

## **Отчет по научной работе за 2016 год кафедры Педагогики и Психологии:**

**Захарищева М.А.** -Оппонирование докторской диссертации, Москва, сентябрь.

-Оппонирование докторской диссертации, Ярославль, октябрь.

-Отзыв ведущей организации, январь, Йошкар-Ола.

-Отзыв ведущей организации, март, Тверь.

-Отзыв ведущей организации, Йошкар-Ола, сентябрь.

-Отзыв на автореферат, февраль, Йошкар-Ола.

-Отзыв на автореферат, май, Йошкар-Ола.

-Отзыв на автореферат (докторский), октябрь, Кострома.

-Отзыв на автореферат диссертации, ноябрь, Брянск.

### **Конференции:**

**Захарищева М.А.:**

- Участие в Международной научно-практической конференции – XXXI сессии Науч. совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО «Учитель и его формирование: исторический опыт передачи образованности и культуры», Тверь, июнь.

- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Концепция обучения в течение всей жизни: подходы к формированию и особенности реализации в Российской Федерации», Тверской государственный университет, апрель.

- Участие в Международной научно-практической конференции «Классный коллектив в современной науке и практике образования: методология исследования, реалии и перспективы развития», Оренбургский государственный педагогический университет, май.

- Участие в международной научно-практической конференции, посвящённой 120-летию Л.С. Выготского «Теория и практика воспитания: педагогика и психология», Москва, июнь.

- Участие в международной научно-практической конференции «Реализация системно-деятельностного подхода в современном образовании: достижения и перспективы», Пермь, сентябрь, сертификат;

- Участие в Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «Pedagogical Discovery - 2016». Сертификат

**Штыкова Л.А.**

- регионального уровня Методический семинар преподавателей музыкальных школ республики Глазов, 1.11.16

- всероссийского уровня Всероссийская научно-практ конфер «Псих-пед сопровод обуч с наруш речи в образ орг» АлтГПУ, окт. 2026

- международного уровня – I Междунар науч-практ конфер «Экономика образ и управ образованием. Соврем научные исслед и разработки» г.Калининград, 30.09.16

- Междунар науч-практ заоч. конфер «Классный руководитель в педагогическом пространстве современной образовательной организации», посв. 75-летию пребывания В.А. Сухомлинского в Удм. Респ», декабрь 2016, г. Глазов

**Колесников Е.А.**

- участие в работе секции «Современное выявление лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде: проблемы и механизмы» Всероссийская научно-практическая конференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и молодежной среде»

### **Студенческие публикации:**

1. **Захарищева М.А.**, Полянских Н.В. Сравнительный анализ представлений о психологии подростка в трудах П.П. Блонского и Д.И. Фельдштейна // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2015. С.34-35.

2. **Захарищева М.А.**, Амакова Д.Ю. Ценности семейного воспитания в педагогическом наследии Н.К. Крупской, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского // Воспитание будущего учителя-воспитателя: сборник материалов по итогам научной сессии студентов, посвящённой 70-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. 2016. С. 3. (РИНЦ)
3. Арасланова В. (выпускница гр.245). Науч. рук-ль: Зотова С.С. Влияние художественного кинематографа на формирование патриотизма учащихся» XXIII Международная студенческая научно-практическая конференция «От идеи - к инновации», 21 апреля 2016 года. «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» и др.
4. Иванова Я.В., Зотова С.С. Формирование социальной активности студентов во внеучебной деятельности // сборник по итогам научной студ. конференции ГГПИ, Глазов. гос. пед. ин-т, 2016 г. – С. 86-91.
5. Максимова Ю.С., Баженова В. В. Развитие познавательных процессов младших школьников из неполных семей // Воспитание будущего учителя-исследователя: сб. материалов по итогам научной сессии студентов «Студенческая наука: новое качество роста» [Электронное научное издание на компакт-диске]. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2016. – 4,0 Мб. (0,3 печ. л., издание из базы РИНЦ).
6. Иванова Я.В., Зотова С.С. Формирование социальной активности студентов во внеучебной деятельности // сборник по итогам научной студ. конференции ГГПИ, Глазов. гос. пед. ин-т, 2016 г. – С. 86-91.
7. Ичетовкина Н.М., А.С. Соковикова /Проблемы внеурочной деятельности младших школьников в условиях внедрения ФГОС (на примере духовно-нравственного направления) // Актуальные проблемы науки и образования (научный журнал). – 2016. - №1. (М.: Изд-во «Алмаз-Проф») С. 46-50
8. Ичетовкина Н.М., Перминова Е.С. Арт-терапия как средство профилактики эмоционального выгорания педагогов/ Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология: Мат.Всерос.с междунар.уч.науч.-практич.конф./ Мордовский гос.пед.инст-т. / Саранск, 2016.
9. Воспитание будущего учителя-исследователя: сб. материалов по итогам научной сессии студентов «Студенческая наука: новое качество роста» [Электронное научное издание на компакт-диске]. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2016. – 4,0 Мб.
- 10.Иванова А. С., Иванова Н. П. Формирование коммуникативных навыков у детей младшего подросткового возраста с ЗПР посредством игровой деятельности
- 11.Некрасова Е. А., Иванова Н. П.Формирование творческих способностей младших школьников с ЗПР на кружковых занятиях по квиллингу.

#### **Опубликовано:**

1. **Захарищева М.А., Бреннер Д.А.** Особенности воспитания детского коллектива в контексте идей А. С. Макаренко и В.А. Сухомлинского // Классный коллектив в современной науке и практике образования: методология исследования, реалии и перспективы развития. Международная научно-практическая конференция: сборник статей. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2016. С. 38-41.
2. **Захарищева М.А.** Советская педагогика 20–30-х годов XX столетия о социальной ситуации развития дошкольников: теория и практика //Детский сад: теория и практика. 2016. № 2. С.70-85. (соавт. Д.А. Бреннер) (РИНЦ)
3. **Захарищева М.А.** Обучение в течение всей жизни: история и современные проблемы // Концепция обучения в течение всей жизни: подходы к формированию и особенности реализации в Российской Федерации: сб. материалов Всерос. научно-практ. конф. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. С. 49-54. (РИНЦ)
4. **Захарищева М.А.** Сравнительно-исторический анализ идей А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского о воспитании детского коллектива // Теория и практика воспитания: педагогика и психология: материалы международной научно-практической конференции,

посвящённой 120-летию Л.С. Выготского. – М.: Изд-во Московского психолого-социального университета, 2016. С. 348-351.

5. **Захарищева М.А.** Становление педагогического образования в Удмуртской Республике первой трети XX столетия // Учитель и его формирование: исторический опыт передачи образованности и культуры: сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф. – XXXI сессии Науч. совета по проблемам истории образования и пед.науки РАО. – Волгоград, 2016. С.428-435.

6. **Захарищева М.А.** Музыкальное воспитание в семье Чайковских: первые годы детства будущего композитора // Историко-педагогический журнал. 2016. №3. С. 65-74.

7. **Захарищева М.А.** Исторический опыт передачи образованности и культуры // Вестник УдГУ. Философия. Социология. Психология. Педагогика. 2016. №3. С. 128-130. (ВАК)

8. **Захарищева М.А.** Реформаторская деятельность Бориса Петровича Есипова в 1918-1922 годах // Психолого-педагогический поиск. 2016. №3 (39). С. 125-134. (ВАК)

9. **Мирошниченко А.А.** О применении CDIO в педагогическом образовании/А.А.Мирошниченко, О.Г. Касимова//Инновационные технологии нового тысячелетия: сборник статей международной научно-практической конференции - Уфа: Аэтерна, 2016 – С.134-137.

10. **А.А.Мирошниченко, О.В.Куртеева** Структурирование содержания воспитательного проекта//Вестник ИЖГТУ. - 2016 -№ 3(71).- С.91-94/

11. **Мирошниченко А.А.** Измерение динамики развития обучающегося как основа управлением качеством образования в регионе/А.А. Мирошниченко//Современный взгляд на будущее науки: сборник статей международной научно-практической конференции (25.10.2016 г., г, Пермь). В 3 ч. Ч.2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С.158 – 160.

12. Как научный руководитель **Мирошниченко А.А.**: Исупова Е.В. Критический анализ в подготовке будущего педагога к воспитательной работе/Е.В.Исупова//Фундаментальные проблемы науки: сборник статей международной научно-практической конференции (2016 г., г, Тюмень). В 3 ч. Ч.2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С.75 – 78.

13. **Баженова В. В.** Развитие логического мышления и речи младших школьников на основе интеграции содержания обучения // Психология и современный мир: материалы Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (Архангельск, 23 апреля 2015 г.). – Вып. 8, ч. 1 / сост. и отв. ред. Г. Н. Голоухова; Сев. (Арктич.) федер. Ун-т им. М. В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2015. – С. 43–45 (0,2 печ. л., издание из базы РИНЦ) (статья в отчет ранее не включалась).

14. **Баженова В.В.** Арт-терапия как средство оптимизации детско-родительских отношений // Современные тенденции в научной деятельности. VII Международная научно-практическая конференция. – М.: Перо, 2015. – С. 229–233 (0,3 печ. л., издание из базы РИНЦ) (статья в отчет ранее не включалась).

15. **Баженова В.В.** Развитие логического мышления студентов в процессе изучения психологии // Новые развивающие технологии педагогической практики: коллективная монография / отв. ред. А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зebra, 2016. – С. 368–381 (1,0 печ. л., издание из базы РИНЦ).

16. **Баженова В.В.** Практические занятия с методическими рекомендациями по дисциплине «Психология детей младшего школьного возраста»: учебно-методическое пособие. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2016. – 44 с. (2,6 печ. л.).

17. **Баженова В.В.** Сказкотерапия как средство коррекции страхов дошкольников // Практическая психология: интенсивные методы и технологии поддержания психологического здоровья личности: сб. науч. ст. / отв. ред. В. В. Люкин. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2016. – С. 160–166 (0,4 печ. л., издание из базы РИНЦ).

18. **Зотова С.С.** Имидж образовательной организации // Управление инновациями в современной науке: сборник статей Международной научно-практической конференции (8 мая 2016г, г. Магнитогорск) В 2 ч. Ч.2 – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – С.108-110.

19. **Зотова С.С.** Деятельность службы маркетинга провинциального вуза // Управление инновациями в современной науке: сборник статей Международной научно-практической

конференции (8 мая 2016г, г. Магнитогорск) В 2 ч. Ч.2 – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – С.106-108.

20. **Зотова С.С.** Товар-образовательная услуга // Наука в современном обществе:

Закономерности и тенденции развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (8 апреля 2016 г, г. Магнитогорск) В 2 ч. Ч.1 – Уфа: МЦИИ

21. **Зотова С.С.** Репутация как условие развития образовательной организации // Образование для будущего, или будущее образования: взгляд молодежи: Материалы Второй Всероссийской молодежной конференции; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – С. 67-68.

22. **Зотова С.С.** Конкурентные факторы в деятельности вуза // Образование для будущего, или будущее образования: взгляд молодежи: Материалы Второй Всероссийской молодежной конференции; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – С. 68-70.

23. **Зотова С.С.** Эффективность реализации управленческого цикла в деятельности образовательной организации // Образование для будущего, или будущее образования: взгляд молодежи: Материалы Второй Всероссийской молодежной конференции; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – С. 70-71.

24. **Ичетовкина Н.М.** Семья и школа: особенности взаимодействия во второй половине XIX-начале XX вв. // Международный научный журнал «Инновационная наука». – 2016. - №2. – Ч.4. С.57-59

25. **Ичетовкина Н.М.** Характеристика субъектов воспитательной системы отечественной гимназии в контексте взаимодействия с классными наставниками (вторая половина XIX – начало XX века) // Международный научный журнал «Школьная педагогика». – 2016. - №2 С.9-11

26. **Ичетовкина Н.М.** Психолого-педагогическое сопровождение познавательного развития младших школьников в условиях введения ФГОС Практическая психология: интенсивные методы и технологии поддержания психологического здоровья личности: сб. науч. ст. / отв. ред. В. В. Люкин. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2016. С.39-45

27. **Ичетовкина Н.М.** Динамика развития субъектов воспитательной системы отечественной гимназии во второй половине XIX-начале XX века/ Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2016. - №4. С.116-121

28. **Люкин В.В.** НЛП как инструмент позитивных самоизменений и психотерапевтических влияний // кафедральный сборник «Практическая психология: интенсивные методы и технологии поддержания психологического здоровья личности. – Глазов, 2016, с. 118-134

31. **Губина С.Т.** Ресурсная музыка в арт-терапии: коррекция экзистенциальных беспокойств // VI Всероссийская научно-практическая конференция по экзистенциальной психологии: Материалы сообщений. – М.: Смысл, 2016. – С. 121-124.

32. **Губина С.Т., Копытин А. И.** Арт-терапия в коррекции образа-Я у девушек с риском деструкции пищевого поведения // Практическая психология: интенсивные методы и технологии поддержания психологического здоровья личности: сб. науч. ст. / отв. ред. В. В. Люкин. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2016. – С. 134-143.

33. **Губина С.Т.** Влияние стажа и акцентуации личности на работоспособность водителей и кондукторов городского транспорта // Психология развития человека как субъекта труда. Развитие творческого наследия Е. А. Климова. Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 12-15 октября 2016 г./ Под ред. Ю.П. Зинченко, А.Б. Леоновой, О.Г. Носковой. — М.: ООО «Акрополь», 2016. — С. 256-263.

34. **Губина С.Т.** Применение музыки в экзистенциальном консультировании: механизмы коррекции предельных беспокойств// Журнал Практического психолога. Специальный выпуск: Музыкальное движение: педагогика, психология, терапия. - №3, 2015. – С.91-102.

35. **Штыкова Л.А.** К вопросу об оценивании деятельности классного руководителя.....УДК 37.014 ББК 74 Э 37 Редакторы: Н.А. Краснова Экономика образования и управление образованием: современные научные исследования и разработки: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-

практической конференции 30 сентября 2016 г. Калининград: НОО «Профессиональная наука», 2016. 298 с. ISBN 978-5-00-006286-8 с. 280-288

36. **Штыкова Л.А.** Об особенностях организации внеурочной деятельности в сельской школе УДК 37 ББК 74 И 66 Редакторы: Н.А. Краснова, Т.Н. Плесканюк Инновации и традиции в современном образовании: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции 25 марта 2016 г. Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2016. 188 - 195с

37. **Штыкова Л.А.** Разработка учебных программ дисциплин с помощью метода групповых экспертных оценок с. 179-183 УДК 37 ББК 74 О 23 Редакторы: Н.А. Краснова, Т.Н. Плесканюк Образовательные и воспитательные стратегии в современном обществе: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции 31 мая 2016 г. Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2016. 183 с. ISBN: 978-5-00-005862-3

38. **Колесников Е.А.** Центр «Развитие» как психолого-педагогическая технология обучения в вузе // Практическая психология: интенсивные методы и тех-нологии поддержания психологического здоровья личности: сб. науч. Ст. / отв. Ред. В. В. Люкин. – Глазов: Глазов. Гос. Пед. ин-т, 2016. – С. 144-149 (РИНЦ)

39. **Бреннер Д.А.** Особенности воспитания детского коллектива в контексте идей А. С. Макаренко и В.А. Сухомлинского // Класный коллектив в современной науке и практике образования: методология исследования, реалии и перспективы развития. Международная научно-практическая конференция: сборник статей. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2016. С. 38-41. (РИНЦ)

40. **Бреннер Д.А.** Советская педагогика 20-30-х годов XX столетия о социальной ситуации развития дошкольников: теория и практика // Детский сад: теория и практика. 2016 № 2 (62). – С. 70-85. (РИНЦ)

41. **Бреннер Д.А.** Духовно-нравственное воспитание обучающейся молодежи в современных условиях. / Я.А. Чиговская-Назарова, Д.А. Бреннер. – В. Сб. матер. Межд. научн.-практич. конф. «ФГБОУ ВО Гос. Университет по землеустройству» 02-03 июня «Русская культура и духовно-нравственное воспитание в многонациональном пространстве России». Изд-во РИО ФГБОУ ВО ГУЗ, М., 2016. – 9 с. (РИНЦ)

42. **Бреннер Д.А.** Из опыта адаптации первокурсников к условиям обучения в Глазовском государственном педагогическом институте им. В.Г. Короленко / Я.А. Чиговская-Назарова, Д.А. Бреннер, Т.В. Сафонова. В сб. статей Круглого стола вузов ЦАО г. Москва «Адаптация студентов к образовательной среде как условие качества обучения в вузе» 23.03.16 Изд-во: РИО ФГБОУ ВО ГУЗ. – М., 2016. – 9 с. (РИНЦ)

43. **Скрябина Д.Ю., Бреннер Д.А.** Наглядное моделирование как средство развития пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста с ООП // Интеграция образования, науки и производства 27.06.16-28.06.16: конференция Актюбинский университет им. С. Байшева, г. Алма-Аты, Казахстан.// стр. 57-60.