Весной члены СНО выступили в качестве экспертов исследовательских работ школьников (в рамках Межрайонной научно-практической конференции школьников).

Ежегодно члены СНО принимают активное участие в организации и проведении Региональной олимпиады по психологии для старшеклассников. Этот год не стал исключением. Мероприятие состоялось в марте 2016 г. Студенты приняли участие в открытии мероприятия, в составлении теоретических и практических заданий, работе с командами школьников.

Традиционно главным событием второй половины учебного года является фестиваль студенческого творчества «Весна ГГПИ». Результаты научного студенческого творчества были представлены на конкурс проектов «Моя студенческая инициатива» (проектные группы «Словарь русских говоров Удмуртской Республики», «Удмуртский для всех», «Интерактивная карта путешествий В.Г.Короленко по Удмуртии», «Дружба в строчках»).

В XI Межвузовском конкурсе социально значимых проектов «Моя инициатива в образовании» в г.Санкт-Петербурге в число участников вошли студентки 226 группы (Мышкина Д., Кондратьева Е., Тихонова Л., Русских Ю.) с проектом « Удмуртский для всех», который занял 3 место. Также хочется отметить и апробацию результатов работы проектной группы «Словарь русских говоров севера Удмуртской республики»

на Всероссийском форуме русского языка в г.Рязани (Шутова Н., 221 гр.).

Студенты приняли участие в открытии СНС, где от нашего факультета был представлен научный доклад об особенностях психолого-педагогического эксперимента (Пыжьянова А., 244 гр., науч.рук. – доц.Губина С.Т.), а также организована работа двух научных и творческих площадок (проективная психодиагностическая методика «Гнездо»; Приемы работы с детьми с ОВЗ). Кроме того, в рамках открытия была презентована выставка научных достижений студентов на факультете, которая по итогам была признана лучшей. В качестве награды студенты СНО стали участниками Всероссийского педагогического форума в г.Волгоград (июнь, 2016).

Студенческая научная сессия на факультете СКФ проходила в течение месяца. С 25 марта при кафедрах факультета начали работу секции по различным направлениям: филология, литературоведение, психология и педагогика. Всего функционировало 14 секций, на которых было представлено более 129 докладов. По итогам было вручено 14 дипломов за 1 место.

Отмечу слабую инициативу студентов в направлении издания газеты СНО «Лица. Путь в науку». В течение семестра собран материал о проф.В.В.Захарове. Номер не выпущен.

Помимо насыщенной научной деятельности на факультете и в институте студенты приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах Межрегионального, Всероссийского и Международного уровня. Результаты:

Всероссийский студенческий конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию», в состав делегации вошла Шульмина Ольга, 241 гр. (март 2016 г., г.Саратов).

Всероссийская олимпиада по социальной педагогике (21-25апреля 2016 г., г.Казань), 3 место.

XII Всероссийская студенческая олимпиада по психолого-педагогическому образованию «Потенциал кинематографии как ресурс деятельности педагога-психолога» в Уральском государственном педагогическом университете (19-22 апреля 2016 г., г.Екатеринбург), команда заняла 1 место

Стоит отметить положительную динамику в направлении публикации результатов исследований студентов. В весеннем семестре опубликовано 77 статей различного уровня, в том числе 33 по итогам.

Итак, вторая половина учебного года оказалась вполне результативной. Однако есть ряд негативных тенденций, прямо или косвенно влияющих на работу СНО. К таковым отнесем:

- немногочисленность профильных (соответствующих будущей профессиональной деятельности) мероприятий, организуемых СНО на факультете;
- слабая инициатива студентов в направлении издания газеты СНО;
- нерегулярная работа проектных групп (как правило, их деятельность завершается выступлением на конкурсе «Моя студенческая инициатива»).

5. Предложения (перспективные направления) по развитию НИДС на факультете и в институте на следующий семестр:

<b>Проблема</b>	<b>Способы решения проблемы</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Низкий уровень научной грамотности студентов	* организация и проведение научно-методических семинаров для студентов по проблемам научной деятельности, организации и проведения научных исследований, оформления результатов научных исследований	* научно-методические семинары * статьи
	* знакомство студентов с научными школами нашего и других вузов	* статья в газете СНО * оформленный стенд/выставка
	* организация <u>научных</u> олимпиад, конкурсов (презентация научного исследования, написание научной статьи (эссе), научный анализ текста, участие в научной дискуссии и т.п.)	* научная олимпиада/конкурс * статьи
Отсутствие инициативы студентов и преподавателей в проектной деятельности	* просвещение студентов и преподавателей по вопросам проектной деятельности	* обоснование и реализация проектов
Слабая публикационная активность студентов и преподавателей	* проведение для студентов научно-методических семинаров, посвященных правилам написания научных статей	* статьи
	* введение правила для преподавателей: публикация результатов дипломного (и/или курсового) исследования каждого студента в сборнике статей (различного уровня)	* статьи
Сотрудничество СНО и НОУ (научными обществами учащихся)	* проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов	* совместные публикации (науч.рук-ль-студент-учащийся) * совместно выполненные проекты * экспертиза работ школьников

Куратор СНО факультета \_\_\_\_\_ / Н.М.Ичетовкина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Л.А.Богданова

Председатель СНО факультета \_\_\_\_\_ / А.С.Соковикова

« \_\_\_\_ » июня 2015 г.

