

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1 Общие сведения о направлении подготовки
- 2 Сведения по образовательной программе
- 3 Структура и содержание подготовки
- 3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения ООП. Оценка содержания подготовки студентов на основе анализа соответствия ООП требованиям ФГОС
- 3.2. Рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств
- 4 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе
- 5 Качество подготовки бакалавров/ магистров
- 5.1 Оценка уровня требований при приеме на обучение
- 5.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля
- 5.3 Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников
- 6 Кадровое обеспечение подготовки бакалавров/ магистров
- 7 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение
- 7.1 Обеспеченность и использование основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой
- 7.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры
- 7.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса
- 7.4 Информационная открытость ООП
- 8 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность
- 9 Международная деятельность
- 10 Материально-техническая база
- 11 Внеучебная работа
- 12 Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования
- 13 Заключение и выводы
- 14 Приложения

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общие сведения об основной образовательной программе

Подготовка специалистов по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» ведется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (далее – Институт) с 2013 года.

Право института на подготовку подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.

Направление подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» аккредитовано: свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 г. серия 90А01 0001281, регистрационный № 1202.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования: магистратура. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (21.11.2014, № приказа 1505)

*Подготовка специалистов ведется на факультете социальных коммуникаций и филологии
Декан факультета: Богданова Людмила Анатольевна, канд.филол.н., доцент кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания*

Выпускающей кафедрой является кафедра педагогики и психологии

Год основания выпускающей кафедры: 1947, зав. кафедрой: Бреннер Дарья Анатольевна, канд.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Перечень направлений подготовки и ООП, по которым факультет обеспечивает подготовку бакалавров/магистров в настоящее время, формы обучения:

Педагогическое образование. Уровень высшего образования: магистратура.

Программа Управление воспитательной работой в системе образования

Уровень высшего образования: бакалавриат.

Педагогическое образование. Профиль: Литература (очное обучение)

Профили: Русский язык и Литература (очное обучение)

Профили: Удмуртский язык и Английский язык (очное обучение)

Психолого-педагогическое образование. Профиль: Психология и социальная педагогика (очное обучение, ОЗО)

Специальное (дефектологическое) образование. Профиль: Образование детей с ЗПР (очное обучение, ОЗО)

Профиль: Логопедия (ОЗО)

За выпускающей кафедрой в рамках одного учебного плана закреплено до 60-ти учебных дисциплин. Среднегодовой объем учебной работы кафедры педагогики и психологии составляет до 13700 часов.

1.1. Краткая характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на кафедре

Свою деятельность по подготовке специалистов направления подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» программа «Управление воспитательной работой в системе образования» кафедры педагогики и психологии осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры № 1367 от 19.11.2013, Устава Института, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, примерного учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора Института и решений Ученого совета Института и совета факультета, а также иных локальных нормативных документов Института.

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности на основании протоколов заседаний кафедр

На основании протоколов заседаний двух кафедр (кафедры педагогики и кафедры психологии – объединение кафедр произошло 01.02.2016) за 2015 год можно сделать следующие выводы:

Вопросы совершенствования качества подготовки студентов по направлению подготовки рассматриваются регулярно. Дважды в год обсуждаются результаты зачетно-экзаменационной сессии, составляются списки неуспевающих студентов, обсуждаются методы работы с ними. Также обсуждаются результаты прохождения практик, защиты курсовых работ, ВКР (магистерских диссертаций), государственных экзаменов.

Вопросы обновления содержания подготовки студентов по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» регулярно обсуждаются. Один раз в год на обсуждение ставится вопрос о внесении необходимых изменений в учебные планы, утверждаются обновленные списки дисциплин по выбору. Списки литературы в РПД пополняются новыми источниками.

На заседаниях кафедр педагогики и психологии поднимается вопрос о необходимости совершенствования методического обеспечения: делаются заявки на учебную литературу, публикуются учебно-методические издания преподавателей кафедры.

Перед началом учебного года (по необходимости, в течение учебного года) обсуждаются обновленные программы дисциплин и практик. В конце учебного года утверждаются темы курсовых работ и ВКР на следующий учебный год.

В ходе обсуждения вопросов выслушиваются мнения всех членов кафедры. Решения принимаются коллегиально. Формулировка решений, как правило, конкретна. Реализация решений кафедры контролируется заведующим и обсуждается на последующих заседаниях. На июньском заседании кафедры проводится анализ выполнения всех решений кафедры за год.

Выводы: Необходимо продолжить работу кафедры по совершенствованию организации образовательной деятельности. Активизировать обучение преподавателей на курсах повышения квалификации, организуемых вузом, по оформлению РПД, по работе с ЭБС, по применению дистанционных методов обучения и т.д.

2. Сведения по основной образовательной программе

2.1. Состав контингента обучающихся по основной образовательной программе (ООП)

44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

программа «Управление воспитательной работой в системе образования»

№ п/п	Сведения по ООП	Результат (данные)
1	2	3
1	Контингент обучающихся по: - очной форме обучения: в т.ч. целевиков: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	19
2	в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
3	Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: в т.ч. целевиков: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	9
4	Востребованность выпускников: - процент выпускников, направленных на работу по специальности: - процент заявок на подготовку от количества выпускников: - процент нетрудоустроенных выпускников в течение первых 1.5 лет после выпуска (по факту на 1 января по предпоследнему выпуску):	100%
5	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: в т.ч. целевиков: - заочной форме обучения:	
6	Конкурс на данную ООП в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест): - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
7	Конкурс на данную ООП в текущем учебном году (по зачислению) по формам обучения (чел/мест): - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
8	Количество студентов из стран СНГ, обучающихся по:	

	- очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
9	Количество студентов из стран дальнего зарубежья, обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
10	Количество студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	

Выводы:

По направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» обучение ведется в очной форме обучения.

Вся образовательная, научно-исследовательская и воспитательная работа факультета ориентирована, прежде всего, на потребности общеобразовательной школы, что находит свое отражение в основных образовательных программах, в планах работы студенческого научного общества, в планах воспитательной работы факультета, в программах практик.

Факультет поддерживает тесные связи с управлениями образований Северного образовательного округа, образовательными учреждениями республики, учреждениями дополнительного образования.

К основным направлениям совместной работы относится, в частности, сотрудничество с ГМО г. Глазова. По планам совместной работы с методическими объединениями проводится целый ряд мероприятий:

Участие в августовских совещаниях представителей ОУ г.Глазова и Глазовского района;

Организация и участие в работе различного рода семинаров для учителей;

Организация и проведение олимпиад для школьников города и близлежащих районов;

Участие в аттестации учительских кадров;

Организация практик в школах.

В целом по отзывам работодателей, руководителей практик, в которых принимают участие обучающиеся, можно судить о высоком уровне подготовки специалистов на факультете социальных коммуникаций и филологии, об их профессиональном потенциале.

3. Структура и содержание подготовки

3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения ООП.

Оценка содержания подготовки студентов на основе анализа соответствия

основных образовательных программ требованиям ФГОС*

44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

программа «Управление воспитательной работой в системе образования»

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО/ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО/ВО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел III ФГОС ВО	2 года	0	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВО	120 з.е.	0	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВО	60 з.е.	0	
4	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б.1 Дисциплины	Раздел VI ФГОС ВО	Дисциплины базовой части: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык». Дисциплины вариативной части: «Иностранный язык», «Маркетинг образовательных услуг», «Проблемы экономического развития образовательной организации», «Менеджмент образовательной организации», «Организация исследовательской работы в области образования».	0	
5	Общий объем трудоемкости по циклу Б.1 Дисциплины(в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	60	0	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
5.1	Базовая часть		12	0	
5.2	Вариативная часть		48	0	
9	Общий объем учебной нагрузки по дисциплине Физическая культура: в т.ч. объем практической подготовки (в час.):	400(360) Раздел VII ФГОС ВО	0	0	
10	Общий объем учебной нагрузки по циклу Практики Б.3 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	51	0	
11	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.3 Итоговая государственная аттестация (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	9	0	
12	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	7	0	
	2 курс	не более 10	3	0	
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
1 курс	не более 12	5	0		

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ВПО/ВО ФГОС	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО/ВО	Примечание
	2 курс	не более 12	1	0	
13	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	2 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	2 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
14	Удельный вес занятий, проводимых в инновационных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	40 %	0	
15	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	20 %	0	
	Общая трудоемкость каждой дисциплины (в ЗЕ)	Не менее 2 Раздел VII ФГОС ВПО	Не менее 2 з.е.	0	
16	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Раздел VII ФГОС ВПО	Не менее 30 %	0	
17	Максимальная аудиторная нагрузка, час.	Раздел VII ФГОС ВПО	490	0	
18	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	13	0	
19	Объем факультативных дисциплин (в ЗЕ).	Не более 10 Раздел VII ФГОС ВПО	0	0	

ООП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.

В структуру ООП входят:

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. ФГОС по направлению подготовки ВО и перечень профилей (при их наличии).
- 1.2. Нормативные документы, необходимые для разработки ООП.
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы ВО: цель и миссия ООП, срок освоения ООП, трудоемкость ООП, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП

- 3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками.
- 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Аннотации учебных курсов, дисциплин и модулей.
- 4.4. Аннотации всех видов практик обучающихся и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Раздел 5. Ресурсное обеспечение ООП

- 5.1. Кадровое обеспечение.
- 5.2. Материально-техническое обеспечение.
- 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

- 6.1. Содержание и организация текущих, промежуточных и итоговых испытаний, обучающихся по учебным курсам, дисциплинам и модулям.
- 6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации основной образовательной программы.
- 6.3. Требования и характеристика государственной итоговой аттестации выпускника ООП.

Раздел 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 7.1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения).
- 7.2. Степень уникальности и соответствие основным образовательным программам ведущих российских вузов (федеральных, научно-исследовательских), включая зарубежные программы.
- 7.2. Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными и российскими партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах дисциплин и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств

№	Семе стр	Название дисциплины	Преподаватель	Наличие РПД	Замечание и предложения
1	1	Современные проблемы науки и образования	Сафонова Татьяна Витальевна, профессор	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
2	2	Методология и методы научного исследования	Захарищева Марина Алексеевна, профессор	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
3	2	Иностранный язык	Широких Вера Максимовна, доцент	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
4			Салтыкова Мария Владимировна, доцент	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
5	2	Маркетинг образовательных услуг	Змеев Михаил Владимирович, доцент	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
6	3	Проблемы экономического развития образовательной организации	Королев Максим Андреевич, доцент	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
7	3	Менеджмент образовательной организации	Камалов Ренат Рифович, профессор	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
8	1	Инновационные процессы в образовании	Максимов Юрий Геннадьевич, доцент	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
9	2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Хлобыстова Ирина Юрьевна, доцент	–	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями

10	1	Деловой иностранный язык	Широких Вера Максимовна, доцент	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
11			Салтыкова Мария Владимировна, доцент	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
12	3	Организация исследовательской работы в области образования	Мирошниченко Алексей Анатольевич, профессор	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
13	1-3	Дисциплины по выбору	Мирошниченко Алексей Анатольевич, профессор	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
14			Чиговская-Назарова Янина Александровна	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями

ООП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО/ВО) – с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующим УМО. Содержание и структура учебных программ в полной мере отражает цели и задачи дисциплин учебного плана, в соответствии требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС, отвечает требованиям современной науки, в том числе и педагогической. Перечень и программы курсов по выбору для обучающихся пересматриваются на заседаниях кафедры и обновляются ежегодно. В них включается рассмотрение актуальных вопросов образования на современном этапе.

Расчет времени в программе соответствует объему часов по учебному плану; соотношение форм занятий (лекции, семинары) и их виды (групповые, практикумы) соответствует ФГОС и учебному плану. В рекомендуемом перечне основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам в целом указывается литература последних лет выпуска. Указаны примерные вопросы для зачетов и экзаменов. Данные программы имеются в достаточном количестве и в свободном доступе на кафедре, а также на сайте ФГБОУ ВПО «ГГПИ имени В.Г. Короленко».

На основании учебных программ по всем дисциплинам направления 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» составлены рабочие программы. Содержание и структура рабочих учебных программ в полной мере отражают цели и задачи, представляемых дисциплин: указаны требования к уровню освоения программы, осваиваемые компетенции, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, представлен тематический план, указанный в программе расчет часов соответствует объему часов по учебному плану, указаны тематика проведения семинарских и практических занятий, формы контроля за самостоятельной работой студентов, перечень обязательной и дополнительной литературы, примерная тематика рефератов и курсовых работ (определенных учебным планом), вопросы для зачетов и экзаменов, разработан рейтинг-план дисциплины, указаны разработчики программ. Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедр психологии и педагогики и совета факультета социальных коммуникаций и филологии. Обучающиеся пользуются программами при подготовке к занятиям, а также к зачетам и экзаменам.

На основании федерального государственного образовательного стандарта разработаны учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин. Они включают: учебный план, учебные программы, рабочие программы, контрольно-измерительные и тестовые материалы, вопросы к зачетам и экзаменам, учебно-методическую литературу, комплекты экзаменационных материалов по лекционным курсам, методические указания по выполнению курсовых работ и ВКР, методические рекомендации для преподавателя, ведущего дисциплину, и по самостоятельной работе студентов, карту обеспеченности дисциплины, перечень материально-технического обеспечения, презентационные материалы, аудио-видео-мультимедийные материалы и др.

Согласно ФГОС на самостоятельную работу студентов отводится не менее 50% времени, отводимого учебным планом на дисциплину. Аудиторная самостоятельная работа студентов организовывается в ходе учебных занятий с использованием, главным образом, активных и интерактивных методов обучения и творческих видов работы. Внеаудиторная самостоятельная работа организовывается на основе серии заданий, предназначенных для самостоятельного изучения разделов теории, домашних заданий, докладов на семинарских занятиях, рефератов, курсовых работ и т.д.

На факультете по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» созданы стимулы, побуждающие обучающихся к систематическому изучению и высококачественному выполнению всех требований учебной программы и учебного плана в течение семестра. Это может быть автоматическая сдача зачета или экзамена на основе высоких показателей рейтинга, успешного выступления на конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях.

Организация самостоятельной работы обучающихся заключается в оказании им помощи:

- на уровне факультета – в предоставлении аудиторий, имеющих специальное оборудование аудио- и видео аппаратурой, учебной и методической литературы, аудио- и видео материалов;
- на уровне кафедры – в учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- на уровне преподавателя – в процессе проведения индивидуальных консультаций.

На кафедрах факультета в свободном доступе для обучающихся по каждой дисциплине учебного плана и видам практик имеются папки с рекомендациями для самостоятельной работы (включающие перечень семинарских занятий, практических заданий, списка литературы, вопросов к экзаменам и зачетам, примерной тематики рефератов, схемы отчетов по педпрактике и т.д.).

Основная профессиональная образовательная программа оснащена рабочими программами дисциплин на 100%.

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» утверждено приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 № 1393.
- Положением об организационных основах практики студентов, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования ФГБОУ ВПО «ГГПИ» (с изменениями) от 08.06.2015;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования: магистратура. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (21.11.2014, № приказа 1505)

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013, № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положением о магистратуре;
- Положением о научно-исследовательской работе магистрантов;
- Положением о практиках студентов магистратуры.
- Учебным планом;
- Учебно-методическим комплексом (РПП) по практике.

**Сведения о местах проведения практик по ООП
44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
программа «Управление воспитательной работой в системе образования»**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Научно-исследовательская практика	СОШ г. Глазова и Удмуртии, кафедры и научные лаборатории ГГПИ	<p>Глазов. Управление образования Администрации г.Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011) ул. Сибирская, 29.</p> <p>Управление образования Администрации МО «Глазовский район» (Договор № 376 от 12.09.2011 г. - бессрочный) Глазов. ул. М.Гвардии, 22</p> <p>Сарапул. Управление образования Администрации г.Сарапула (Договор № 310 от 07.06.2011 г. - бессрочный) ул.Лермонтова, 30</p> <p>Балезино. Управление образования Администрации МО «Балезинский район» (Договор № 339 от 1.10.2011 г. - бессрочный) ул.Советская, 16А.</p>
2	Научно-педагогическая практика	СОШ г. Глазова и Удмуртии	<p>Глазов. Управление образования Администрации г.Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011) ул. Сибирская, 29.</p> <p>Управление образования Администрации МО «Глазовский район» (Договор № 376 от 12.09.2011 г. - бессрочный) Глазов. ул. М.Гвардии, 22</p> <p>Сарапул. Управление образования Администрации г.Сарапула (Договор № 310 от 07.06.2011 г. - бессрочный)</p>

			ул.Лермонтова, 30. Балезино. Управление образования Администрации МО «Балезинский район» (Договор № 339 от 1.10.2011 г. - бессрочный) ул.Советская, 16А.
3	Педагогическая практика	Кафедры и научные лаборатории ГГПИ	

Примечание. Договоры о базах практики находятся в учебном управлении, копии договоров – в деканате

Вывод: Программы практик по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%. Программы практик *соответствуют* требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

4. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе.

4.1. Организация учебного процесса

Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации. Аудиторная нагрузка соответствует действующему расписанию. Изучение учебных дисциплин последовательно и логично.

Основные формы самостоятельной работы обучающихся связаны прежде всего с подготовкой к лекционным, семинарским, лабораторным занятиям. Кроме этого, обучающиеся участвуют в проектной деятельности, пишут исследовательские работы. Итоговой формой самостоятельной работы является магистерская диссертация.

Важное место в подготовке будущих специалистов занимают различные формы сотрудничества с образовательными учреждениями: научно-педагогическая, научно-исследовательская, педагогическая практики, выполнение магистерских диссертаций, дуальное обучение.

4.2. Использование инновационных методов и технологий

Преподавателями разрабатываются различные методики и технологии, позволяющие использование информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий. При изучении дисциплин применяются активные методы обучения, «обучения на основе опыта»; используются методы, основанные на изучении практики; проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач; кейс-технологии, технологии портфолио, метод проектов, личностно-ориентированный подход и другое.

Вывод: Организация учебного процесса отвечает требованиям ФГОС ВО, осуществляется практикоориентированный подход к обучению. Тем не менее, следует активизировать формы сетевого взаимодействия с вузами, продолжить разработку методик, позволяющих готовить специалиста-практика.

5. Качество подготовки магистров

5.1. Оценка уровня требований при приеме обучающихся

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Программа «Управление воспитательной работой в системе образования»

Показатели ООП (по специальности, направлению подготовки)	Период работы приемной комиссии				
	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	-	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	-	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	60	84	84
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	74,1	85,9	84

Вступительные испытания по аттестуемому направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой ООП «Управление воспитательной работой в системе образования» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемой ООП «Управление воспитательной работой в системе образования» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование является то, что 100 % поступающих – выпускники высших учебных заведений. Профорientационная работа ведется приемной комиссией института при активном участии преподавателей кафедры педагогики и психологии.

Кафедра активно участвует в профорientационной работе, ведущейся по плану факультета:

№	Содержание работы	Исполнители	Срок выполнения
1	Назначение ответственных за профорientационную работу на кафедрах	Симакова Н.Б., Колесников Е.А., Богданова Е.Ю., Никифорова О.П.	Сентябрь 2015
2	Сотрудничество с метод.объединениями учителей-предметников, психологов,	Зав.кафедрами	В течение

	социальных педагогов, дефектологов		года
3	Привлечение школьных учителей к консультациям по проведению эксперимента в формате дипломной работы на педагогическую и методическую тематику, к рецензированию и оцениванию дипломных сочинений	Деканат, зав.кафедрами	В течение года
4	Привлечение педагогов, психологов, дефектологов высшей категории к профориентационной работе, в том числе в качестве председателей и членов ГЭК	Деканат	2 семестр
5	Осуществление программы консультативной помощи выпускникам факультета, в том числе по вопросам профориентации, в том числе в социальных сетях	Зав.кафедрами	В течение года
6	Курсы повышения квалификации по проблемам современной школы	Центры факультета.	В течение года
7	Работа с факультетской страницей сайта института	Югова Н.Л.	В течение года
8	Участие факультета в Дне магистратуры	Деканат	2 семестр

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Анализ портфолио прохождения научно-педагогической практики магистрантами 2 курса (2015-2016 уч.год)

Для анализа представлено 8 портфолио. В содержании научно-педагогической практики были представлены следующие задания:

Задания	Коды компетенций	Способы проверки Результата
1. Провести диагностические процедуры по выявлению уровня организации руководства воспитательной деятельностью в ОО	ПК-2, ПК-8, ПК-9	Набор диагностик
2. Разработать программу эксперимента по теме исследования на основе авторской концепции организации воспитательной работы в ОО	ПК-4, ПК-9, ПК-13	Программа эксперимента
3. Составить план воспитательной работы	ПК-1, ПК-9, ПК-8	План воспитательной работы
4. Провести воспитательное мероприятие	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект (технологическая карта) и дополнительные материалы к воспитательному мероприятию
5. Оценить эффективность программы	ПК-2, ПК-13	Отчет и самоанализ деятельности

Соответствие содержания портфолио магистрантов плану прохождения практики представлено в следующей таблице:

	Набор диагностик уровня организации ВД	Программа эксперимента по теме исследования	План воспитательной работы	Материалы к воспитательному мероприятию	Отчет и самоанализ
1.Ившина Т.Р. МБОУ СОШ № 15. Научн. рук. Уткина О.Н.	+	+	+	+	+
	(изучены инструкции всех организаторов восп. работы в ОО; диагностики работы кл.рук.; модель мониторинга эффективности кл.рук. и ОО, тесты и анкеты для учителей и родителей)	(Программа гражданско-правового воспитания «Человек. Личность.Гражданин»)	(план работы школьного музея, в соответствии с темой магистерской диссертации)		+ (подробное описание мероприятий и их содержания)
2.Емельянова О.В. МБОУ «Турецкая СОШ» Балезинского района Научн.рук. -Штыкова Л.А.	Тесты	+	+	+	+
		(Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершенно-летнего и семьи, находящейся в социально опасном положении)		(классный час, родительское собрание, игра по станциям)	
3.Уракова А.А. БОУ СОШ №11 Научн. рук. -Овченкова О.Ю.		+	+	+	+
	Анкеты, тесты, анализ планов восп. работы МБОУ СОШ № 11	(теоретическое исследование)			

<p>4. Жуйкова Л.К.</p> <p>МУ «Молодежный центр «Диалог»</p> <p>Научн. рук. – Владыкина И.В.</p>	<p>Тесты, тренинги</p>	<p>+</p> <p>(Программа формирования ЗОЖ молодежи 14-30 лет)</p>	<p>+</p> <p>План прохождения практики</p>	<p>+</p> <p>Внеучебная работа по проблемам ЗОЖ (конспекты мероприятий), род. собрание</p>	<p>+</p> <p>(фотоотчет), публикации по теме исследования</p>
<p>5. Арасланова Н.С.</p> <p>МКОУ «СКОШ № 5»</p> <p>Научн. рук. – Губина С.Т.</p>	<p>+</p> <p>(методика А.Н. Лутошкина; мониторинг личности и классного коллектива)</p>	<p>+</p>	<p>+</p> <p>План работы органов ученического самоуправления</p>	<p>-</p>	<p>+</p> <p>(фотоотчет)</p>
<p>6. Трефилова А.Н.</p> <p>Профком студентов и аспирантов ФБГОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»</p> <p>Научн.рук. – Югова Н.Л.</p>	<p>+</p> <p>Диагностика воспитанности учащихся</p>		<p>+</p> <p>План работы профкома студентов и аспирантов</p>	<p>+</p> <p>социально значимый проект «Рука помощи»</p>	<p>-</p>
<p>7. Касимова С.А.</p> <p>Профком студентов и аспирантов ФБГОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»</p> <p>Научн.рук. – Уткина О.Н.</p>	<p>Анализ коллективно-го соглашения</p>	<p>Теоретическая глава диссертацион-ного исследования</p>	<p>План мероприятий профкома</p>	<p>Проекты «Весна ГГПИ», «Быть спортивным – это модно»</p>	<p>+</p>

8. Кардапольцева М.	Средства мониторинга	Теоретический материал по 1 главе исследования	План эксперимента по теме исследования	Проект «Весна ГГПИ»	+
Отдел воспитательной работы ГГПИ					
Научн. рук. – Овченкова О.Ю.					

В основном, задания научно-исследовательской практики выполнены. Во многом содержание портфолио отразило запросы баз практик, особенности воспитательной деятельности в ОО, где была организована практика, и темой диссертационного исследования. В соответствии с темой исследования изучены научные и научно-методические источники, спланирован эксперимент, проведены мероприятия. Содержание и качество заполнения портфолио позволяют выявить высокий уровень сформированности необходимых компетенций.

**Итоги научно-исследовательской практики магистрантов 1 курса (2015-2016 уч.год)
по программе подготовки «Управление воспитательной работой в системе образования»**

Научно-исследовательская практика была организована на базе МОУ г. Глазова (№4,11) и кафедр педагогики и БЖД ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко». На установочной конференции были даны необходимые комментарии и рекомендации для выполнения заданий. После консультаций с научными руководителями задания были конкретизированы. Для анализа представлено 10 портфолио прохождения практики в соответствии со следующей программой:

Задание	Компетенция	Форма представления результата
Работа над магистерской диссертацией		
Конкретизация названия магистерской диссертации в соответствии с потребностями ОО	ПК – 10	Формулировка темы магистерской диссертации Краткая аннотация диссертации (2 листа) - 6 баллов
Заключение договора с ОО на проведение научного исследования		Текст договора (1 лист)
Составление дорожной карты работы над диссертацией	ПК-14	Дорожная карта (3 листа) – 8 баллов

Сбор информации для разработки экспериментальной части диссертации	ПК-10	План эксперимента – 8 баллов
Деятельность, соответствующая основным линиям магистерской программы		
«Познай себя» Разработка программы личностного развития (что прочитать, исследовать, какую деятельность по личностному и профессиональному самосовершенствованию спланировать)	ПК-17	Текст программы личностного развития (3 листа) – 8 баллов)
«Познай ребенка» Формирование личного набора диагностик оценки качества воспитательной работы в ОО	ПК-10	Описание диагностик оценки качества воспитательной работы (12-15 диагностик) – 10 баллов
«Познай сотрудничество» Формирование исследовательской группы (магистранты, студенты)	ПК-12	План работы исследовательской группы (2 листа) – 6 баллов
Подготовка к научно-исследовательскому семинару		
Создание презентации по итогам практики (15-20 слайдов)	ПК-18	Презентация – 10 баллов
Разработка текста выступления на научно-практической конференции (3-4 стр.) Аннотация на иностранном языке (150 символов). Подготовка публикации в сборнике РИНЦ	ПК-13	Текст выступления, аннотация (3-4 страницы) – 12 баллов
Развитие образовательного потенциала практиканта		
Изучение по одной работе В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко, Ш.А. Амонашвили и других ученых по теме диссертационного исследования	ПК-16	Конспекты изученных трудов (6 листов) – 10 баллов
Разработка программы использования идей классиков для решения конкретной задачи управления воспитательной работой в ОО	ПК-18	Программа использования наследия классиков в современной школе (вузе) – 12 баллов
Обзор статей ж. Педагогика для формирования ресурсно-	ПК-18	Конспекты (тезисы) статей, ресурсная база – 10

информац. базы (3-5 работ, 2 – на ин.яз.)		баллов
Перевод двух работ по проблемам воспитания	ПК-19	Тексты переводов - 10 баллов
Формулирование предложений по организации практики	ПК-11	Эссе на педагогическую тему-5 баллов

В соответствии с программой практики магистранты представили следующие отчеты:

Ф.И. магистр.	Тема МД, аннотация	План эксперим.	Прогр. личн.разв.	Набор диагн.	Презент. Итогов	Материал для статьи	Изучен. статьи	Предл. по практике	Кол-во баллов, оценка
Баженова Е.А. Научн.рук. – Иванов Ю.В.	«Управление процессом развития творческих способностей школьников в деят.кл.рук».	+	+	+	+	+	8 ст. (в т.ч.2 на иностр.яз.)		«отлично»
Голубева И. Научн.рук. – Уткина О.Н.	«Потенциал системы студенческо-го самоуправления в организации воспитатель-ной деятельности вуза»	+	+	+	+	+	29 ст (в т.ч.2 на иностр.яз)	+	«отлично»
Исупова Е.- Научн.рук. – Мирошниченко А.А.			+	+	+	+	7 ст. (в.т.ч.2 на иностр.яз.)		«отлично»
Лопатин А. Научн.рук. – Чиговская- Назарова Я.А.	«Технология управления воспитательной работой в пед.вузе	+	+	+	+	+	5 ст. (в том ч. 2 на англ.яз)	+	«отлично»

	по внедрению всерос.физк-спорт комплекса ГТО»								
Никитина Л. Научн.рук. – Иванов Ю.В.									
Нурмагомедова Э. Научн.рук. – Чиговская- Назарова Я.А.	«Система управления совершенствованием физкультурно- спортивной работой в пед.вузе»	+	+	+	+	+	5 ст. (в.т.ч. 2 на иностран.яз.)	+	«отлично»
Повышева А. Научн.рук. – Уткина О.Н.	«Совр. подход к управлению воспит. работой при взаимодействии школы и семьи»	+	+	+	+	+	7 ст. (в т.ч. 2 на иностран.яз.)		«отлично»
Чирков А. Научн.рук. - Овченкова О.Ю.	«Концепция воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 4»	+	+	+	+	+	4 ст. (в т.ч. 1 на иностран.яз)		«отлично»
Шкляева Ю. Научн.рук. – Овченкова О.Ю.	«Использование потенциала Научной библиотеки ГГПИ в воспитательной деятельности вуза»	+	+	+	+	+	10 ст. (в т.ч. 2 на иностран.яз.)		«отлично»
Никитина Л. Научн.ук. – Иванов Ю.В.	Условия антикризисного управления коллективом педагогов ДОУ в	+	+	+	+	+			«отлично»

	период модернизации образовательных программ								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По результатам анализа портфолио прохождения практики магистрантами 1 курса следует отметить следующее:

1. Большинство магистрантов выполнили необходимый объем работы.
2. Представленные портфолио соответствуют требуемому уровню.
3. Практически все магистранты определились с проблемой диссертационного исследования и разработали дорожную карту его написания.
4. Магистрантами изучено и законспектировано достаточное количество трудов классиков педагогики, в том числе на иностранном языке.
5. Магистранты плодотворно работали с материалами электронных библиотек (Библиотека им. Б.Н. Ельцина, Znanium.com).
6. Все магистранты представили материалы для написания научной статьи по итогам научно-исследовательской практики.

5.3. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников

Направление 44.03.01 Педагогическое образование» (программа «Управление воспитательной работой в системе образования»)

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» на 2014/2015 учебный год по проведению итоговой государственной аттестации выпускников направления магистерской подготовки «050100.68 - Педагогическое образование» программы «Управление воспитательной работой в системе образования», утверждена приказом ректора № 60 от 10.06.2015 в следующем составе:

Горбушин Шарибзян Ахтамзянович, кандидат педагогических наук, директор БОУ СПО УР "Глазовский политехнический колледж", председатель ГАК.

Богданова Людмила Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания, декан факультета социальных коммуникаций и филологии, заместитель председателя.

Экзаменаторы и члены ГЭК на государственном экзамене по программе «Управление воспитательной работой в системе образования»:

1. Мирошниченко Алексей Анатольевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики
2. Чиговская-Назарова Янина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания

Экзаменаторы и члены ГАК по защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

1. Мирошниченко Алексей Анатольевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики
2. Чиговская-Назарова Янина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания

АТТЕСТАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускников, согласно учебному плану направления «050100.68 – Педагогическое образование» (программа «Управление воспитательной работой в системе образования»), включают:

1. Государственный экзамен по программе подготовки «Управление воспитательной работой в системе образования», который дает оценку практической и теоретической подготовленности магистра педагогики к выполнению образовательных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и наличие у выпускника углубленной фундаментальной профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Выпускную квалификационную работу, выполненную в форме магистерской диссертации по проблематике программы «Управление воспитательной работой в системе образования».

Итоговая государственная аттестация выпускников проводилась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «050100.68 - Педагогическое образование» (от 14.01.2010), Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (приказ Минобрнауки России № 1155 от 25.03.2003) и Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО ГГПИ (от 31.03.2014).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

К итоговым аттестационным испытаниям в 2014/2015 учебном году по направлению магистерской подготовки «050100.68 - Педагогическое образование» (программа «Управление воспитательной работой в системе образования») в соответствии с приказами ректора № 57 и 70 от 15.05.2015, № 76 от 22.06.2015 г. допущены 9 выпускников с двухлетним сроком обучения. Все студенты очной формы обучения успешно завершили в полном объеме освоение основной образовательной программы по выше указанному направлению.

Государственная аттестационная комиссия оценивает уровень подготовки выпускников по направлению «050100.68 - Педагогическое образование» как удовлетворительный. По результатам работы ГЭК принимает решение о присвоении степени (квалификации) «Магистр» и выдачи 4 дипломов с отличием (Булдакова О.Ю., Караваева Е.А., Николаева Н.Л., Соломенникова Ю.С.) и 5 дипломов без отличия (Злобина А.А., Иванов В.С., Исаева В.Л., Решетникова Н.А.)

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОГРАММЕ «УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Экзаменационные билеты содержали два вопроса: первый вопрос – из области теории воспитательной деятельности, второй – по методикам и технологиям воспитательной деятельности, предполагающий актуализацию практических навыков магистрантов, полученных во время научно-педагогической и педагогической практик.

Ответы выпускников свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности общекультурных и профессиональных компетенций. Лучшие ответы на вопросы экзаменационного билета дали выпускники Булдакова О.Ю., Караваева Е.А., Соломенникова Ю.С. Они показали глубокие знания теоретической составляющей предмета и владение опытом организации воспитательной деятельности.

Результаты экзамена представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты государственного экзамена

№	Показатели	Всего	
		количество	%
1.	Закончили обучение по программе магистратуры «Управление воспитательной работой в системе образования»	9	100
2.	Допущены к экзаменам	9	100
3.	Сдавали экзамены	9	100
4.	Сдали экзамены с оценкой		
4а	Отлично	6	67
4б	Хорошо	3	33
4в	Удовлетворительно	0	0
4г	Неудовлетворительно	0	0
5.	Средний балл	4,75	
6.	Количество дипломов с отличием	4	36

Комиссия отмечает высокий уровень подготовленности выпускников магистратуры к итоговой аттестации.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ)

Тематика магистерских диссертаций соответствовала направлению магистерской программы «Управление воспитательной работой в системе образования». Особое внимание в работах выпускников было уделено практической составляющей – эксперименту, разработанному в рамках исследования и внедренному в деятельность образовательных организаций. Все магистерские исследования были проведены по заказу образовательных организаций, предоставивших площадки для проведения эксперимента. Проблематика диссертаций раскрывала различные аспекты организации воспитательной деятельности в системе образования: Управление взаимодействием дошкольного образовательного учреждения с семьей посредством сети Интернет (н.р. О.Н.Уткина); Управление интеграцией урочной и внеурочной деятельности как способ формирования личностных компетенций школьников (н.р. А.А.Мирошниченко); Формирование культуры нравственных отношений младших школьников на уроках физкультуры (н.р. Л.А.Штыкова); Управление воспитательной работой в образовательной организации СПО (педагогическое направление) (н.р. А.А.Мирошниченко); Формирование организаторской компетентности у студентов педагогического вуза в системе воспитательной деятельности (н.р. М.В.Змеев); Управление открытыми образовательными ресурсами как способ формирования профессиональных компетенций воспитателей ДОУ (при реализации патриотического воспитания дошкольников) (н.р. Р.Р.Камалов); Основные направления воспитательной деятельности педагога (на примере МБОУ «СОШ № 11») (н.р. О.Ю.Овченкова); Формирование творческой компетентности студентов педагогического вуза на занятиях аэробикой (н.р. С.Т.Губина); Управление процессом социализации детей с особыми образовательными потребностями в условиях учреждения культуры (н.р. Я.А.Чиговская-Назарова).

При защите выпускных квалификационных работ магистрантами были продемонстрированы результаты проведенных экспериментов. Выпускники показали сформированные умения и навыки работы с детьми разных возрастов, с разными образовательными потребностями, с семьями детей, с детским коллективом. При защите каждому из магистрантов было задано не менее 5 дополнительных вопросов, на большинство из которых получены исчерпывающие ответы.

Комиссия подтверждает наличие эффективной работы с магистрантами на факультете. За всеми представленными выпускными квалификационными работами чувствуется напряженная творческая деятельность преподавательского коллектива.

Уровень магистерских диссертаций комиссия оценивает как достаточно высокий, об этом свидетельствует оценка их результатов комиссией: 4 отличных оценки (36%), 5 хороших оценок (64%). Средний балл 4,5.

Защита магистерской диссертации показала, что выпускники, получившие образование по программе «Управление воспитательной работой в системе образования» обладают высоким уровнем экспериментальных и исследовательских умений, умеют рассуждать и доказывать свое мнение, имеют сформированное мышление, отличающееся глубиной и самостоятельностью.

Можно отметить следующие положительные моменты. Выпускники показали готовность к организации самостоятельной исследовательской деятельности в области управления воспитательной работой в системе образования. Выполненные выпускные квалификационные работы связаны с использованием компьютеров и высоких технологий.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты защиты выпускной квалификационной работы

№ п.п.	Показатели	Всего	
		колич	%
1.	Принято к защите работ	9	1
2.	Защищено работ	9	1
3.	Оценки работ		
За	Отлично	4	3
Зб	Хорошо	5	6
Зв	Удовлетворительно	0	0
Зг	Неудовлетворительно	0	0
4	Количество работ выполненных:		
4.1	по темам, предложенным студентами	0	0
4.2	по заявкам организаций, образовательных учреждений	9	1 00
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0
5.	Количество работ, рекомендованных:		
5.1	К опубликованию	4	3
5.2	К внедрению	9	1
6.	Средний балл	4,5	

7.	Количество внедренных в производство дипломных работ	9	1 00
----	--	---	---------

Существенных недостатков в подготовке выпускников магистратуры не выявлено. В целом государственная аттестация подтвердила достаточный профессиональный уровень выпускников магистратуры. Государственный экзамен и публичная защита выпускной квалификационной работы показали, что выпускники подготовлены теоретически и практически к выполнению образовательных задач, установленных государственным образовательным стандартом, выпускники проявили профессиональную подготовленность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Вместе с тем, с целью дальнейшего совершенствования подготовки и проведения государственной аттестации выпускников целесообразна реализация следующих предложений.

1. Совершенствовать систему контрольно-измерительных материалов для государственного экзамена по программе «Управление воспитательной работой в системе образования».

2. Шире использовать в выпускных квалификационных работах ресурсы информационных технологий.

3. Продолжить совершенствование технологии проведения студентами педагогического эксперимента; полнее решать в исследованиях актуальные проблемы практики управления воспитательной работой в системе образования

4. Активизировать воспитательную деятельность факультета в направлении повышения мотивации выпускников к работе в школе и продолжения дальнейшего обучения в аспирантуре.

6.Кадровое обеспечение подготовки магистров

ООП «Управление воспитательной работой в системе образования» 44.03.01 Педагогическое образование

Образовательный процесс подготовки магистров обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, систематически занимающиеся научной и научно-методической работой по профилю преподаваемых дисциплин, регулярно (не реже одного раза в 5 лет) проходящие курсы повышения квалификации. Образовательный процесс обеспечивают 13 преподавателей, из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием кандидата наук - 13 человек. Доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в ставках) – 100%. Доля преподавателей ООП со степенями или учеными званиями, обеспечивающих учебный процесс по ООП (в ставках) – 76,0%. Доля преподавателей докторов наук или с учёным званием профессора, обеспечивающих учебный процесс по ООП (в ставках) – 12,0%. Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих учёную степень (в ставках) – 100%. Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих учёную степень доктора наук (в ставках) – 39,9% Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (в ставках) – 32,1%. Доля преподавателей из числа руководителей и ведущих специалистов, имеющих не менее 10 лет стажа практической работы (в ставках) – 24,0%.

Вывод: качество кадрового обеспечения подготовки магистров соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Приложение 1. Справка о кадровой обеспеченности

7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

7.1. Обеспеченность и использование основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть	Znanium.com (Договор №718 ЭБС 04.04.2014, №1191 от 15.04.2015),
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	19 ед.	Znanium.com
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	5 ед.	Znanium.com
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	448 экз.	Библиотечный фонд
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	64 ед.	Библиотечный фонд
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	238 экз.	Библиотечный фонд

7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	71 ед.	Библиотечный фонд
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**Наличие учебной и учебно-методической литературы
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Программа «Управление воспитательной работой в системе образования» - смотреть <http://lib.ggpi.org>.**

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100 %.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

**7.2. Учебно-методические материалы,
разработанные преподавателями выпускающей кафедры
Сведения о монографиях по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
Программа «Управление воспитательной работой в системе образования»
Кафедра педагогики и психологии**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
---	-----	-----------	-----------------	-------------------	----------------	----------

1	2013	Захарищева М.А.	Педагогическая деятельность В.А. Сухомлинского в период Великой Отечественной войны: воспоминания, документы, исследования		7,4	Dusseldorf (Germany): Auris Verlag
2	2013	Мирошниченко А.А., Фиофанова О.А.	Профессиональное образование в контексте регионального развития	400 экз.	7,9. (1/2)	Москва: Образование 3000

Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)
(за период с 2012 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2012	Зотова С.С.	Управление качеством педагогического образования	учебно-метод. пособие	—	30 экз	3,72	Глазов: РИО ГИЭИ
2	2012	Зотова С.С.	Управление педагогическими (социальными) системами	учебно-метод. пособие	—	30 экз.	5,35	Глазов: РИО ГИЭИ
3	2012	Александрова И.Н.	Личностно-ориентированные технологии в образовании	учебно-метод. пособие			58 с.	Глазов: РИО ГИЭИ
4	2012	Губина С.Т., Чиговская-Назарова Я.А	Основы эффективной речевой коммуникации и убеждающего общения	учебное пособие			88 с.	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т
5	2013	Югова Н.Л., Чиговская-Назарова Я.А	Практикум по речевой коммуникации и эффективному общению подростков в сети интернет	учебное пособие			2,33 п.л.	ООО «Глазовская типография»
6	2013	Сафонова Т.В.	Педагогическая технология преодоления подростковой агрессивности на основе актуализации жизненного опыта	учебное пособие			38 с.	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т

Вывод: опубликованные кафедрой в 2012-2015 годах монографии направлены на повышение качества подготовки магистров педагогического образования по ООП «Управление воспитательной работой в системе образования»; учебные пособия, изданные в эти годы, обеспечивают учебно-воспитательный процесс на аудиторных и внеаудиторных занятиях по дисциплинам кафедры и в ходе педагогических практик всех видов.

7.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса
44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
Программа «Управление воспитательной работой в системе образования»
Кафедра педагогики и психологии

Год	Авторы	Наименование программного продукта	Наименование органа, зарегистрировавшего программный продукт	Наименование и номер документа о регистрации программного продукта	Дисциплина (ы), в которой используется программный продукт
2015	Ахметшин А.Ю. Губина С.Т. Рудин А.С.	База данных «Социально-психологическое сопровождение личности сотрудника автотранспортного предприятия для безопасности дорожного движения «ТочкаВЕТА»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Номер регистрации: 2015620227	1. Методика диагностики психологического здоровья семьи учащегося 2. Психоконсультирование 3. Психология личностных и межличных отношений.

Лекции с мультимедийным сопровождением, разработанные по направлению
44.03.01 Педагогическое образование
(уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования»

Наименование дисциплины	Количество лекций/занятий	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
Современные проблемы науки и образования	3		
Методология и методы научного исследования	3		
Иностранный язык			
Маркетинг образовательных услуг	2		
Правовые основы перехода общеобразовательной школы на новые стандарты	3		
Проблемы экономического развития образовательной организации	3		
Менеджмент образовательной организации	3		
История и философия науки	2		

				докто рских	кандида тских	направлению			
1	Педагогическая квалиметрия и когнитология	1300.0 1	Мирошниченко А.А.	-	2	1		14	-

Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования»

Организация НИР студентов					Результативность НИР студентов		
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу МОН России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2015	0	0	0	19	9	9	0

Основными достижениями кафедры педагогики и психологии при реализации образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» являются: издание преподавателями кафедры монографий, учебных и учебно-методических пособий, используемых по данному направлению. Преподаватели активно используют мультимедийное сопровождение лекций и разрабатывают занятия в интерактивной форме, выполняя требования ФГОС.

На кафедре трудятся 3 доктора педагогических наук, имеющих ученое звание профессора (Захарищева М.А., Мирошниченко А.А., Сафонова Т.В.). Каждый из названных ученых занимается руководством аспирантами в подготовке кандидатских диссертаций.

Достижением кафедры является ежегодное участие преподавателей в организации научно-практической конференции «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений».

В связи с активным использованием преподавателями интерактивных форм обучения требуется дополнительная оснащенность учебных аудиторий стационарными средствами мультимедиа.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО; ВУЗ в полной мере обеспечивает условия реализации профессиональной образовательной программы.

9. Международная деятельность

Выводы и рекомендации по разделу: преподаватели кафедры принимают участие в работе редакционной коллегии зарубежного журнала Eastern European Scientific Journal, которому присвоен международный индекс DOI. (Захарищева М.А., Бреннер Д.А.). преподаватели кафедры активно печатаются в зарубежных изданиях и участвуют в международных конференциях.

10. Материально-техническая база

По направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» ведется планомерная работа по обеспечению учебного процесса оборудованными аудиториями. В 2015/16 у.г. открыты кабинет инклюзивного образования (ауд.421), кабинет для индивидуальных консультаций (ауд.428), кабинет педагогических инноваций (ауд.413). Активно используется материальная база кабинетов, предназначенных для психологических тренингов (ауд.418,419,425), для психологической диагностики (ауд.417). В кабинетах используются инновационные технологии обучения техническими средствами (мультимедиапроекторы, компьютеры, видеотехника, аудио-видео материалы и др.). Подготовлены макеты компьютерного класса (ауд.420), кабинета теории обучения и воспитания (ауд.414), кабинета песочной терапии (ауд.415)

Приложение 2. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

11. Внеучебная работа

Цель воспитательной работы на факультете в соответствии с концепцией воспитательной работы в педагогическом вузе, утвержденной на Учёном Совете института в феврале 2016 года, а также в соответствии с другими нормативными документами, может быть определена следующим образом – способствовать формированию будущего специалиста – педагога как личности, обладающей высокой нравственностью, педагогическими знаниями, компетенциями, общечеловеческими ценностями, физическим совершенством. Названная цель органично сочетается с положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (методологическая основа стандартов нового поколения). Согласно данному документу каждый педагог школы обязан реализовать систему базовых национальных ценностей в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В соответствии с названной целью и формируемыми компетенциями воспитательная работа на факультете строится по следующим направлениям независимо от профиля или программы подготовки специалиста:

- профессиональное,
- духовно-нравственное,
- гражданско-патриотическое,
- научно-исследовательское,
- спортивно-оздоровительное,
- трудовое,
- художественно-эстетическое.

Воспитательная работа, способствующая формированию общекультурных компетенций, а также большинства профессиональных, в особенности в области осознания социальной значимости своей будущей профессии, владения основами речевой профессиональной культуры, в

способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; в способности обеспечивать качественный учебно-воспитательный процесс; в способности разрабатывать культурно-просветительские программы; в способности использовать возможности региональной культурно-просветительской среды; в способности организовать научно-исследовательскую деятельность и т.д., независимо от профиля подготовки специалиста может быть условно названа общепрофильной.

Так, к общим воспитательным мероприятиям на факультете следует отнести:

- создание условий для творческого развития индивидуальных способностей студентов (участие в литературно-музыкальных композициях, посвященных творчеству А.С. Грибоедова: 10 ноября 2015 г. Вечер к 220-летию со дня рождения А.С. Грибоедова и 90-летию комедии «Горе от ума» «Писатель одной темы, однолюб ...», организатор Т.П. Ившина; участие в концерте, посвященном Дню Учителя, Дню студента);

- участие в фестивале студенческого творчества «Весна ГГПИ»;

- участие в конкурсе художественного чтения «Своя колея»;

- ежегодное торжественное открытие студенческой научной сессии; подведение итогов студенческой научной работы (руководитель СНО – Н.М. Ичетовкина);

- участие студентов в вузовских соревнованиях по волейболу, теннису, баскетболу и др.: Грамота за III место в турнире по футзалу, посвященному Международному Дню студента (18.11.2015); Грамота за III место в соревнованиях по настольному теннису в программе проведения Спартакиады института (17-19.12.2015), данные результаты - следствие работы куратора факультета по спортивно-оздоровительному направлению Г.В. Корепанова.

- участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог XXI века» 14-18 декабря 2015г. Результаты участия следующие: команда факультета «Учительская» завоевала I место в названном конкурсе, получив Диплом I степени; кроме того, команда награждена Грамотой за I место в конкурсе видеороликов «Моя профессия – мой выбор», а также Грамотой за I место в теоретическом конкурсе «Педагогический марафон», а также участник конкурса ораторов Бабурин А. (221 гр.) завоевал личное I место. Подготовку команды к конкурсу осуществляла Н.П. Иванова, ст. преподаватель кафедры педагогики, к.п.н., замдекана по УР.

12. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования и последней аккредитации ООП

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования» ведется планомерная работа по обеспечению учебного процесса оборудованными аудиториями. В 2015/16 у.г. открыты специализированные аудитории (413,421,428). Активно используется материальная база кабинетов, предназначенных для психологических тренингов и психологической диагностики (ауд.417,418,419,425). В кабинетах используются инновационные технологии обучения техническими средствами (мультимедиапроекторы, компьютеры, видеотехника, аудио-видео материалы и др.). Подготовлены макеты компьютерного класса (ауд.420), кабинета теории обучения и воспитания (ауд.414), кабинета песочной терапии (ауд.415)

Преподавателями кафедры педагогики и психологии активизируется как научно-исследовательская деятельность (работы Скрыбиной Д.А., подготовка диссертации Квакиной Л.А.), так научно-методические разработки по профилю. Преподаватели кафедры проходят курсы переподготовки и курсы повышения квалификации (Курсы повышения квалификации по арт-терапии (СПб) – Губина С.Т.; обучение в магистратуре УдГУ по профилю «Социальная психология управления» Колесникова Е.А., преподавателя кафедры педагогики и психологии, и Бельтюковой А.В., психолога Управления по ВиСР)

13. Заключение и выводы.

44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования».
Кафедра педагогики и психологии

В 2015 году выпускающей кафедрой в основном обеспечено научное, научно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации технологии обучения студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования». Существуют проблемы в кадровом обеспечении, в обеспеченности учебно-методической литературе и невысокая публикационная активность преподавателей, работающих по данному направлению.

В целом содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВПО/ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования». В настоящее время в достаточной мере обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.

Председатель комиссии

Декан факультета социальных коммуникаций и филологии

Члены комиссии:

Зав. кафедрой педагогики и психологии

Заместитель декана по УР

Заместитель декана по ВиСР

Отчет рассмотрен на заседании совета факультета СКСФ " 31 " 03 2016г.,
протокол заседания № 6

Л.А.Богданова

Д.А.Бреннер

Н.П.Иванова

В.Н.Мартьянова

14. Приложения

Приложение 1

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, учено звание, квалификационная категория	Стаж работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по дисциплине		
1	Современные проблемы науки и образования	Сафонова Татьяна Витальевна, профессор	Удмуртский государственный университет, «История»	Дпн, профессор	35	34		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
2	Методология и методы научного исследования	Захарищева Марина Алексеевна, профессор	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Математика»	Дпн, профессор	34	26		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
3	Иностранный язык	Широких Вера Максимовна, доцент	Пермский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий язык»	Кфн, доцент	30	28		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
4		Салтыкова Мария Владимировна,	Глазовский государственный педагогический институт	Кпн	13	13		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный	Штатный работник

		доцент	им. В.Г. Короленко, «Филология»				педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	
5	Маркетинг образовательных услуг	Змеев Михаил Владимирович, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «История»	К.социол. н.	18	13	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
6	Проблемы экономического развития образовательной организации	Королев Максим Андреевич, доцент	ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», «История»	Кин	7	7	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
7	Менеджмент образовательной организации	Камалов Ренат Рифович, профессор	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Физика» с ДС «Информатика»	Кпн, доцент	18	15	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
8	Инновационные процессы в образовании	Максимов Юрий Геннадьевич, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Математика и физика»	Кпн, доцент	26	23	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
9	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Хлобыстова Ирина Юрьевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»	Кпн, доцент	17	17	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
10	Деловой иностранный язык	Широких Вера Максимовна, доцент	Пермский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий язык»	Кфн, доцент	30	28	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
11		Салтыкова	Глазовский	Кпн	13	13	ФГБОУ ВПО	Штатный

		Мария Владимировна, доцент	государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Филология»					«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	работник
12	Организация исследовательской работы в области образования	Мирошниченко Алексей Анатольевич, профессор	Киргизский государственный университет, «Физика»	Дпн, профессор	26	26		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Внешний совместитель
13	Дисциплины по выбору	Мирошниченко Алексей Анатольевич, профессор	Киргизский государственный университет, «Физика»	Дпн, профессор	26	26		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Внешний совместитель
14	Дисциплины по выбору	Чиговская-Назарова Янина Александровна	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко, «Русский язык и литература»	К. фил. н., доцент	25	24		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Внутренний совместитель

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) программа «Управление воспитательной работой в системе образования»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Современные проблемы науки и образования	Ауд.413, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, круглый стол, аудиторные столы и стулья, стенды
2	Методология и методы научного исследования	Ауд.413, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, круглый стол, аудиторные столы и стулья, стенды
3	Иностранный язык	Ауд.303, учебный корпус № 3, Учебная аудитория	Компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет, наушники, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья
4	Маркетинг образовательных услуг	Ауд.202, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.
5	Проблемы экономического развития образовательной организации	Ауд.202, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.
6	Менеджмент образовательной организации	Ауд.202, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.
7	Инновационные процессы в образовании	Ауд.413, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, круглый стол, аудиторные столы и стулья, стенды
8	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Ауд.231, учебный корпус № 1, Компьютерный класс	Компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья
9	Деловой иностранный язык	Ауд.303, учебный корпус № 3, Учебная аудитория	Компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет, наушники, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья
10	Организация исследовательской	Ауд.413, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, круглый стол, аудиторные столы и

	работы в области образования		стулья, стенды
11	Дисциплины по выбору	Ауд.418, учебный корпус № 1, Кабинет тренингов	Кабинет тренингов, проектор, ноутбук, в/ камеры, мини-кинотеатр с караоке, зеркало, столы откидные, доска для записей