



## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 1 Общие сведения о направлении подготовки
- 2 Сведения по образовательной программе
- 3 Структура и содержание подготовки
- 3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения ООП. Оценка содержания подготовки студентов на основе анализа соответствия ООП требованиям ФГОС
- 3.2. Рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств
- 4 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе
- 5 Качество подготовки бакалавров/ магистров
- 5.1 Оценка уровня требований при приеме на обучение
- 5.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля
- 5.3 Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников
- 6 Кадровое обеспечение подготовки бакалавров/ магистров
- 7 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение
- 7.1 Обеспеченность и использование основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой
- 7.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры
- 7.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса
- 7.4 Информационная открытость ООП
- 8 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность
- 9 Международная деятельность
- 10 Материально-техническая база
- 11 Внеучебная работа
- 12 Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования
- 13 Заключение и выводы
- 14 Приложения

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### 1. Общие сведения об основной образовательной программе

*Подготовка специалистов по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование», профилю «Литература» ведется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (далее – Институт) с 2013 года.*

*Право института на подготовку подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.*

*Направление подготовки «Педагогическое образование» аккредитовано: свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 г. серия 90А01 0001281, регистрационный № 1202.*

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования: бакалавриат. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (04.12.2015, № приказа 1426)*

*Подготовка специалистов ведется на факультете социальных коммуникаций и филологии*

*Декан факультета: Богданова Людмила Анатольевна, канд.филол.н., доцент кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания*

*Выпускающей кафедрой является кафедра русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания*

*Год основания выпускающей кафедры: 1939, зав. кафедрой: Богданова Елена Юрьевна, канд.филол.н., доцент кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания*

*Перечень направлений подготовки и ООП, по которым факультет обеспечивает подготовку бакалавров/магистров в настоящее время, формы обучения:*

*Педагогическое образование. Профиль: Литература (очное обучение)*

*Профили: Русский язык и Литература (очное обучение)*

*Профили: Удмуртский язык и Английский язык (очное обучение)*

*Психолого-педагогическое образование. Профиль: Психология и социальная педагогика (очное обучение, ОЗО)*

*Специальное (дефектологическое) образование. Профиль: Образование детей с ЗПР (очное обучение, ОЗО)*

*Профиль: Логопедия (ОЗО)*

*За выпускающей кафедрой в рамках одного учебного плана закреплено до 40-ти учебных дисциплин. Среднегодовой объем учебной работы кафедры педагогики и психологии составляет до 13700 часов.*

#### 1.1. Краткая характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на кафедре

*Свою деятельность по подготовке специалистов направления подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» профилю «Литература» кафедра русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания осуществляет на основании Федерального*

*закона от 29.12.2012 №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры № 1367 от 19.11.2013, Устава Института, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, примерного учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора Института и решений Ученого совета Института и совета факультета, а также иных локальных нормативных документов Института.*

## **1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности на основании протоколов заседаний кафедры**

На основании протоколов заседаний кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания за 2015 год можно сделать следующие выводы:

Вопросы совершенствования качества подготовки студентов по направлению подготовки рассматриваются регулярно. Дважды в год обсуждаются результаты зачетно-экзаменационной сессии, составляются списки неуспевающих студентов, обсуждаются методы работы с ними. Также обсуждаются результаты прохождения педагогической практики, защиты курсовых работ.

Вопросы обновления содержания подготовки студентов по образовательной программе «44.03.01 Педагогическое образование» профилю «Литература» регулярно обсуждаются. Один раз в год на обсуждение ставится вопрос о внесении необходимых изменений в учебные планы, утверждаются обновленные списки дисциплин по выбору. Списки литературы в РПД пополняются новыми источниками.

На заседаниях кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания поднимается вопрос о необходимости совершенствования методического обеспечения: делаются заявки на учебную литературу, публикуются учебно-методические издания преподавателей кафедры.

Перед началом учебного года (по необходимости, в течение учебного года) обсуждаются обновленные программы дисциплин и практик. В конце учебного года утверждаются темы курсовых работ на следующий учебный год.

В ходе обсуждения вопросов выслушиваются мнения всех членов кафедры. Решения принимаются коллегиально. Формулировка решений, как правило, конкретна. Реализация решений кафедры контролируется заведующим и обсуждается на последующих заседаниях. На июньском заседании кафедры проводится анализ выполнения всех решений кафедры за год.

### **Выводы:**

Необходимо продолжить работу кафедры по совершенствованию организации образовательной деятельности. Активизировать обучение преподавателей, работающих по образовательной программе «44.03.01 Педагогическое образование» профилю «Литература», на курсах повышения квалификации, организуемых вузом, по оформлению РПД, по работе с ЭБС, по применению дистанционных методов обучения и т.д.

## 2. Сведения по основной образовательной программе

### 2.1. Состав контингента обучающихся по основной образовательной программе (ООП) «44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература»

№ п/п	Сведения по ООП	Результат (данные)
1	2	3
1	Контингент обучающихся по: - очной форме обучения: в т.ч. целевиков: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	26
2	в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
3	Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: в т.ч. целевиков: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
4	Востребованность выпускников: - процент выпускников, направленных на работу по специальности: - процент заявок на подготовку от количества выпускников: - процент нетрудоустроенных выпускников в течение первых 1.5 лет после выпуска (по факту на 1 января по предпоследнему выпуску):	
5	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: в т.ч. целевиков: - заочной форме обучения:	
6	Конкурс на данную ООП в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест): - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	

7	Конкурс на данную ООП в текущем учебном году (по зачислению) по формам обучения (чел/мест): - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
8	Количество студентов из стран СНГ, обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
9	Количество студентов из стран дальнего зарубежья, обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	
10	Количество студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	1

По профилю «Литература» обучение ведется в очной форме обучения. Вся образовательная, научно-исследовательская и воспитательная работа факультета ориентирована, прежде всего, на потребности общеобразовательной школы, что находит свое отражение в основных образовательных программах, в планах работы студенческого научного общества, в планах воспитательной работы факультета, в программах учебной и педагогической практик.

Факультет поддерживает тесные связи с управлениями образований Северного образовательного округа, образовательными учреждениями республики, учреждениями дополнительного образования.

К основным направлениям совместной работы относится, в частности, сотрудничество с ГМО г. Глазова. По плану совместной работы с методическим объединением учителей русского языка и литературы проводится целый ряд мероприятий:

Курсы повышения квалификации и курсы переподготовки;

Участие в августовских совещаниях представителей ОУ г.Глазова и Глазовского района;

Организация и участие в работе различного рода семинаров для учителей;

Организация и участие в проведении конкурсов и олимпиад для школьников города и близлежащих районов;

Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ, консультирование, организация курсов для школьников по подготовке к экзаменам и олимпиадам;

Участие в аттестации учительских кадров;

Организация педагогических и учебных практик в школах;

Участие в проведении Дней открытых дверей, Ярмарок выпускников, в профориентационных встречах.

Часть студентов, обучающихся по профилю «Литература», параллельно работает в образовательных учреждениях:

- 1) Березкин Ю.Б.
- 2) Зданович Г.А.
- 3) Птащенко Н.Ф.
- 4) Тукмачев Н.Б.
- 5) Ульянова И.Ю.

### 3. Структура и содержание подготовки

#### 3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения ООП.

Оценка содержания подготовки студентов на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС\*  
**«44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература»**

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО/ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО/ВО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел III ФГОС ВО	4 года	0	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВО	240 з.е.	0	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВО	60 з.е.	0	
4	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б.1 Дисциплины	Раздел VI ФГОС ВО	<p>Дисциплины базовой части: История, Философия, Иностранный язык, Экономика образования, Основы математической обработки информации, Естественнонаучная картина мира, Информационные технологии, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности. Психология, Педагогика, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Методика обучения литературе</p> <p>Дисциплины вариативной части: Образовательное право, История и культура Удмуртии, Политология и социология, Профессиональная этика, Основы экологической культуры, Современный русский язык, Филологический анализ текста, Практикум по орфографии и пунктуации, Фольклор, История русской литературы, История русской литературной критики, История зарубежной литературы, Детская литература, Литература народов России, Введение в литературоведение, Теория литературы, Педагогическая риторика, Дисциплины по выбору</p>	0	
5	Общий объем трудоемкости по циклу Б.1 Дисциплины(в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	198	0	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:				

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО/ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО/ВО	Примечание	
5.1	Базовая часть		62	0		
5.2	Вариативная часть		136	0		
9	Общий объем учебной нагрузки по дисциплине Физическая культура: в т.ч. объем практической подготовки (в час.):	400(360) Раздел VII ФГОС ВО	2 з.е. (400 часов, из них 328 – в з.е. не переводятся)	0		
10	Общий объем учебной нагрузки по циклу Практики Б.3 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	33	0		
11	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.3 Итоговая государственная аттестация (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	9	0		
12	Максимальное количество экзаменов в учебном году:					
	1 курс	не более 10	8	0		
	2 курс	не более 10	8	0		
	3 курс	не более 10	6	0		
	4 курс	не более 10	4	0		
	Максимальное количество зачетов в учебном году <sup>3</sup> :					
	1 курс	не более 12	12	0		
	2 курс	не более 12	12	0		
	3 курс	не более 12	11	0		
	4 курс	не более 12	10	0		
	13	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
		1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
2 курс		от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0		
3 курс		от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0		
4 курс		от 7 до 10, Раздел VII ФГОС	10	0		

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО/ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО/ВО	Примечание
		ВПО			
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	2 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	3 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	4 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
14	Удельный вес занятий, проводимых в инновационных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	25 %	0	
15	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	Не более 40 %	0	
	Общая трудоемкость каждой дисциплины (в ЗЕ)	Не менее 2 Раздел VII ФГОС ВПО	Не менее 2 з.е.	0	
16	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Раздел VII ФГОС ВПО	Не менее 30 %	0	
17	Максимальная аудиторная нагрузка, час. в неделю	Раздел VII ФГОС ВПО	27	0	
18	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54	0	
19	Объем факультативных дисциплин (в ЗЕ).	Не более 10 Раздел VII ФГОС ВПО	0	0	

ООП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.

В структуру ООП входят:

#### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. ФГОС по направлению подготовки ВО и перечень профилей (при их наличии).
- 1.2. Нормативные документы, необходимые для разработки ООП.
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы ВО: цель и миссия ООП, срок освоения ООП, трудоемкость ООП, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.

#### **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

#### **Раздел 3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП**

- 3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками.
- 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей.

#### **Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Аннотации учебных курсов, дисциплин и модулей.
- 4.4. Аннотации всех видов практик обучающихся и организация научно-исследовательской работы обучающихся

#### **Раздел 5. Ресурсное обеспечение ООП**

- 5.1. Кадровое обеспечение.
- 5.2. Материально-техническое обеспечение.
- 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

#### **Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

- 6.1. Содержание и организация текущих, промежуточных и итоговых испытаний, обучающихся по учебным курсам, дисциплинам и модулям.
- 6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации основной образовательной программы.
- 6.3. Требования и характеристика государственной итоговой аттестации выпускника ООП.

#### **Раздел 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- 7.1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения).
- 7.2. Степень уникальности и соответствие основным образовательным программам ведущих российских вузов (федеральных, научно-исследовательских), включая зарубежные программы.
- 7.2. Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными и российскими партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей.

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах дисциплин и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### 3.2. Рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств

#### Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

№	Семестр	Название дисциплины	Преподаватель	Наличие РПД	Замечание и предложения
1	1	История	Пашкова И.А.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
2	5	Философия	Баянов К.Р.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
3	1-4	Иностранный язык	Шамшурова М.Ю.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
4	5	Экономика образования	Королев М.А.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
5	1	Основы математической обработки информации	Леонтьева Н.В.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
6	2	Естественнонаучная картина мира	Вараксина Е.И.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
7	2	Информационные технологии	Трефилова А.Ю.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
8	1-8	Физическая культура	Антонов В.И.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
9	4	Безопасность жизнедеятельности	Калинина Л.А.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
10	2	Психология человека	Касимова А.Р.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
11	3	Психология развития. Педагогическая психология	Люкин В.В.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
12	4	Социальная психология. Практикум по социальной психологии	Квакина Л.А.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями

13	4	Общая педагогика	Иванова Н.П.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
14	5	Современные педагогические технологии	Скрябина Д.Ю.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
15	6	История образования и педагогической мысли	Захарищева М.А.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
16	7	Методика работы классного руководителя	Александрова И.Н.	-	Корректировать РПД в соответствии с профилем
17	3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Калинина Л.А.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
18	4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Жуйкова С.Е.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
19	4-5	Методика обучения литературе	Овченкова О.Ю.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
20	1	Образовательное право	Щенина Т.Е.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
21	8	История и культура Удмуртии	Касимова Д.Г.	-	Корректировать РПД в соответствии с профилем
22	7	Политология и социология	Змеев М.В.	-	Корректировать РПД в соответствии с профилем
23	7	Профессиональная этика	Штыкова Л.А.	-	Корректировать РПД в соответствии с профилем
24	7	Основы экологической культуры	Вараксина Е.И.	-	Корректировать РПД в соответствии с профилем
25	1-5	Современный русский язык	Богданова Е.Ю., Мартьянова В.Н.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
26	8	Филологический анализ текста	Ившина Т.П.	-	Корректировать РПД в соответствии с профилем
27	1-3	Практикум по орфографии и пунктуации	Мартьянова В.Н.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
28	2	Фольклор	Шуклина Т.А.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
29	2-7	История русской литературы	Шуклина Т.А., Закирова Н.Н.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
30	8	История русской литературной	Закирова Н.Н.	-	Корректировать РПД в соответствии с

		критики			профилем
31	1-7	История зарубежной литературы	Богданова Л.А.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
32	2	Детская литература	Маратканова С.С.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
33	8	Литература народов России	Захаров В.В.	-	Корректировать РПД в соответствии с профилем
34	1	Введение в литературоведение	Богданова Л.А.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
35	7	Теория литературы	Закирова Н.Н.	-	Корректировать РПД в соответствии с профилем
36	3	Педагогическая риторика	Богданова Е.Ю.	+	Дополнить список литературы из ЭБС новыми поступлениями
37	1-8	Дисциплины по выбору	Каракулова М.К., Мартьянова В.Н., Закирова Н.Н., Александрова И.Н., Никифорова О.П.	+/-	Корректировать РПД в соответствии с профилем

ООП по направлению «44.03.01 Педагогическое образование», профилю «Литература» разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО/ВО) – с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующим УМО. Содержание и структура учебных программ в полной мере отражает цели и задачи дисциплин учебного плана, в соответствии требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС, отвечает требованиям современной науки, в том числе и педагогической. Перечень и программы курсов по выбору для студентов пересматриваются на заседаниях кафедры и обновляются ежегодно. В них включается рассмотрение актуальных вопросов образования на современном этапе.

Расчет времени в программе соответствует объему часов по учебному плану; соотношение форм занятий (лекции, семинары) и их виды (групповые, практикумы) соответствует ФГОС и учебному плану. В рекомендуемом перечне основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам в целом указывается литература последних лет выпуска. Указаны примерные вопросы для зачетов и экзаменов. Данные программы имеются в достаточном количестве и в свободном доступе на кафедре, а также на сайте ФГБОУ ВПО «ГГПИ имени В.Г. Короленко».

На основании учебных программ по всем дисциплинам направления «44.03.01 Педагогическое образование», профилю «Литература» составлены рабочие программы. Содержание и структура рабочих учебных программ в полной мере отражают цели и задачи, представляемых дисциплин: указаны требования к уровню освоения программы, осваиваемые компетенции, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, представлен тематический план, указанный в программе расчет часов соответствует объему часов по учебному плану, указаны тематика проведения семинарских и практических занятий, формы контроля за самостоятельной работой

студентов, перечень обязательной и дополнительной литературы, примерная тематика рефератов и курсовых работ (определенных учебным планом), вопросы для зачетов и экзаменов, разработан рейтинг-план дисциплины, указаны разработчики программ. Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания и совета факультета социальных коммуникаций и филологии. Студенты пользуются программами при подготовке к семинарским и практическим занятиям, а также к зачетам и экзаменам.

На основании федерального государственного образовательного стандарта разработаны учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин. Они включают: учебный план, учебные программы, рабочие программы, контрольно-измерительные и тестовые материалы, вопросы к зачетам и экзаменам, учебно-методическую литературу, комплекты экзаменационных материалов по лекционным курсам, методические указания по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ, методические рекомендации для преподавателя, ведущего дисциплину, и по самостоятельной работе студентов, карту обеспеченности дисциплины, перечень материально-технического обеспечения, презентационные материалы, аудио-видео-мультимедийные материалы и др.

Согласно ФГОС на самостоятельную работу студентов отводится в среднем до 50% времени, отводимого учебным планом на дисциплину. Аудиторная самостоятельная работа студентов организовывается в ходе учебных занятий с использованием, главным образом, активных и интерактивных методов обучения и творческих видов работы. Внеаудиторная самостоятельная работа организовывается на основе серии заданий, предназначенных для самостоятельного изучения разделов теории, домашних заданий, докладов на семинарских занятиях, рефератов, курсовых работ и т.д.

На факультете по направлению «44.03.01 Педагогическое образование», профилю «Литература» созданы стимулы, побуждающие студентов к систематическому изучению и высококачественному выполнению всех требований учебной программы и учебного плана в течение семестра. Это может быть автоматическая сдача зачета или экзамена на основе высоких показателей рейтинга, успешного выступления на конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях.

Организация самостоятельной работы студентов заключается в оказании им помощи:

- на уровне факультета – в предоставлении аудиторий, имеющих специальное оборудование аудио- и видео аппаратурой, учебной и методической литературы, аудио- и видео материалов;

- на уровне кафедры – в учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- на уровне преподавателя – в процессе проведения индивидуальных консультаций.

На кафедрах факультета в свободном доступе для студентов по каждой дисциплине учебного плана и видам педагогической практики имеются папки с рекомендациями для самостоятельной работы (включающие перечень семинарских занятий, практических заданий, списка литературы, вопросов к экзаменам и зачетам, примерной тематики рефератов, схемы отчетов по педпрактике и т.д.).

Основная профессиональная образовательная программа оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 80%.

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» утверждено приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 № 1393.

- Положением об организационных основах практики студентов, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования ФГБОУ ВПО «ГГПИ» (с изменениями) от 08.06.2015;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» (04.12.2015, № приказа 1426)
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013, № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Учебным планом;
- Учебно-методическим комплексом (РПП) по практике.

**Сведения о местах проведения практик по ООП  
«44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература»**

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная практика (2 сем.)	Сельские населенные пункты северных районов Удмуртии, ГГПИ  СОШ г. Глазова  СОШ г. Глазова  СОШ г. Глазова и Глазовского	Ижевск. Учреждение Российской академии наук. Удмуртский институт истории, языка и литературы. (Договор № 11/1 от 25.04. 2011 г. – бессрочный) ул.Ломоносова, 4.
2	Учебная практика (4 сем.)		Глазов. МОУ СОШ № 2 (Договор № 2 от 1.09.2005 г. - бессрочный) ул. Революции, 8
3.	Педагогическая практика (6 сем.)		Глазов. МОУ СОШ №3 (Договор № 3 от 12.01.2009 г бессрочный) ул. Кирова, 37
4.	Педагогическая практика (7 сем.)		Глазов. МОУ Лингвистическая гимназия №6 (Договор № 6 от 23.01.2009 г. - бессрочный) ул. Кирова, 34
			Глазов. МОУ СОШ №15 (Договор № 9 от 3.09.2007 г. бессрочный) ул. Калинина, 9а

5.	Педагогическая практика (8 сем.)	р-на	Глазов. Управление образования Администрации г.Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011.) ул. Сибирская, 29.
			Управление образования при Администрации Глазовского района (Договор № 376 от 09.06.2011 г. -бессрочный) ул. М.Гвардии, 22
6.	Педагогическая практика (9 сем.)	СОШ г. Глазова, и специализированные школы г. Глазова и Удмуртии.	Малая Пурга. Управление образования Администрации Малопургинского района (Договор № 264 от 30.06.2011г. – бессрочный) ул. Красная, 24.
			Дебесы. Управление образования МО Администрации «Дебесский район» (Договор №335 от 01.10.2011 г. - бессрочный) ул.Советская, 96
			Сарапул. Управление образования при Администрации г.Сарапула (Договор № 310 от 7.06.2011 г. -бессрочный) ул.Лермонтова, 30.

*Примечание.* Договоры о базах практики находятся в учебном управлении, копии договоров – в деканате

Вывод: Программы практик по направлению «44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература» разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%. Программы практик *соответствуют* требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

#### **Содержание и уровень курсовых работ «44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература»**

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
История русской литературы	Образ Дома в творчестве Ф.Васильева	Балахонова А.А.	Маратканова С.С.
История русской литературы	Пейзажная лирика Ф.И. Тютчева	Веретенникова Е.Н.	Закирова Н.Н.
История русской литературы	Современная авторская песня	Владыкин М. Р.	Захаров В.В.
История русской литературы	Приемы изображения человека в поэзии Г.Р. Державина	Зданович Г. А.	Богданова Л.А.

История русской литературы	Новаторство Д.И. Фонвизина в жанре комедии	Корепанова Д. В.	Богданова Л.А.
История русской литературы	Сказки Салтыкова-Щедрина – проблематика и поэтика	Коротаева Н.В.	Закирова Н.Н.
История русской литературы	Патриотическое начало в лирике Н. Рубцова и Ф. Васильева	Наговицына Е.А.	Захаров В.В.
История русской литературы	Пейзаж в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»	Силина Н.В.	Закирова Н.Н.

**Выводы и рекомендации по разделу 3.** Курсовые работы по дисциплинам учебного плана запланированы на 5,6 семестры. Тематика курсовых работ и проектов *соответствует* профилю дисциплин по образовательной программе на **100%**.

#### **4. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе**

##### **4.1. Организация учебного процесса**

Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации. Аудиторная нагрузка соответствует действующему расписанию. Изучение учебных дисциплин последовательно и логично. Внутрисеместровая аттестация реализуется в форме балльно-рейтинговой системы: в начале семестра студенты знакомятся с рейтинг-планами дисциплин, разработанных ведущими преподавателями; контрольными неделями для подведения промежуточного рейтинга являются 6-я, 12-я, 18-я недели. На основе рейтинга возможно получение студентом зачета и экзамена «автоматом». Это стимулирует студентов к планомерной систематической работе.

Основные формы самостоятельной работы обучающихся связаны прежде всего с подготовкой к лекционным, семинарским, лабораторным занятиям. Кроме этого, студенты участвуют в проектной деятельности, пишут реферативные, курсовые работы. Итоговой формой самостоятельной работы является выпускная квалификационная работа.

Важное место в подготовке будущих специалистов занимают различные формы сотрудничества с образовательными учреждениями: волонтерское движение, учебная и педагогическая практики, выполнение выпускных квалификационных работ по заказам образовательных организаций, дуальное обучение

##### **4.2. Использование инновационных методов и технологий**

Преподавателями кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания разрабатываются различные методики и технологии, позволяющие использование информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий. При изучении дисциплин применяются активные методы обучения, «обучения на основе опыта»; используются методы, основанные на изучении практики; проектно-организованные технологии обучения работе в

команде над комплексным решением практических задач; кейс-технологии, технологии портфолио, метод проектов, личностно-ориентированный подход и другое.

Вывод: Организация учебного процесса отвечает требованиям ФГОС ВО, осуществляется практикоориентированный подход к обучению. Тем не менее, следует активизировать формы сетевого взаимодействия с вузами, ссузами и школами, продолжить разработку методик, позволяющих готовить специалиста-практика.

## 5. Качество подготовки бакалавров/магистров

### 5.1. Оценка уровня требований при приеме обучающихся

#### Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП «44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература»

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	-	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	-	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	<b>170</b>	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	<b>67,38</b>	-	-

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемой ООП в Институте проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Института, Правилами приема в Институт, утверждаемых ежегодно.

В целом контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемому направлению подготовки.

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемому направлению подготовки является то, что почти 70 % поступающих - выпускники сельских школ, часть абитуриентов поступают с целевыми направлениями.

Кафедра активно участвует в профориентационной работе по плану факультета.

№	Содержание работы	Исполнители	Срок выполнения
1	Назначение ответственных за профориентационную работу на кафедрах	Симакова Н.Б., Колесников Е.А.,	Сентябрь 2015

		Богданова Е.Ю., Никифорова О.П.	
2	Сотрудничество с метод.объединениями учителей-предметников	Зав.кафедрами	В течение года
3	Привлечение учителей МОУ СОШ и преподавателей СПО к проведению профориентационной работы с выпускниками	Деканат	В течение года
4	Организация и проведение воспитательных мероприятий профориентационного характера в период педагогической практики студентов	Руководители пед.практики	В течение пед.практики и
5	Включение в проблематику дипломного исследования вопросов, отражающих методику и технологии психологической, социально-педагогической работы с выпускниками школ и училищ	Зав.кафедрами педагогики и психологии	Ноябрь 2015
6	Привлечение школьных учителей к консультациям по проведению эксперимента в формате дипломной работы на педагогическую и методическую тематику, к рецензированию и оцениванию дипломных сочинений	Деканат, зав.кафедрами	В течение года
7	Привлечение педагогов, психологов, дефектологов высшей категории к профориентационной работе, в том числе в качестве председателей и членов ГЭК	Деканат	2 семестр
8	Осуществление программы консультативной помощи выпускникам факультета, в том числе по вопросам профориентации будущих абитуриентов	Зав.кафедрами	В течение года
9	Проведение студентами факультета профориентационных встреч со старшеклассниками	Кураторы групп	Январь-февраль 2016
10	Курсы повышения квалификации по проблемам современной школы	Центры факультета.	В течение года
11	Организация курсов для учащихся старших классов «Подготовка к сочинению по литературе», «Олимпиадный русский язык»	Зав.кафедрой РУЯЛиМП	В течение года
12	Репетиционные ЕГЭ по русскому языку и литературе для учащихся г.Глазова и школ севера республики	Зав.кафедрой РУЯЛиМП	Март-апрель 2016
14	Олимпиада по русскому языку и литературе, игры и турниры для учащихся старших классов, посвященные юбилейным датам (А.Грибоедов, К.Симонов, М.Булгаков...)	Зав.кафедрой РУЯЛиМП	В течение года
15	Сотрудничество СНО факультета с исследовательским обществом школьников (Карсавайская школа, Балезинская школа № 5, школа № 11 г.Глазова)	СНО факультета, Ичетовкина Н.М.	В течение года
16	Участие факультета в Днях открытых дверей	Деканат, зав.кафедрами	По плану приемной комиссии

17	Выезды в школы и колледжи с целью проведения профориентационной работы	Приемная комиссия, деканат, зав.кафедрами	По плану приемной комиссии
18	Организация открытых публичных лекций, семинарских занятий, мастер-классов, мероприятий с приглашением учащихся школ.	Лукьянова Т.Д., Скрябина Д.Ю., Квакина Л.А., Губина С.Т.	В течение года
19	Создание видеоролика о факультете	СНО факультета, Ичетовкина Н.М.	1 семестр
20	Работа с факультетской страницей сайта института	Мальцева Е.В. Югова Н.Л., Маратканова С.С.	В течение года
21	Проф.диагностика учащихся на Дне открытых дверей	Лукьянова Т.Д. Губина С.Т.	В течение года
22	Сопровождение абитуриентов в социальных сетях	Куртеева О.В., Колесников Е.А., Маратканова С.С.	В течение года

## **5.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля «44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература»**

На факультете действует эффективная система текущего и промежуточного контроля: ежемесячно старосты академических групп отчитываются о посещаемости студентов, на заседаниях старостата рассматриваются вопросы посещаемости, в случае нарушения студентом учебной дисциплины деканат принимает решение о предупреждении студента, при повторном нарушении объявляет устный выговор и, наконец, может быть выговор с занесением в личное дело студента. Деканат строго контролирует учебную дисциплину, так как непосещаемость приводит к академической задолженности, что в свою очередь, может завершиться отчислением. Результаты текущих аттестаций обучающихся показывает достаточно высокий уровень знаний обучающихся. В течение каждого учебного года проводится внутривузовское тестирование, результаты которого также свидетельствуют о сформированности у студентов основных компетенций.

Итоги летней сессии 2014/15 у.г.

Номер группы	Обязаны сдавать	Явились на экзамен	Сдали все экзамены	Не явились по уваж.причине	Сдали на 5	Сдали на 5 и 4	Сдали на 4	Сдали на смешанные оценки	Имеют 2 по одному предмету	Имеют 2 по двум предметам	Имеют 2 по трём предметам	Всего неуспевающих	Отличников в %	Сдавших на 4 и 5 в %	Успеваемость в %	Количество отличных оценок	Количество хороших оценок	Количество удовл. оценок	Количество неудовл. оценок	Всего оценок	Средний бал
<b>222</b>	26	23	22	0	0	10	7	5	1	0	0	1	0,0	65,4	84,6	23	62	5	1	91	4,2

Итоги зимней сессии 2015/16 у.г.

Номер группы	Обязаны сдавать	Явились на экзамен	Сдали все экзамены	Не явились по уваж.причине	Сдали на 5	Сдали на 5 и 4	Сдали на 4	Сдали на смешанные оценки	Имеют 2 по одному предмету	Имеют 2 по двум предметам	Имеют 2 по трём предметам	Всего неуспевающих	Отличников в %	Сдавших на 4 и 5 в %	Успеваемость в %	Количество отличных оценок	Количество хороших оценок	Количество удовл. оценок	Количество неудовл. оценок	Всего оценок	Средний бал
<b>232</b>	24	19	19	0	1	11	6	1	0	0	0	0	4,2	75,0	79,2	23	52	0	0	75	4,3

Результаты тестирования

Код, наименование образовательной программы (специальности, направления подготовки)	Дисциплина	Кол-во студ.	Курс	Преподаватель	Показатель освоения дисциплины, %	Выполнение критерия освоения дисциплины, (+/-)
Профиль «Литература»	История зарубежной литературы	24	3	Л.А. Богданова	100 %	+
	История русской литературы	24	3	Н.Н. Закирова	92 %	+

Тестирование остаточных знаний студентов по дисциплинам показало, что формирование компетенций проходит на уровне, соответствующем среднему баллу «хорошо». При изучении дисциплин профильных модулей студентами освоены знания и умения, соответствующие следующим компетенциям:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1) владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Необходимо изменить подход к оценке знаний: на заседаниях кафедр факультета обсуждается вопрос о проведении контрольного тестирования, основанного не на дисциплинарном, а на компетентностном подходе. Тест должен содержать задания по различным дисциплинам, при изучении которых формируются определенные компетенции. В следующем учебном году тестирование по ряду дисциплин предполагается провести по новым требованиям.

### **5.3. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников**

#### **Результаты государственной аттестации по проведению итогового государственного экзамена**

Первый выпуск по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература» приходится на июнь 2017 года.

### **6. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров/магистров**

Образовательный процесс по направлению «44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература» обеспечивают преподаватели, регулярно повышающие свою квалификацию и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью. Доля штатных ППС составляет 97%. Доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины в приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет 100%. Общая остепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 94%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 8%. К реализации ООП привлекаются практикующие учителя в качестве методистов по педагогической практике – более 5%.

Вывод: Требование федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература» полностью выполняется.

Приложение 1. Справка о кадровой обеспеченности

## 7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

### 7.1. Обеспеченность и использование основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

#### Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы (информацию представляет библиотека ГППИ)

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Да	Znanium.com Руконт МЭБ (межвузовская электронная библиотека)
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	76 ед.	Znanium.com Руконт МЭБ (межвузовская электронная библиотека)
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	27 ед.	Znanium.com Руконт МЭБ (межвузовская электронная библиотека)

4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	1185 экз.	Библиотечный фонд
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	81 ед.	Библиотечный фонд
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	1069 экз.	Библиотечный фонд
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	86 ед.	Библиотечный фонд
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)		
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да	

**Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП**  
**Наличие учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки**  
**«44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература»**  
 смотреть <http://lib.ggpi.org>.

**Вывод:** все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100 %.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

## 7.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

### Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2010 г.) «44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература»

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1.	2010	Каракулова М.К.	Русский язык в условиях глобализации		10,25	Глазов: ГГПИ
2.	2011	Закирова Н.Н.	Горизонты короленковедения: коллективная монография / Н. Н. Закирова, В. В. Захаров, А. Ю. Мусихина, С. И. Софронова; под ред. Н. Н. Закировой.	400	204 с.	Глазов, ООО «Глазовская типография»
3.	2012	Закирова Н.Н.	В мире Короленко: коллективная монография / Н.Н. Закирова, С.Л. Скопкарёва, А.В. Труханенко; под ред. А.В. Труханенко.	400	238 с.	Львов: Сполум
4.	2013	Закирова Н.Н.	Поэт Владимир Короленко: монография / Под общей редакцией А.В. Труханенко. Соавт.: А. В. Труханенко.	300	132 с.	Львов: Сполум
5.	2014	Закирова Н.Н.	«Жить густо и смело». Александр Грин в контексте эпохи: коллективная монография . -. Соавт.: В.К. Семибратов.		55 с.	Саарбрюккен: LAMBERT Academic Publishing / Member of the German PEN Centre's friends' association.
6.	2014	Закирова Н.Н.	Экогуманизм В.Г. Короленко: коллективная монография	450	168	Львов: Сполум

**Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП) (за период с 2010 г.)  
«44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Литература»**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1.	2010	Богданова Л.А.	Литературоведение. Материалы для подготовки к лекциям, практическим занятиям, экзамену.	учебно-методическое пособие		50	43 с.	Глазов: ГГПИ
2.	2010	Богданова Л.А.	Литературоведение. Литературное творчество. Литературное произведение.	учебно-методическое пособие		50	60 с.	Глазов: ГГПИ
3.	2010	Закирова Н.Н.	В. Г. Короленко и русская литература	Семинарий (учебник)		400 экз	184 с.	Глазов, ООО «Глазовская типография»
4.	2010	Овченкова О.Ю.	Деятельностный подход в формировании методических компетенций будущих учителей	методическое пособие (эл.пособие)				Глазов: ГГПИ
5.	2011	Овченкова О.Ю.	Элективный курс «Мой современник в литературе» (программа, методические рекомендации).	коллективная монография «Чтение и литературное образование в информационном обществе			238 с.(с.204-216)	М.:МГПИ
6.	2012	Овченкова О.Ю.	Компьютерная технология геокешинг как средство формирования читательской активности учащихся:	коллективная монография «Поддержка и развитие чтения: современные технологии и актуальные практики»			238 с. (с.185-189)	М.: МГПИ
7.	2012	Шуклина Т.А.	Свадьба	учебное пособие		100	96 с.	Глазов: ГГПИ

8.	2012	Чиговская-Назарова, Я.А., Губина С.Т.	Основы эффективности речевой коммуникации и убеждающего общения	учебное пособие			88 с.	Глазов: ГГПИ
9.	2013	Овченкова О.Ю.	Педагогическое прочтение художественного произведения как способ формирования профессиональных компетенций будущих учителей:	коллективная монография «Чтение как искусство: герменевтический аспект»			470 с. (с.65-73)	Киров: Изд-во ООО «Радуга – ПРЕСС»
10.	2013	Богданова Л.А.	Лирический цикл как жанр удмуртской поэзии	коллективная монография «Чтение как искусство: герменевтический аспект»			470 с. (132-146)	Киров: Изд-во ООО «Радуга – ПРЕСС»
11.	2014	Закирова Н.Н.	Наше культурное достояние: учебно-методич. пособие с грифом МОиН УР. – Глазов, 2007. ISBN 5-86886-021-9 Электронное учебно-методич. пособие // Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (лицензионные документы в порядке)	эл. учебно-методическое пособие (объект интеллект. собст.)	МО Н УР	1000	368 с.	Глазов, ООО «Глазовская типография»
12.	2014	Мартьянова В.Н.	Хрестоматия по русской диалектологии // Авт.-сост. В.Н. Мартьянова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева. – Глазов: ГГПИ, 2014. – с. 82.	учебное пособие		50 экз.	82 с.	Глазов: ГГПИ
13.	2015	Богданова Л.А., Овченкова О.Ю.	Классный руководитель в национальной школе.	мультимедийное пособие		50	893 Мб	Глазов: ГГПИ

**Вывод:** Опубликованные в 2010-2015 годах работы преподавателей кафедры направлены на повышение качества подготовки выпускников; учебные пособия, изданные в эти годы, обеспечивают учебно-воспитательный процесс на аудиторных и внеаудиторных занятиях по всем дисциплинам кафедры и в ходе педагогических практик всех видов.

### 7.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

По направлению подготовки **44.03.01 - Педагогическое образование, профиль: Литература** ведется планомерная работа по обеспечению учебного процесса оборудованными аудиториями. Ауд.320 (Центр словесности) оборудована интерактивной доской. Ауд. 306,318 оборудованы телевизионными экранами для просмотра учебных фильмов. Кафедрой используются переносные мультимедиапроекторы, компьютеры, видеотехника, аудио-видео материалы и др. Активно используется материальная база кабинетов, предназначенных для изучения психологических и педагогических дисциплин (ауд.413,417,418,419,425). В кабинетах используются инновационные технологии обучения техническими средствами (мультимедиапроекторы, компьютеры, видеотехника, аудио-видео материалы и др.).

#### Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Преподаватели кафедры РУЯЛиМП занимаются разработкой учебных материалов, необходимых для проведения лекций с мультимедийным сопровождением и занятий в интерактивной форме

Наименование дисциплины	Преподаватель	Количество лекций	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
Современный русский язык	Богданова Е.Ю.	7		
Филологический анализ текста	Ившина Т.П.	5		
Педагогическая риторика	Чиговская-Назарова Я.А.	4		
Введение в литературоведение	Богданова Л.А.	5		
Теория литературы	Закирова Н.Н.	3		
Фольклор	Маратканова С.С.	3		
История русской литературы	Закирова Н.Н.	7		
Детская литература	Маратканова С.С.	3		
История русской литературной критики	Закирова Н.Н.	3		
История зарубежной литературы	Богданова Л.А.	5		
Литература народов России	Захаров В.В.	3		
Методика обучения литературе	Овченкова О.Ю.	7		

Необходимо активизировать разработку учебных материалов, необходимых для проведения лекций с мультимедийным сопровождением и занятий в интерактивной форме. На факультете следуют требованию проведения открытого занятия с оформлением всех материалов при участии преподавателя в конкурсе на должность.

#### 7.4. Информационная открытость ООП

На сайте института представлен полный пакет документов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Литература общая характеристика программы, учебный план, аннотации к рабочим программам дисциплин, рабочие программы практик, календарный учебный график, методические материалы, численность обучающихся по ОПП, расписание занятий, график контрольных мероприятий, перечень экзаменов и зачетов, график выполнения курсового исследования, ВКР, тематика КПВ, графики экзаменов и зачетов, ликвидации академической задолженности, материалы по трудоустройству выпускников и т.д. На факультетской странице сайта материалы постоянно обновляются.

### 8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

#### 8.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Литература

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателям и монографий за последние 5 лет по данному научному направлению		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских				
1.	Короленковедение		Закирова Н.Н.			3	-	3	3

В рамках гранта Кировского регионального отделения «АССУЛ» (Общероссийской общественной организации «АССУЛ») на методической площадке ФГБОУ ВПО «ВятГГУ» - КОГОАУ «ВГГ» - был проведен фестиваль «Современный урок литературы. Читаем. Думаем. Спорим» (ноябрь 2015г. - март 2016 г.). В методическом семинаре на открытии фестиваля приняла участие Овченкова О.Ю., выступив с мастер-классом «Литературная жизнь исторического сюжета». Видеозапись урока и методические материалы были размещены на сайте КОГОАУ «ВГГ» ([http://vhg.ru/events/6358/#.Vv\\_rupyLTcs](http://vhg.ru/events/6358/#.Vv_rupyLTcs)). Научно-методическая статья (Богданова Л.А., Овченкова О.Ю. Элективный курс по литературе родного края) будет опубликована в 3 томе монографии.

На заключительном этапе фестиваля был проведен методический семинар д.п.н. профессора СПГУ им.А.И.Герцена «Опыт семиотического прочтения текста», в работе которого приняли участие преподаватели кафедры РУЯЛиМП Богданова Е.Ю. и Овченкова О.Ю. и учителя гимназий №№6 14 г.Глазова.

Намечены перспективы дальнейшего сотрудничества с коллективом КОГОАУ «ВГГ», Кировским региональным отделением «АССУЛ», БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

## 8.2 Сведения по научно-исследовательским работам

### 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: Русский язык и Литература

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финанс.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	2010	Закирова Н.Н.	Культурный феномен российской провинции	Грант (проект №10-04-80406 а/У)	РГНФ, Минобр. науки УР	200 000 р.	Литературное краеведение
2.	2011	Закирова Н.Н.	Культура северной Пальмиры Удмуртии: Глазов литературный	Грант (проект № 11-14-18006а/У)	РГНФ, Минобр. науки УР	160 000 р.	Литературное краеведение
3.	2010 – 11	Закирова Н.Н.	Короленковедение и актуальные проблемы теории и истории литературы	Грант (проект №10-06-96006)	РФФИ	154 400 р.	Литературное краеведение
4.	2011	Закирова Н.Н. Овченкова О.Ю. Шуклина Т.А.	«Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы»	Грант	РФФИ	36 000 р.	ФГОС ООО: новые подходы к образовательному процессу
5.	2013	Закирова Н.Н. Овченкова О.Ю.	«Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы»	Грант	РФФИ	12 000 р.	ФГОС ООО: новые подходы к образовательному процессу

**6.3 Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки  
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: Русский язык и Литература**

Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов			
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу МОН России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2015				26	12	6	

На младших курсах начинается подготовка студентов к научной работе. На третьем курсе студенты проходят через практику курсовых работ, привлекаются к НИРС, все студенты выступают на научных семинарах и конференциях кафедр и института. Кафедра РУЯЛиМП систематически проводит значительную работу по формированию научно-исследовательской компетенции студентов.

Под руководством преподавателей кафедры студенты публикуют результаты своих исследований в сборниках статей, в изданиях различных конференций: «Есиповские чтения» (ГГПИ), «Достижения науки и практики в деятельность образовательных учреждений» (ГГПИ), «Филологическая наука в условиях диверсификации образования» (VI Всероссийская научно-практическая конференция, Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ), «XVI Кирилло-Мефодиевские чтения» (М.-Ярославль), Республиканск. Научно-практическая конференция, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (УИИЯЛ УрО РАН, Ижевск) и др.

## 9. Международная деятельность

### Зарубежные публикации

1. Ившина Т.П. Писатель одной темы, однолюб // А.С. Грибоедов: Русская и национальные литературы: Материалы международной научно-практической конференции 26-27 сентября 2015 г. – Ереван: Издательский дом Лусабац, 2015. - 759 с. - С. 331-338. УДК 821.161.1.0:06 ББК 93.3(2Рус) Г 825 ISBN 978-9939-69-145-9
2. Каракулов Б. И. "Удмурт дунне"-лэн но удмурт дуннелэн кылыз сярсысь вераськонэз азьланьтон // Современное удмуртоведение в контексте компаративистики, контактологии и типологии языков: Сборник статей. - Ижевск-Будапешт: Изд-во "Удмуртский университет, 2015. - С. 293-299.
3. Каракулов Б. И. Рецензия: Кельмаков В. К. Вехи истории удмуртского языковедения / Удм. гос. ун-т. Каф. общ. и финно-угор. языкозн. Удм. ин-т ИЯЛ УрО РАН. - Ижевск: Изд-во "Удм. ун-т", 2011. - 518 с. // Современное удмуртоведение в контексте компаративистики, контактологии и типологии языков: Сборник статей. - Ижевск-Будапешт: Изд-во "Удмуртский университет, 2015. - С. 613-618.

4. Закирова Н. Н. «Чтя вечный закон красоты и любви...» // Культура в фокусе научных парадигм: сборник материалов III международной научно-практич. конференции: 18-19 марта 2015 г. / научн. ред. Кравченко О.А., Каика Н.Е.- Донецк: ДонНУ.- 2015.- Вып.3.- С.87-92.
5. Закирова Н.Н. Genius loci. Градовед В.Короленко // IX Всеукраїнські Короленківські читання «В. Г. Короленко та його творчість», яка відбудеться 19-20 листопада 2015 р.: анотиров. програма.- Полтава: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка – Полтавський літературно-меморіальний музей В.Г.Короленка, 2015. - С.4.

#### **Статья ВАК Украины**

1. [Zakirova N. N., Sutyagina A. Yu. Pedagogical researches in Glazov Korolenko State Pedagogical Institute // ZASOBI NAVČAL'NOJ TA NAUKOVO-DOSLİDNOJ ROBOTI: OPEN JOURNAL SYSTEMS Home > No 42 \(2014\) \[Электронный ресурс\] – Режим доступа: http://journals.hnpu.edu.ua/ojs/zasoby/article/view/1904](http://journals.hnpu.edu.ua/ojs/zasoby/article/view/1904)

#### **Зарубежная монография**

2. Труханенко А., Ольховская Л., Закирова Н., Иванова О., Скопкарёва С. Экогуманизм В. Г. Короленко: монография / гл. ред. А. В. Труханенко. – Львов: Споллом, 2015. – 168 с.- ISBN 978-966-919-038-3

#### **Публикации с иностранными соавторами**

3. Закирова Н.Н., Труханенко А.В. (Львов) Псалмы Давида в поэтическом отражении Н. Языкова// «Островидовские чтения» : материалы I Межрегиональной церковно-исторической конференции.- Глазов-Ижевск, 2015.- С.
4. Закирова Н., Ремес М. (Финляндия). Выдающийся финнолог (к 200-летию М.А. Кастрена)// Особенности изучения материальной и духовной культуры народов Вятско-Камского региона: матер. научно-практич. конф. в рамках IV Межрегионального фестиваля коми-пермяцкого фольклора «Чудо» : 2013 г.- Афанасьев, 2015.- С.50-57.

### **10. Материально-техническая база**

По направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Литература** ведется планомерная работа по обеспечению учебного процесса оборудованными аудиториями. Ауд.320 (Центр словесности) оборудована интерактивной доской. Ауд. 306,318 оборудованы телевизионными экранами для просмотра учебных фильмов. Кафедрой используются переносные мультимедиапроекторы, компьютеры, видеотехника, аудио-видео материалы и др. Активно используется материальная база кабинетов, предназначенных для изучения психологических и педагогических дисциплин (ауд.413,417,418,419,425). В кабинетах используются инновационные технологии обучения техническими средствами (мультимедиапроекторы, компьютеры, видеотехника, аудио-видео материалы и др.). Подготовлены макеты компьютерного класса (ауд.420), кабинета теории обучения и воспитания (ауд.414), кабинета песочной терапии (ауд.415)

Приложение 2. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

### **11. Внеучебная работа**

Цель воспитательной работы на факультете в соответствии с концепцией воспитательной работы в педагогическом вузе, утвержденной на Учёном Совете института в феврале 2016 года, а также в соответствии с другими нормативными документами, может быть определена следующим образом – способствовать формированию будущего специалиста – педагога как личности, обладающей высокой

нравственностью, педагогическими знаниями, компетенциями, общечеловеческими ценностями, физическим совершенством. Названная цель органично сочетается с положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (методологическая основа стандартов нового поколения). Согласно данному документу каждый педагог школы обязан реализовать систему базовых национальных ценностей в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Важно сформировать у будущих педагогов компетенции, позволяющие им творчески применять знания по профилю подготовки и по дисциплинам, например, психолого-педагогического цикла: ОК – 1, ОК – 3, ОК – 5, ОК – 8, ОПК – 1, ОПК – 5, ОПК – 8, ОПК – 9, ПКПП – б; по дисциплинам специального (дефектологического) образования: ОК – 1, ОК – 2, ОК – 5, ОК – 8, ОП – 1, ПК – 4, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 11,

ПК – 13; по дисциплинам филологического образования: ОК – 1, ОК – 3, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 10; ОПК – 1, ОПК – 3, ПК – 2 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся), ПК -4 (способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса), ПК – 7 (готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности), ПК – 8,9,10,,11 (способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с учетом региональной культурной среды), ПК – 13 (способность вести научно-исследовательскую деятельность).

В соответствии с названной целью и формируемыми компетенциями воспитательная работа на факультете строится по следующим направлениям независимо от профиля подготовки специалиста:

- профессиональное,
- духовно-нравственное,
- гражданско-патриотическое,
- научно-исследовательское,
- спортивно-оздоровительное,
- трудовое,
- художественно-эстетическое.

Воспитательная работа, способствующая формированию общекультурных компетенций, а также большинства профессиональных, в особенности в области осознания социальной значимости своей будущей профессии, владения основами речевой профессиональной культуры (ОПК – 1; ОПК – 3), в способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; в способности обеспечивать качественный учебно-воспитательный процесс (ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7); в способности разрабатывать культурно-просветительские программы (ПК – 8, 9,10); в способности использовать возможности региональной культурно-просветительской среды (ПК – 11); в способности организовать научно-исследовательскую деятельность (ПК – 13) и т.д., независимо от профиля подготовки специалиста может быть условно названа общепрофильной.

Так, к общепрофильным воспитательным мероприятиям на факультете, формирующим указанные компетенции, следует отнести:

- мероприятия по адаптации студентов I курса в течение сентября – ноября 2015г. (проведение кураторских часов, посвященных знакомству с документами вуза; со структурой вуза; посвящение в студенты: 28 октября, 18 ноября; психологическая диагностика; психологические тренинги; участие в «Школе актива. Уровень I»: 3-5 сентября; посещение учебно-методического центра «История образования в г. Глазове»; знакомство и запись в студии ЦДиТС; проведение Дня знаний 29 августа. Ответственными за данную работу являлись заместитель декана по ВиСР, кураторы I курса: Захаров В.В., Бельтюкова А.В., Бреннер Д.А., Люкина Н.М., Касимова О.Г.);

- создание условий для творческого развития индивидуальных способностей студентов (участие в литературно-музыкальных композициях, посвященных творчеству А.С. Грибоедова: 10 ноября 2015 г. Вечер к 220-летию со дня рождения А.С. Грибоедова и 90-летию комедии «Горе от ума» «Писатель одной темы, однолюб ...», организатор Т.П. Ившина; участие в концерте, посвященном Дню Учителя, Дню студента);

- участие в фестивале студенческого творчества «Весна ГГПИ»;

- участие в конкурсе художественного чтения «Своя колея»;

- ежегодное торжественное открытие студенческой научной сессии; подведение итогов студенческой научной работы (руководитель СНО – Н.М. Ичетовкина);

- участие студентов I, II курсов в вузовских соревнованиях по волейболу, теннису, баскетболу и др.: Грамота за III место в соревнованиях по Веселым стартам в программе проведения Спартакиады первокурсников (06.10.2015); Грамота за II место в соревнованиях юношей по волейболу в программе проведения Спартакиады первокурсников (17.11.2015); Грамота за I место в соревнованиях девушек по волейболу в программе проведения Спартакиады первокурсников (17.11.2015); Грамота за III место в турнире по футзалу, посвященному Международному Дню студента (18.11.2015); Грамота за III место в соревнованиях по настольному теннису в программе проведения Спартакиады института (17-19.12.2015), данные результаты - следствие работы куратора факультета по спортивно-оздоровительному направлению Г.В. Корепанова.

- участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог XXI века» 14-18 декабря 2015г. Результаты участия следующие: команда факультета «Учительская» завоевала I место в названном конкурсе, получив Диплом I степени; кроме того, команда награждена Грамотой за I место в конкурсе видеороликов «Моя профессия – мой выбор», а также Грамотой за I место в теоретическом конкурсе «Педагогический марафон», а также участник конкурса ораторов Бабурин А. (221 гр.) завоевал личное I место. Подготовку команды к конкурсу осуществляла Н.П. Иванова, ст. преподаватель кафедры педагогики, к.п.н., замдекана по УР.

К мероприятиям, формирующим компетенции, соответствующие профилям «Русский язык и Литература», «Литература», а также проводимым в рамках профессионального, духовно-нравственного, гражданско-патриотического направлений, следует отнести такие, как:

- проведение юбилейного вечера, посвященного памяти педагога-ветерана И.Э. Ротман 01 октября 2015г., - организаторы Л.А. Богданова, к. филол. наук, доцент, декан СКФ; В.Н. Мартынова, замдекана по ВиСР;

- организация и проведение литературно-музыкального вечера, посвященного творчеству А.С. Грибоедова «Вальса звук прелестный» 4 декабря 2015г., ответственной за данное мероприятие являлась ветеран педагогического труда С.И. Софронова, к. филол. наук;

- конкурс ораторов «Заговори, чтобы я тебя увидел», проведенный 19 декабря 2015г. как зачетное мероприятие 241 группы, разработанное и подготовленное к. филол. наук, доцентом, и.о. ректора Я.А. Чиговской-Назаровой;

- вечер встречи, посвященный 70-летию В.В. Захарова, к. филол. наук, доцента, члена Союза писателей России; ответственный – зав. кафедрой РУЯЛиМП Е.Ю. Богдановой.

Профессиональные компетенции по профилям «Русский язык и Литература», «Литература» формируются также в результате участия студентов в «Неделе русской словесности», проводимой кафедрой РУЯЛиМП, в рамках которой студенты – филологи были приглашены на «Филологические чтения» с участием школьников г. Глазова: провели итоговую конференцию по диалектологической практике (3 ноября 2015г.). Студенты – филологи также принимают участие в проведении региональной олимпиады школьников по русскому языку (13 февраля 2016г.).

## 12. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования и последней аккредитации ООП

По направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Литература** ведется планомерная работа по обеспечению учебного процесса оборудованными аудиториями. Ауд.320 (Центр словесности) оборудована интерактивной доской. Ауд. 306,318 оборудованы телевизионными экранами для просмотра учебных фильмов. Кафедрой используются переносные мультимедиапроекторы, компьютеры, видеотехника, аудио-видео материалы и др. Активно используется материальная база кабинетов, предназначенных для изучения психологических и педагогических дисциплин (ауд.413,417,418,419,425). В кабинетах используются инновационные технологии обучения техническими средствами (мультимедиапроекторы, компьютеры, видеотехника, аудио-видео материалы и др.).

Преподавателями кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания активизируется как научно-исследовательская деятельность (публикации ВАК и РИНЦ, проведение методологического семинара под рук. д.филол.н. О.М.Чупашевой), так научно-методические разработки по профилю (участие в методических семинарах для учителей города, издание методических пособий и др.). Преподаватели кафедры проходят курсы повышения квалификации по ИКТ-технологиям, участвуют в конференциях различного уровня.

### 13. Заключение и выводы

#### 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: Литература Кафедра русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания

В период с 2013 года выпускающей кафедрой в полной мере обеспечено научное, научно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации технологии обучения студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Литература, основанной на современных достижениях в области языкознания, литературоведения, теории и методики обучения литературе.

Недостатков и проблем в подготовке специалистов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Литература не выявлено.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Литература. В настоящее время в полной мере обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.

Председатель комиссии

Декан факультета социальных коммуникаций и филологии

Члены комиссии:

Зав. кафедрой русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания

Заместитель декана по УР

Заместитель декана по ВиСР

Отчет рассмотрен на заседании совета факультета \_\_\_\_\_ "31" 03 2016 г.,  
протокол заседания № 6

Л.А.Богданова

Е.Ю.Богданова

Н.П.Иванова

В.Н.Мартьянова

## 14. Приложения

Приложение 1

### Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования (*код, название программы*)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по дисциплине		
	Методика работы классного руководителя	Овченкова Ольга Юрьевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кпн, доцент	31	31		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
	Методика обучения литературе	Овченкова Ольга Юрьевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кпн, доцент	31	31		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
	Современный русский язык	Богданова Елена Юрьевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн	21	21		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
		Ившина Татьяна Петровна, доцент	Удмуртский государственный университет, «Русский язык и литература»	Кфн	37	16		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
	Филологический анализ текста	Ившина Татьяна Петровна, доцент	Удмуртский государственный университет, «Русский язык и литература»	Кфн	37	16		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
	Практикум по орфографии и пунктуации	Мартянова Вера Николаевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	доцент	44	41		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник

Фольклор	Маратканова Светлана Сергеевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн	25	25		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
История русской литературы	Захаров Вячеслав Васильевич, профессор	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн, доцент	46	42		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
История русской литературной критики	Закирова Наталия Николаевна, профессор	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн, доцент	36	35		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
История зарубежной литературы	Богданова Людмила Анатольевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн	31	29		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
Детская литература	Маратканова Светлана Сергеевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн	25	25		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
Литература народов России	Захаров Вячеслав Васильевич, профессор	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн, доцент	46	42		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
Ведение в литературоведение	Богданова Людмила Анатольевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн	31	29		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
Теория литературы	Закирова Наталия Николаевна, профессор	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн, доцент	36	35		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
Педагогическая риторика	Чиговская-Назарова Янина Александровна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн	26	12		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Внутренний совместитель
ДПВ	Каракулова Маргарита Кондратьевна, доцент	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, «Русский язык и литература»	Кфн, доцент	32	27		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
	Мартыанова Вера Николаевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	доцент	44	41		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
	Чиговская-Назарова Янина Александровна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн	26	12		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Внутренний совместитель
	Закирова Наталия Николаевна,	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко,	Кфн, доцент	36	35		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»,	Штатный работник

		профессор	«Русский язык и литература»					профессор	
		Богданова Елена Юрьевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн	21	21		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
		Овченкова Ольга Юрьевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кпн, доцент	31	31		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
		Ившина Татьяна Петровна, доцент	Удмуртский государственный университет, «Русский язык и литература»	Кфн	37	16		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
		Захаров Вячеслав Васильевич, профессор	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн, доцент	47	42		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
		Чиговская-Назарова Янина Александровна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн	26	12		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Внутренний совместитель
		Чиговская-Назарова Янина Александровна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн	26	12		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Внутренний совместитель
	История литературы родного края	Закирова Наталия Николаевна, профессор	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн, доцент	36	35		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
	Сопоставительная грамматика	Каракулов Борис Иванович, доцент	Удмуртский государственный университет, «Русский язык и литература, удмуртский язык и литература»	Кфн, доцент	33	26		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
	Русский язык	Богданова Елена Юрьевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кфн	21	21		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
	ДПВ Классное руководство	Овченкова Ольга Юрьевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	Кпн, доцент	31	31		ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник

## Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования (код, название программы)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	История	Ауд.202, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.
2	Философия	Ауд.202, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.
3	Иностранный язык	Ауд.422, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература
4	Экономика образования	Ауд.202, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.
5	Основы математической обработки информации	Ауд.228, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, шкафы с моделями геометрических тел, чертежными инструментами
6	Естественнонаучная картина мира	Ауд.423, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи
7	Информационные технологии	Ауд.231, учебный корпус № 1, Компьютерный класс	Компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья
8	Физическая культура	Ауд.314, учебный корпус № 1, Спортивный зал	Спортивный зал
9	Безопасность жизнедеятельности	Ауд.423, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи
10	Психология человека	Ауд.418, учебный корпус № 1, Кабинет тренингов	Кабинет тренингов, проектор, ноутбук, в/ камеры, мини-кинотеатр с караоке, зеркало, столы откидные, доска для записей
11	Психология развития. Педагогическая психология	Ауд.418, учебный корпус № 1, Кабинет тренингов	Кабинет тренингов, проектор, ноутбук, в/ камеры, мини-кинотеатр с караоке, зеркало, столы откидные, доска для записей

12	Социальная психология. Практикум по социальной психологии	Ауд.418, учебный корпус № 1, Кабинет тренингов	Кабинет тренингов, проектор, ноутбук, в/ камеры, мини-кинотеатр с караоке, зеркало, столы откидные, доска для записей
13	Общая педагогика	Ауд.413, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, круглый стол, аудиторные столы и стулья, стенды
14	Современные педагогические технологии	Ауд.413, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, круглый стол, аудиторные столы и стулья, стенды
15	История образования и педагогической мысли	Ауд.413, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, круглый стол, аудиторные столы и стулья, стенды
16	Методика работы классного руководителя	Ауд.413, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, круглый стол, аудиторные столы и стулья, стенды
17	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Ауд.423, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи
18	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Ауд.423, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи
19	Методика обучения литературе	Ауд.320, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья
20	Образовательное право	Ауд.202, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.
21	История и культура Удмуртии	Ауд.202, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.
22	Политология и социология	Ауд.202, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.
23	Профессиональная этика	Ауд.413, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, круглый стол, аудиторные столы и стулья, стенды
24	Основы экологической культуры	Ауд.413, учебный корпус № 1, Мультимедийная лекционная аудитория	Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, круглый стол, аудиторные столы и стулья, стенды
25	Современный русский язык	Ауд.320, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья

26	Филологический анализ текста	Ауд.320, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья
27	Практикум по орфографии и пунктуации	Ауд.318, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Доска аудиторная, экран, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья
28	Фольклор	Ауд.305, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Фольклорные фонды, доска аудиторная, экран, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья
29	История русской литературы	Ауд.306, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Телевизор для просмотра учебных фильмов, доска аудиторная, экран, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья
30	История русской литературной критики	Ауд.306, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Телевизор для просмотра учебных фильмов, доска аудиторная, экран, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья
31	История зарубежной литературы	Ауд.306, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Телевизор для просмотра учебных фильмов, доска аудиторная, экран, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья
32	Детская литература	Ауд.306, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Телевизор для просмотра учебных фильмов, доска аудиторная, экран, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья
33	Литература народов России	Ауд.306, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Телевизор для просмотра учебных фильмов, доска аудиторная, экран, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья
34	Введение в литературоведение	Ауд.306, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Телевизор для просмотра учебных фильмов, доска аудиторная, экран, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья
35	Теория литературы	Ауд.306, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Телевизор для просмотра учебных фильмов, доска аудиторная, экран, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья
36	Педагогическая риторика	Ауд.320, учебный корпус № 1, Учебная аудитория	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья